

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА “КООРДИНАТЫ”

География 6 класс

Потапова Людмила Анатольевна,
учитель географии 633школы
Калининского района города Санкт –
Петербурга

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

□ Цели урока:

Полученные знания применить для определения координат по алгоритму.

Определить (найти) общие черты в определении географической широты и долготы, а так же различия.

□ Задачи:

Научиться определять по параллелям географическую широту, по меридианам географическую долготу, т.е. географические координаты.

Произвести генерализацию всех способов для правильного определения географических координат.

БЛОК 1. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО
МАТЕРИАЛА (ПАРАЛЛЕЛИ И
МЕРИДИАНЫ)
№

УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ С УКАЗАНИЕМ
ЗАДАНИЙ

РУКОВОДСТВО ПО УСВОЕНИЮ
МАТЕРИАЛА
БАЛЛЫ

1.

- ▣ Определи и отметь на контурной карте красным карандашом экватор.
- ▣ Расположен на одинаковом расстоянии от С и Ю полюсов. С-вверху, Ю-внизу, карта полушарий.
- ▣ 1 балл

2.

- Как выражен экватор в градусной мере?
- Он начальный
- 1 балл

3.

- Определи протяженность экватора в км.
- Используй масштаб карты
- $1^\circ = 111$ км, 2 меридиана
- 1 балл

4.

- Определи конечные параллели (полюса) в км и градусной мере.
- на север и юг. (.) – длина, прямой угол
- 1 балл

5.

- Синим карандашом отметить на карте полушарий конечный и начальный меридианы
- Начальный меридиан проходит через город Лондон, пересекает экватор и соединяет полюса. Конечный соединяется с начальным у полюсов и является его продолжением образуя круг.
- 1 балл

6.

- Протяженность в км.
- $\frac{1}{2}$ экватора, экватор – 40000 км
- 1 балл

7

.

- В градусной мере от 0° до
- Начальный 0° до конечного составляет развернутый угол или пол круга.
- 1 балл

8

.

□ Показывает направления

□  определи

□ 1 балл

БЛОК 2.

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

“ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ”

9.

- Географическая широта - определяется по параллелям. Она бывает северная и южная
- См. Блок 1, пункты 1,2,3,4,5
- 1 балл-4 балла

10.

- Географическая долгота – определяется по меридианам. Бывает западная и восточная
- См. Блок 1, пункты 6,7,8,9
- 1 балл-4 балла

11.

- Географические координаты – Пересечение двух воображаемых линий параллелей (определяется широта) и меридиан (определяется долгота)
- См. Блок 1, пункты 1,2,3,4,5,6,7,8,9
- §13 стр. 45 Учебник Герасимова
- 5 баллов

БЛОК 3.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ
КООРДИНАТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
УЧАЩИХСЯ

12.

- Определи координаты южной точки материка Африка, обозначь на карте этот мыс и запиши координаты в тетрадь
- §13 стр. 45 Учебник Герасимова
- 2 балла

13.

- Если из точки 35° ю.ш. 22° в.д. вы поплывете на восток, то на берег вы высадитесь с координатами.
- Рис. 23 и 25 учебника.
- Опиши действия. Выполнить на контурной карте: 1 - координаты, 2-океан, 3 – материк.
- 3 балла

14.

- Если вы перемещаетесь из точки с координатами 75° с.ш. и 100° в.д. в точку с координатами 0° ш. и 100° в.д.
- Рис. 23 и 25 учебника.
- Запиши материк на к/карте
- Отметь точку
- Штрихом путь перемещения
- Объекты на пути
- 3 балла

15.

- Если вы отправились в путь из точки с координатами 11° с.ш. и 51° в.д. в точку с координатами 10° ю.ш. и 132° в.д. то вы пересечете океан.
- Рис. 23 и 25 учебника.
- Блок 1 и Блок 2.
- Запиши океан и объекты, на которых обозначены точки
- Отметить координаты
- Стрелкой путь продвижения
- объекты
- 3 балла

БЛОК 4.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОЦЕНКА

16.

- Назовите людям каких профессий необходимо знать координаты?
- Летчики, моряки, спасатели, метеоролог, всем людям на планете

-
- Самооценка:
 - более 30 баллов – “5”,
 - 25-29 баллов – “4”,
 - 20-24 балла – “3”.