

Урок литературного чтения в 3 классе.  
Тема: « А. Платонов. « Цветок на  
земле».

Тема урока А.  
Платонов «Цветок на  
земле»»



Прочитайте  
отрывок из  
стихотворения А.  
Шибаяева

Всему название дано –  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-  
полно.  
А безымянных нету!  
И всё, что может видеть  
глаз –  
Над нами и под нами, -  
И всё, что в памяти у нас, -  
Означено словами.  
Они слышны и здесь и  
там,  
На улице и дома:  
Одно давно привычно  
нам



**Ответьте на  
наша  
вопросы.**



- Как бы вы назвали это  
стихотворение?  
(У автора оно называется  
«Слова, слова, слова.»)

- Как понимать слово  
«безымянных»?

(Без имён, без  
названий)

- Прочитайте с ускорением; с  
замедлением; с грустью;  
сердито; весело;  
выразительно.



**28 августа 1899(1899-08-28)**

**5 января 1951(1951-01-05) (51 год)**

**Андрей Платонович Климентов** родился 28 августа по новому стилю 1899 года в Воронеже (Ямская слобода).

**Отец — Климентов Платон Фирсович (1870—1952)** работал машинистом паровоза и слесарем в воронежских железнодорожных мастерских.. **Мать — Лобочихина Мария Васильевна (1874/75 — 1928/29)** — дочь часового мастера, домохозяйка, мать

**одиннадцати (десяти) детей, Андрей — старший. Андрей, как старший, принимает участие в воспитании и, позднее, прокормлении всех своих братьев и сестёр. Оба родителя похоронены на Чугуновском кладбище Воронежа.**

Платонов умер 5 января 1951 года в Москве от туберкулёза, которым заразился, ухаживая за вышедшим из заключения сыном, у которого в свою очередь уже был свой ребёнок, Платонов успел стать дедом. Похоронен на Армянском кладбище. У писателя осталась дочь — Мария Платонова, которая готовила книги отца к изданию.



Памятник Андрею Платонову в Воронеже



Мемориальная доска на здании Литературного института в Москве (Тверской бульвар, 25)



**Ребята, а вы когда-нибудь задумывались над названием каких-нибудь предметов? А об их назначении в жизни? Приведите примеры. Сегодня мы познакомимся с рассказом Платонова «Цветок на земле» Как понимаете название? О чём рассказ?**





## Словарная работа

*уморились*

*устали*

*нынче*

*сегодня*

*глаза смежать*

*закрывать*

*осерчал*

*рассердился*



Прочитайте по  
слогам



**Про-сы-па-ет-ся**  
**Рав-но-душ-но**  
**Де-ре-вян-но-го**  
**Жал-конь-кий**  
**Под-ка-ра-у-ли-**  
**вать**  
**Не-по-нят-ли-вый**



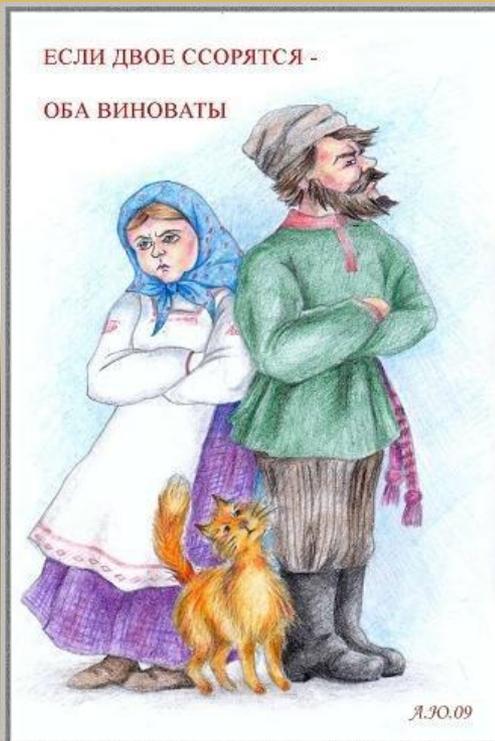
1. Прочитайте рассказ.
2. Понравился ли вам рассказ? Чем?
3. Автор называет Афоню добрым внуком, а вы как считаете?

# Пословицы и поговорки



**Прочитайте пословицы и поговорки. Объясните их СМЫСЛ.**

- 1. До шестнадцати лет кровь греет, до семидесяти – шуба, а дальше-то уж и не знаю что.**
- 2. И старость не страшна, коли молодые помогут.**
- 3. Молодость летает пташкой, а старость ползает черепашкой.**
- 4. Не обижай малого, уважай старшего – сам в почёте будешь.**



# Работа над содержанием текста.



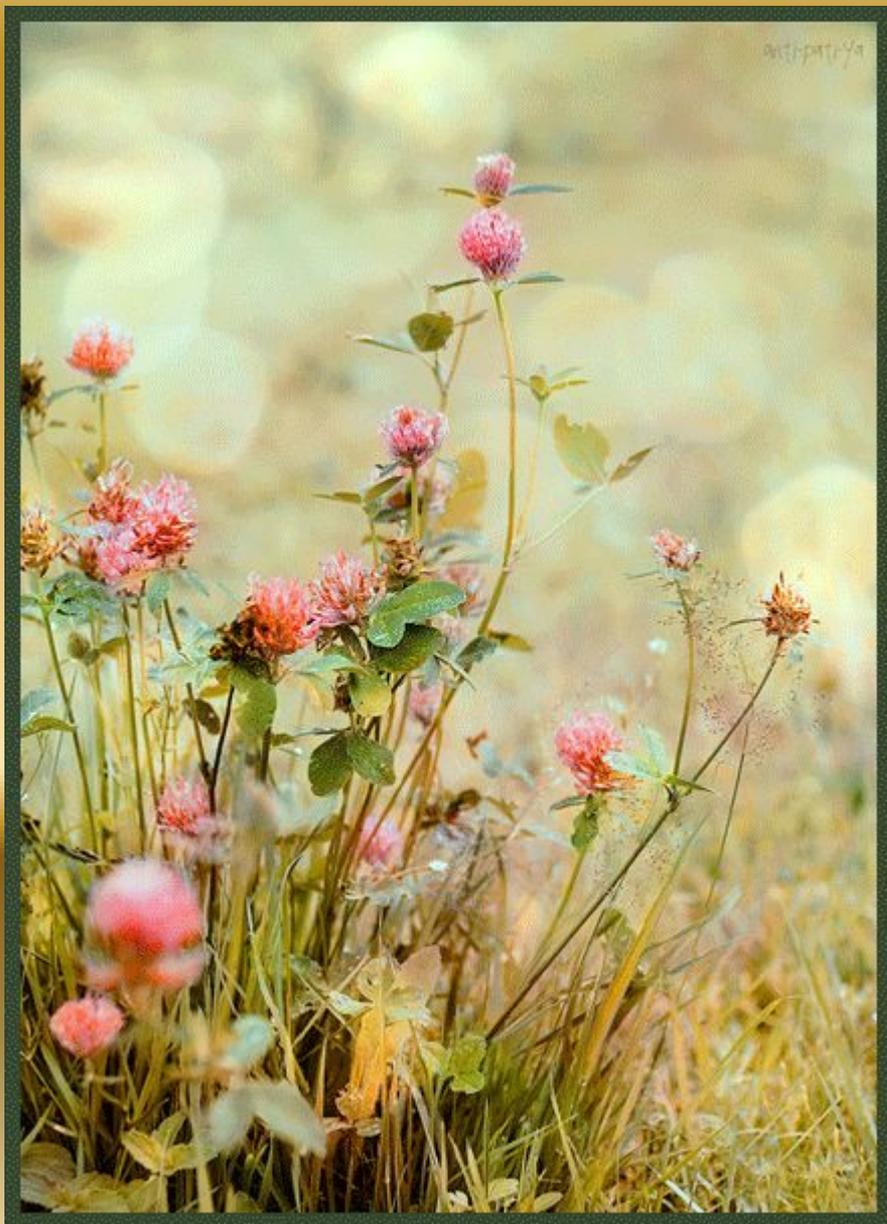
1. Почему Афоне стало «скучно жить на свете»?
2. Мы говорили о том, что Афоня очень хорошо относился к деду. Прочитайте отрывки об этом.
3. Прочитайте выразительно диалог Афони и деда.
4. Какие вопросы вы задаёте взрослым, о чём хотите узнать?
5. О каком удивительном чуде узнал Афоня от своего деда? Прочитайте эпизоды, в которых дед рассказывает о цветке маленькому внуку.
6. Объясните, как вы понимаете смысл таких слов «Дед...погладил головку внуку и посмотрел на него, как на цветок, растущий в земле». О

# Деление текста на части.



Прочитайте текст и разделите его на части.

1. Скучно Афоне жить на свете.
2. Дед Тит.
3. Опять скучно жить на свете.
4. Проснулся ненадолго.
5. На печи рядом с дедом.
6. Пошли гулять.
7. Цветок – труженик, он из смерти работает жизнь.
8. Гребешок для деда.



**Определите главную мысль рассказа.**  
*( Цветок этот – самый труженик, он из смерти работает жизнь. Люди-пахари, хлебу помогают расти. Труд делает жизнь, создаёт её.)*