



# «Россия на карте»



# Цели:

- Узнаем, что такое карта, как выглядит на карте наша страна.
- Будем учиться читать карту.
- Научимся правильно показывать объекты на настенной карте.





**Велика и прекрасна наша страна Россия. Она занимает огромную территорию. Но мы можем совершить путешествие в любой её уголок, не выходя из класса.**

Клик мышкой  
на загадку

Отгадайте загадку.



Моря есть - плавать нельзя,  
Дороги есть - ехать нельзя,  
Земля есть - пахать нельзя.  
Что это?



карта



Никифорова  
Н.В.

# Физическая карта

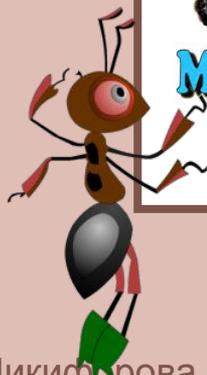


Никифорова  
Н.В.

# Работа по учебнику.



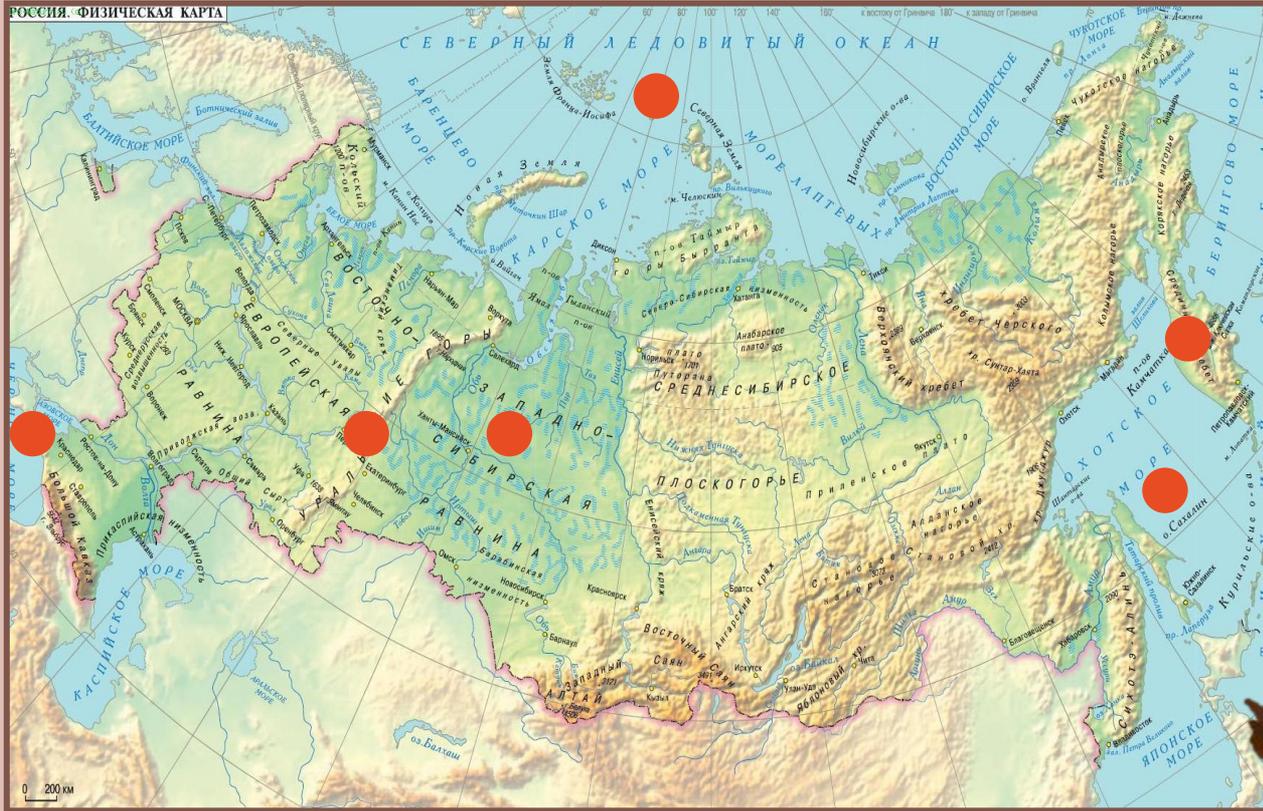
1. Откройте учебник на стр.92-93.
2. Рассмотрите фотографии.
3. Отыщи их на карте на стр. 90-91 учебника.



1. Белые медведи во льдах Северного Ледовитого океана. 2. Охотское море. 3. Чёрное море. 4. Уральские горы. 5. Волга. 6. Таёжные просторы Западной Сибири. 7. Вулканы на Камчатке.



# Проверим



Никифорова  
Н.В.



Клик мышкой  
на карту

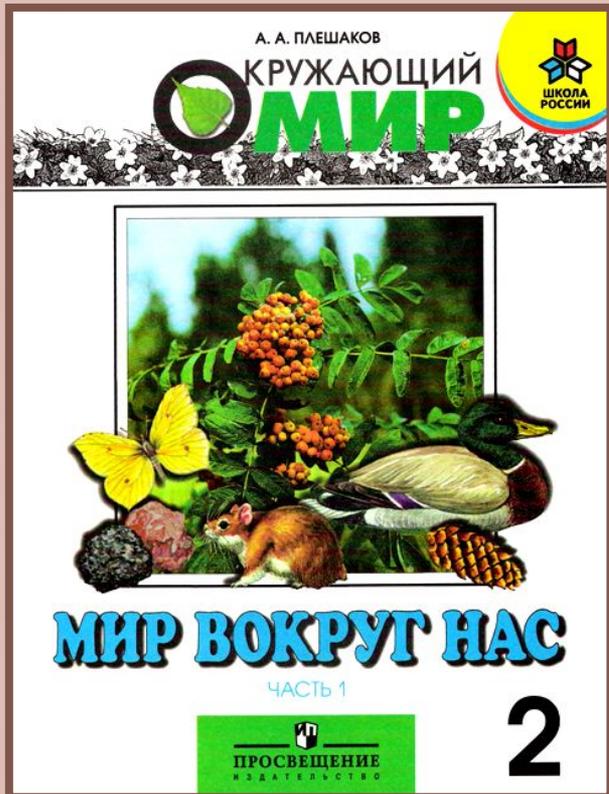
# Что такое карта?



Карта - это уменьшенное изображение  
земной поверхности на плоскости  
с помощью условных знаков.



# Работа в тетради



- Откройте рабочую тетрадь на стр. 59. Выполните задания 1 и 2.

1. Допиши определение.

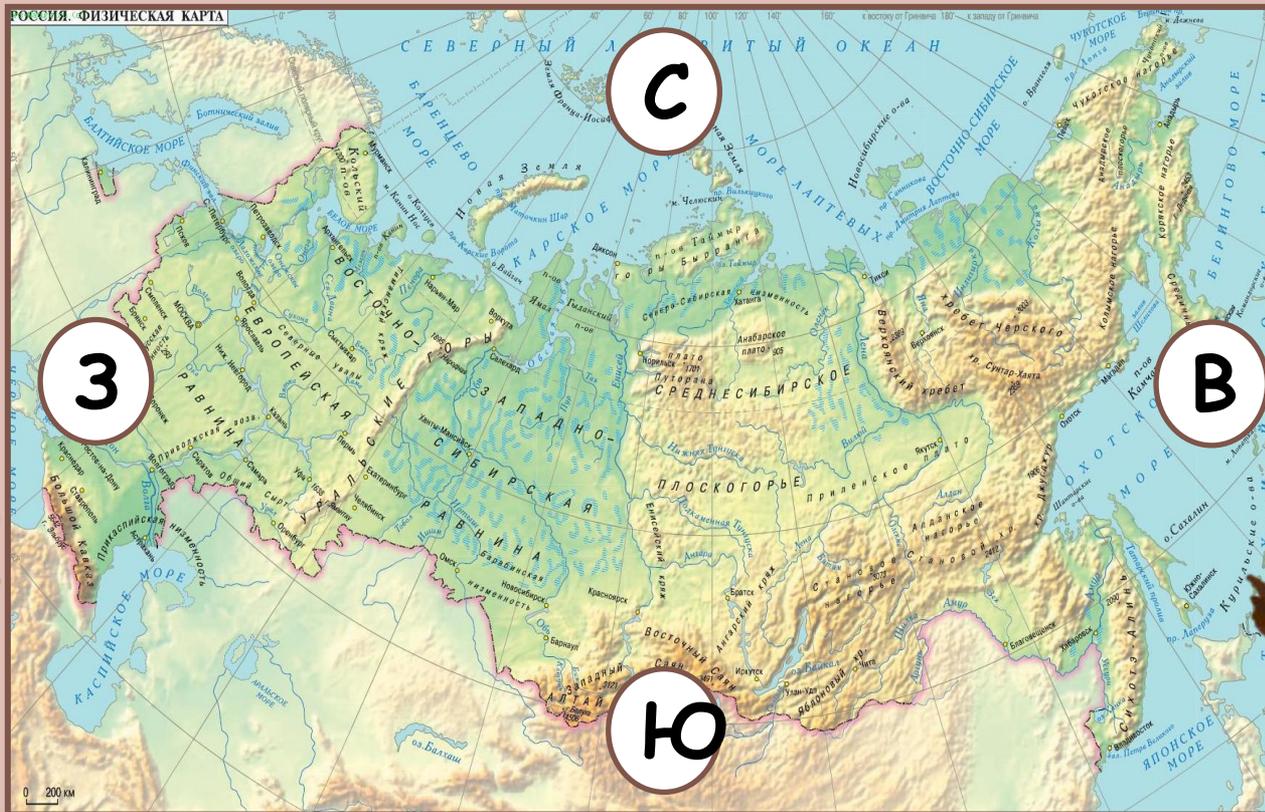
Карта — это уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков.

2. Подумай и запиши, зачем тебе нужно уметь читать карту.

Читать и понимать карту надо, чтобы знать где находится тот или иной город или страна. Если очень хорошо научиться читать карту, то никогда не заблудишься в незнакомой местности.

# Стороны горизонта на карте (стр.94) →

Север на карте вверху, юг — внизу, запад — слева, восток — справа.

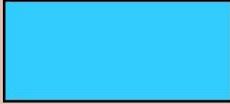


Никифорова  
Н.В.



# Разные цвета на карте



 - вода (моря, реки, озёра)

 - суша

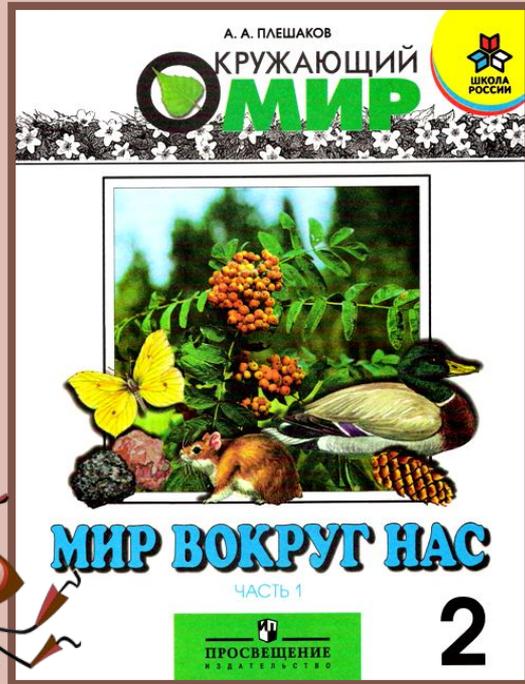
 - равнины, а  - горы.

На равнинах есть низкие места - **НИЗМЕННОСТИ**  
и более высокие - **ВОЗВЫШЕННОСТИ**.

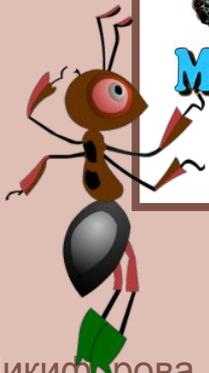
 - низменности,  
а  - возвышенности



# Работа по учебнику.



1. Откройте учебник на стр.95.
2. Изучите условные обозначения.

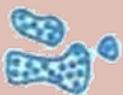




острова



горы



ледники



озёра и водохранилища



болота



граница полярных владений



каналы



Государственная граница РФ



реки

# Проверим



столица РФ



города

# Работа в рабочей тетради



- На стр. 60 выполни задания 2 и 3 практической работы.

2) 3) С помощью учебника узнайте и подпишите, что обозначают эти условные знаки.

а)   

б) **Ледники** **Болото** **Каналы**

Найди   

равнины **Реки** **Озера** **Горы**

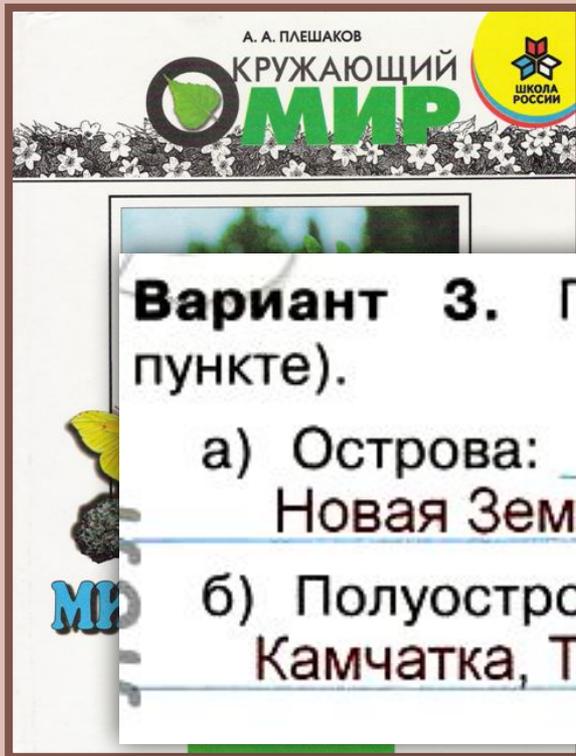
**Города** **Граница** **Острова**

# Что такое остров и полуостров?

- **Остров** — это небольшой по сравнению с материками участок суши, со всех сторон окружённый водой. Островов на земном шаре несколько тысяч.
- **Полуостров** — часть суши, одной стороной примыкающая к материку или острову, а со всех остальных сторон окружённая водой.



# Работа в рабочей тетради



- На стр. 61 выполни задание 4 (вариант 3)

**Вариант 3.** Приведи примеры (2—3 в каждом пункте).

а) Острова: \_\_\_\_\_  
Новая Земля, Северная Земля, Сахалин

б) Полуострова: \_\_\_\_\_  
Камчатка, Таймыр, Кольский полуостров



# Работа по учебнику.



1. Прочитайте правила показа объектов на стенной карте на стр.95 учебника.



1. Стой у карты справа. Не закрывай собой то, что показываешь на карте.
2. Показывай только указкой.
3. Показывай не надпись, а сам объект.
4. Показывай аккуратно и точно, названия произноси чётко.





# Спасибо за урок!



Никифорова  
Н.В.