

Урок математики

5 класс



Учитель
Исакова Н. А.
МБОУ «СОШ №8»
г. Ханты-Мансийск



Математический ДИКТАНТ.

Запишите в тетради (в столбик)
смешанные числа.

- Три целых пять десятых
- Восемнадцать целых тридцать семь сотых
- Три целых одна сотая





- Две целых восемьсот тридцать две тысячных
- Семь целых одна тысячная
- Шесть целых шестьдесят одна десятитысячная



Проверь и оцени себя. Чем
«похожи» эти числа?

$$3\frac{5}{10}$$

$$18\frac{37}{100}$$

$$3\frac{1}{100}$$

$$2\frac{832}{1000}$$

$$7\frac{1}{1000}$$

$$6\frac{61}{10000}$$



Числа со знаменателем
10; 100; 1000 и т.д. можно
записать без знаменателя

$$3 \frac{5}{10}$$

$$7 \frac{1}{1000}$$

$$2 \frac{832}{1000}$$

$$18 \frac{37}{100}$$

$$3 \frac{1}{100}$$

$$6 \frac{61}{10000}$$



Десятичные дроби.



Девиз урока



ЗНАНИЯ ИМЕЙ ОТЛИЧНЫ Е
ПО ТЕМЕ: «ДРОБИ ДЕСЯТИЧНЫ Е»



- В 1585 г. фламандский ученый **Симон Стевин** (1548-1620) сделал важное открытие, о чем написал в своей книге "Десятая" Эта маленькая работа (всего 7 страниц) содержала объяснение записи и правил действий с десятичными дробями. Он писал цифры дробного числа в одну строку с цифрами целого числа, при этом нумеруя их. Например, число 12,761 записывалось так:

1207✕6≈1✕12

- или число 0,3752 записывалось так:

3①7②5③2④.

- Именно Стевина и считают изобретателем десятичных дробей



Алгоритм записи десятичных дробей



$$5 \frac{37}{10000}$$

$$5 \frac{37}{10000} = 5,$$

$$5 \frac{37}{10000} = 5, \dots$$

$$5 \frac{37}{10000} = 5, \dots 37$$

$$5 \frac{37}{10000} = 5,0037$$

1. Записываем целую часть 5 и ставим запятую;

2. После запятой ставим столько точек, сколько нулей в знаменателе дробной части;

3. С последней точки записываем числитель, начиная с последнего знака;

4. В пустые места записываем нули.





Симон Стевин

$$4\frac{15}{100} = 4,15$$



$$2 \frac{12}{100} = 2,12$$

2 нуля и 2 цифры

$$2 \frac{12}{1000} = 2,012$$

3 нуля и 3 цифры

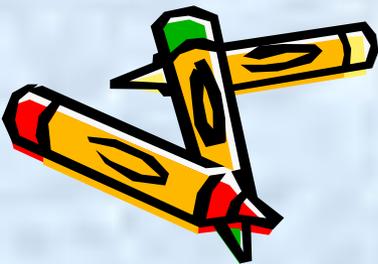
$$2 \frac{12}{10000} = 2,0012$$

4 нуля и 4 цифры

$$2 \frac{12}{100000} = 2,00012$$

5 нулей и 5 цифр

В десятичной дроби после запятой должно быть столько же цифр, сколько нулей в записи знаменателя обыкновенной дроби





Целая часть	Дробная часть						
	Десятые	Сотые	Тысячные	10тысячные	100тысячные	миллионные	10миллионные
1	0	1	1				





Целая часть	Дробная часть						
	Десятые	Сотые	Тысячные	10тиТысячные	100 тысячные	миллионные	10 миллионные
312	0	3	1	2			



Физкультминутка



Представьте в виде десятичной дроби:

$$5 \frac{5}{10}$$

$$9 \frac{11}{1000}$$

$$55 \frac{65}{100}$$

$$5 \frac{483}{1000}$$

$$2 \frac{6}{100}$$



Проверь себя:

$$5 \frac{5}{10} = 5,5$$

$$55 \frac{65}{100} = 55,65$$

$$2 \frac{6}{100} = 2,06$$



$$9 \frac{11}{1000} = 9,011$$

$$5 \frac{483}{1000} = 5,483$$

Прочитайте
десятичные дроби



Представьте в виде обыкновенной дроби

1. $1,3 =$

2. $10,1 =$

3. $256,73 =$

4. $1,01 =$

5. $3,009 =$

6. $1,021 =$



$$1,3 = 1\frac{3}{10}$$

$$10,1 = 10\frac{1}{10}$$

$$256,73 = 256\frac{73}{100}$$

$$1,01 = 1\frac{1}{100}$$

$$3,009 = 3\frac{9}{1000}$$

$$1,021 = 1\frac{21}{1000}$$



Рефлексия

Сегодня на уроке я узнал...

Я научился...

Было трудно...

Я смог...



Домашнее задание:

Творческий уровень: Написать сочинение или сообщение на тему «Для чего нужны десятичные дроби».

