

*Тринадцатое апреля.
Классная работа*



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема урока: «Правописание безударных
личных окончаний глаголов».

Цель урока: научиться правильно писать
безударные личные окончания глаголов.



План урока.

1. Послушать видеоурок.
2. Минута чистописания.
3. Морф. разбор глагола.
4. Упр. 189 – выполнить устно.
5. Прочитать правило (в презентации или в учебнике – стр.94).
6. Упр. 192 – устно.
7. Упр. 193 – письменно.
8. Дополнительно (по желанию) – упражнение из презентации «Товарищеская встреча по футболу между командой девочек и командой мальчиков» – письменно.
9. Сделать вывод.
10. Домашнее задание.



Чистописание: Н о п р с т

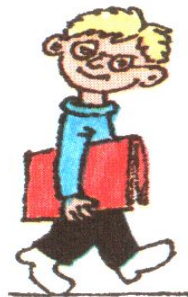
Что заметили?

Какая буква здесь лишняя?

он оп ор ос от



*Кажд.е утр. знаком.й д.рог.й Ярослав
и.гает в школу.*



Охарактеризуй это предложение.

Какую работу можно выполнить?

*Какое влияние оказывает глагол на
имя существительное?*

Что можно определить у глагола?

Морфология – наука, которая изучает части речи.

*Сделать морфологический разбор глагола – значит
указать все признаки этой части речи.*



Сделайте морфологический разбор глагола *шагают* по схеме:

1. Часть речи.
2. Начальная форма (неопределённая форма).
3. Неизменяемый признак:
 - а) спряжение.
4. Изменяемые признаки:
 - а) время;
 - б) число;
 - в) лицо (если глагол настоящего или будущего времени);
 - г) род (если глагол прошедшего времени).
5. Член предложения.



Наблюдения, выводы.



выгоня.шь

обид.шь

выгон.шь

обижа.шь

Что объединяет все эти глаголы?

Чем они различаются?

Как определить спряжение?

Что ещё необходимо помнить?

Раздели устно все глаголы на 2 группы. По какому признаку ты это сделаешь?



7



Помни:
в окончаниях
-ишь, -ешь
Ь не съешь!



Вывод. Чтобы правильно написать безударные окончания глаголов, надо определить спряжение. Для этого надо поставить глагол в н.ф.

К 2 спряжению относятся все глаголы на -ить (кроме брить, стелить) + 11 глаголов – исключений:

Слышать, видеть и обидеть,

Гнать, держать и ненавидеть,

И дышать, смотреть, вертеть

И зависеть, и терпеть.

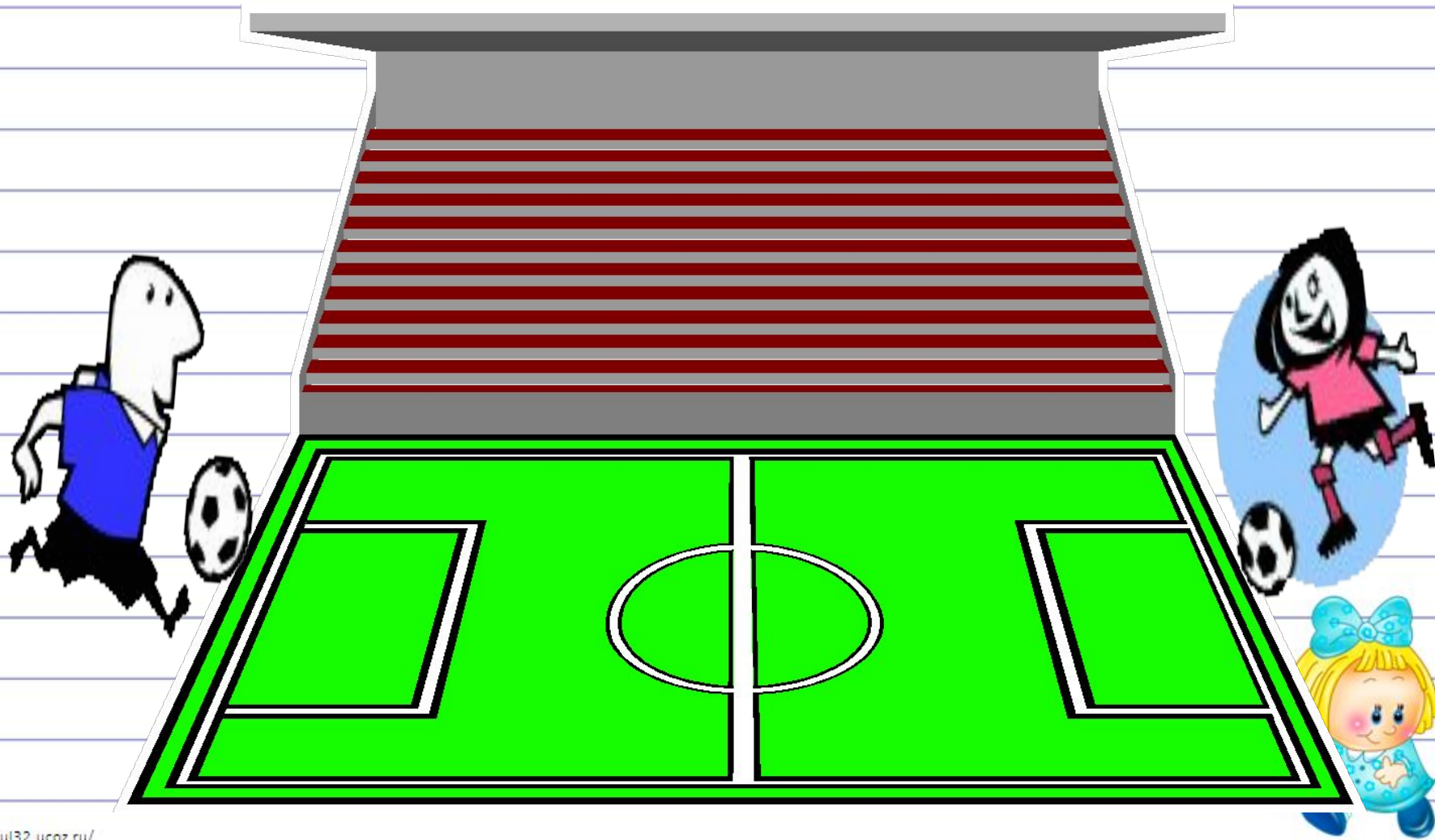
И запомните, друзья, их на -е спрягать нельзя!

К 1 спряжению относятся остальные глаголы + 2 глагола на -ить (брить, стелить)



Товарищеская встреча по футболу между командой девочек и командой мальчиков.

Условия игры: записать все глаголы, которые есть в репортаже.



Мы ведём репортаж из 4 класса. Сегодня встречаются 2 команды: команда девочек и команда мальчиков. Судья бросает мяч на игровую площадку и игра начинается. Максим ведёт мяч к воротам девочек. Маша сильным ударом посылает мяч на середину поля. Вика подаёт Даше, но Дима перехватывает мяч. Следует сильный удар! Ещё минута и мяч влетит в ворота противника. Ира не зевает! Она головой отбивает мяч и попадает в Ваню. Ваня гонит мяч к воротам девочек, но тут доносится судейский свисток. Игра заканчивается.

Не заметили глагол – значит пропустили гол!

Найди 1 лишний глагол. Объясни свой выбор.



Проверь себя!

ведём

встречаются

бросает

начинается

ведёт

попадает

защищает

посылает

подаёт

перехватывает

следует

влетит

не зевает

отбивает

гонит

доносится

заканчивается



Лишний глагол: влетит (буд. время)

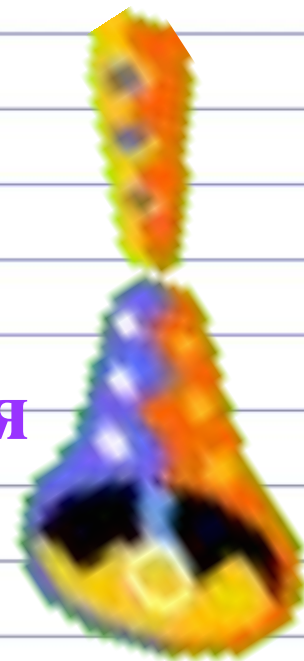


Итог урока.

Что нового узнали на уроке?

Что изучает морфология?

**Назовите глаголы – исключения
(Выучите по памятке!)**



Спасибо за сотрудничество! Встретимся ещё!



Домашнее задание.

**Выучить правило – стр. 94 или
памятку, стр. 95 упр. 194 и
выполнить задания в Яндекс
Учебнике (они доступны только
один день!)**

