

**Единые педагогические  
требования**  
Для вожатых ДОЛ.

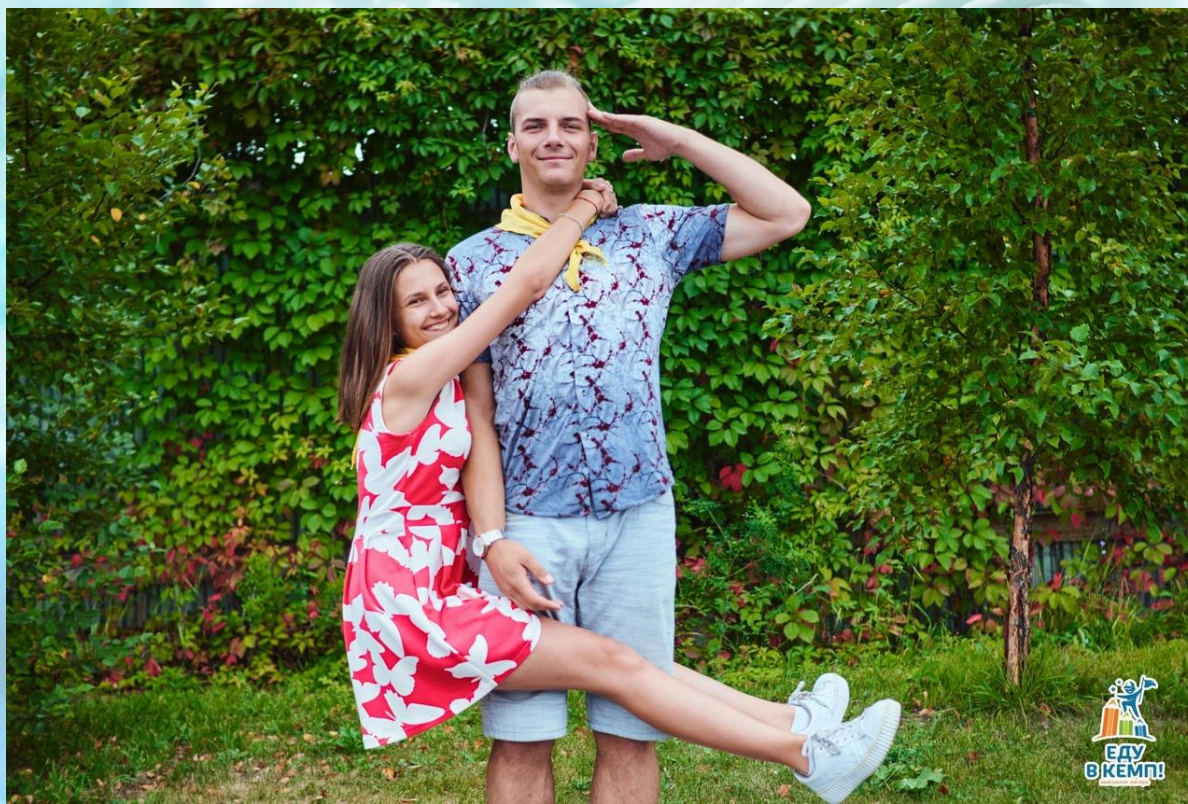


**Вожатый знает единые педагогические требования и умеет формировать осознанное отношение к ним во временном детском коллективе...**





**Этика вожатого** — это профессиональная этика, выступающая как средство формирования личности самого вожатого и как педагогический фактор, обеспечивающий влияние на детей, формирование их морали, воздействие личным примером.





Каким должен быть вожатый в общении с детьми с точки зрения педагогической этики?





# Вожатый должен быть

- Доброжелательным
- Внимательным и тактичным
- Требовательным
- Справедливым
- Бодрым и жизнерадостным
- Терпеливым и сдержанным
- Искренним и честным





# Единые педагогические требования (ЕПТ)

Это система норм и правил, основанных на единых теоретических и методических подходах и принятых всеми участниками педагогического процесса к

неукоснительному исполнению



# Единые Педагогические Требования и этико-педагогические нормы:

1) Неукоснительное соблюдение правил лагеря.

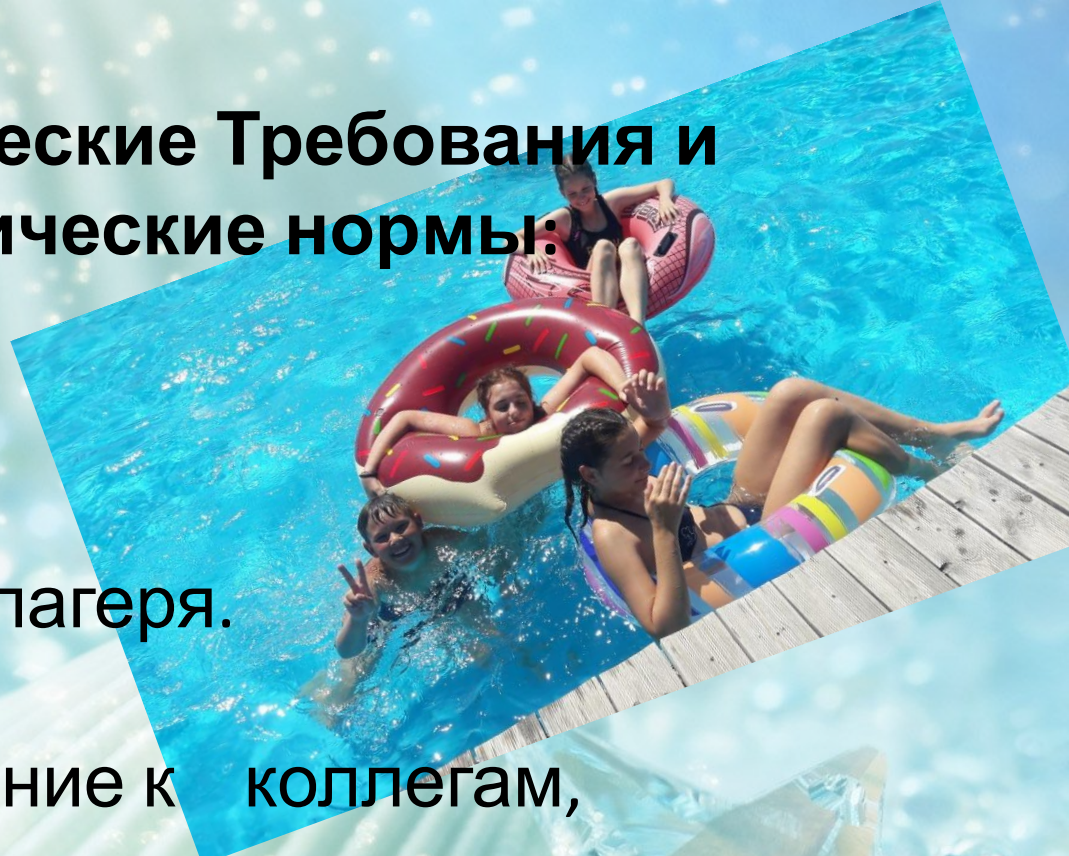
а) запрет на курение, распитие спиртных напитков, употребление наркотических веществ;

б) соблюдение режимных требований





# Единые Педагогические Требования и этико-педагогические нормы:



2) Поддержка традиций лагеря.

3) Уважительное отношение к коллегам, сохранение репутации всех вожатых и старшего педсостава в сознании детей.



# Единые Педагогические Требования и этико-педагогические нормы:

4) Уважение к ребенку.





# Единые Педагогические Требования и этико-педагогические нормы:

5) Вожатый несет ответственность за жизнь и здоровье детей.





# Единые Педагогические Требования и этико-педагогические нормы:

## 6) Внешний вид вожатого.





# Единые Педагогические Требования и этико-педагогические нормы:

7) Отношения между водителями.





# Единые Педагогические Требования и этико-педагогические нормы:

8) Вожатый должен знать чувство меры!





# Единые Педагогические Требования и этико-педагогические нормы:

9) Голос, тон, дикция вожатого, их связь с педагогической этикой.





# Единые Педагогические Требования и этико-педагогические нормы:

10) Соблюдение этических норм и отношения с родителями воспитанников.





# Единые Педагогические Требования и этико-педагогические нормы:

11) Категорически запрещается наказывать детей лишением пищи, трудом. Ни в коем случае не оскорблять словесно и не поднимать руку на ребенка.





# 10 ошибок вожатого

1. Соревнование с напарником или вожатым другого отряда.
2. Открытые конфликты или обсуждение начальства и их действий при детях и родителях.
3. Неискренность и лицемерие по отношению к ребёнку.
4. Психологическое вмешательство в жизнь ребёнка.
5. Чувство юмора на грани с пошлостью и хамством.
6. Стремление заработать дешёвый авторитет у детей (потакать их капризам)
7. Установление двойных стандартов в работе с напарником.
8. Бестактное поведение, ответ грубостью на грубость детей.
9. Курение и употребление запрещённой продукции на территории лагеря.
10. Отчитывание провинившихся прилюдно



# *Поощрение в условиях детского лагеря.*

**Поощрение** – способ выражения положительной оценки поведения или деятельности отдельного ребенка и коллектива



**ГЛАВНОЕ НЕ ПРИУЧИТЬ!!!**



# Способы поощрения

```
graph TD; A[Способы поощрения] --> B[одобрение]; A --> C[благодарность]; A --> D[награждение];
```

одобрение

благодарность

награждение



## Виды поощрения

```
graph TD; A[Виды поощрения] --> B[Связано с изменением в правах детей]; A --> C[Изменения в обязанностях]; A --> D[Связано с эмоциональным стимулированием];
```

Связано с  
изменением  
в правах  
детей

Изменения в  
обязанностях

Связано с  
эмоциональным  
стимулированием



# Формы поощрения

```
graph TD; A[Формы поощрения] --> B[По логике естественных последствий (сделал - получил).]; A --> C[Традиционные]; A --> D[Экспром];
```

По логике естественных последствий (сделал - получил).

Традиционные

Экспром



**Спасибо за внимание.**