

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 80

ЗАНЯТИЯ И ИГРЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Занятия и игры с детьми 2-3 лет.

- * Слушаем **колыбельные песни**
- * Играем в **пальчиковые игры**
- * Учим произносить **лепетные слова** (ав-ав, пи-пи)
 - * Учим складывать **пазлы из 2-3-4 деталей**
- * **Играем в загадки**: описываем в простой форме предмет или животное, ребенок угадывает
- * Учим **классифицировать предметы по признаку** (игрушки, еда, животные и др.)
- * **Находить ошибки на картинках**- чего не хватает, что неправильно, какой из предметов неправильного цвета
- * **Изучаем свойства предметов**: цвета, фигуры, длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий, одинаковые-разные, теплый-холодный, твердый-мягкий, гладкий-шершавый, тяжелый-легкий, вкус, запах.

Занятия и игры с детьми 2-3 лет

*«Что пропало?»- запомнить предметы на столе, угадать что спрятала мама.

*Держать равновесие.

*Показывать разных животных (заяц, медведь, кошка, собака и др).

* Игра «Поймай солнечного зайчика»- играем с зайчиком.

* Ходьба по кочкам (хаотично разбросанным подушечкам, книгам).

*Игра «Улиточка и домик» (ребенок ползет на четвереньках, на спину кладут домик (подушечку). Нужно пройти не уронив свой домик.

*«Послушай»- слушаем звуки природы и другие звуки (автомобиль, ветер, шелест листья, дождь, музыкальные инструменты). Можно создавать звуки самим родителям: ребенок угадывает.

* Рисуем простые композиции: дорожки, кружочки, дождик, снег, траву, вертикальные и горизонтальные игры, короткие и длинные линии.

Занятия и игры с детьми 2-3

лет

*Учим **рисовать** красками, мыть кисточку.

***Размазывать** пластилин на бумаге, **отрезать** пластилин ножичком.

*Учим выполнять **аппликации**: из ваты (облака, снег, овечку), из рваной бумаги.

***Развиваем словарный запас** обсуждая различные объекты (животные, люди, растения, подъезд, лифт...все что видим и делаем)

***Играем с песком**: отмечаем свойства песка «сухой-влажный».

*Учим **расстегивать** пуговицы, молнию, кнопки, липучки, снимать носки, шапку.

*Учим **мыть** руки.

*Учим **обводить по точкам**.

*Знакомимся со **вкусами, запахами**.

Занятия и игры с детьми 2-3 лет

Найди!

Поиграйте с ребенком в «искалочку». Ищите вместе:

- что в этой комнате большое? а что маленькое?
- что в этой комнате твердое? а что мягкое?
- что в этой комнате ароматное?
- что в этой комнате синее, красное, желтое?
- что в этой комнате пушистое, красное, прозрачное, вкусное и так далее...

Большая стирка.

Сообщите малышу, что его куколка (или другая игрушка) запачкала свой носовой платочек (носочек, шапочку и т.п.). Попросите его помочь куколке – устроить большую стирку. Налейте в таз воды, покажите малышу, какими движениями платочек нужно стирать, как его полоскать, отжимать, как развешивать его на веревочке и как крепить его прищепкой. Помогите ребенку выполнить все эти действия самостоятельно.

Собери палочки.

Рассыпьте перед малышом длинные макароны или счетные палочки. Попросите ребенка их собрать и опустить в узкое отверстие (дырочку в дуршлаге, сахарницу, бутылочку с узким горлышком, прорезь в коробочке).

Занятия и игры с детьми 4-5 лет

***Гримируемся.** Раскрашиваем лицо перед зеркалом в ванной.

***Игра с магнитом.** Магнит кладем под бумагу, а на бумагу – монетку. Магнитом двигаем монетку по бумаге.

***Играем в кафе-мороженое.** Наполняем стаканчик из-под йогурта фруктовым соком, йогуртом и т.п. и замораживаем. Мороженое украшаем и подаем на стол.

***Качели.** Один ложится на покрывало, другие поднимают его повыше и качают.

***Комнатка из коробки.** Из обувной картонной коробки делаем комнату. Рисуем на бумаге мебель, вырезаем и клеиваем ее в коробку.

***Кроватки из спичечных коробков.** Из спичечных коробков мастерим кроватки, из бумаги вырезаем подходящие по размеру подушечки и одеяльца. Рисуем на бумаге человечков, вырезаем и укладываем в кроватки.

***Мозаика.** Из бумаги вырезать прямоугольник. Затем разрезать его на 10 частей разной формы. Кусочки перемешать. Снова составить прямоугольник из кусочков.

***Нанизываем сердца.** Вырезаем сердечки из цветной бумаги. В каждом сердце проделываем отверстие и нанизываем на шнурок. Цепочку подвешиваем.

Занятия и игры с детьми 4-5 лет

- **Обрисовываем руку.** Руку кладем на бумагу. Карандашом обрисовываем по контуру. Вырезаем и разрисовываем красочными узорами.
- **Клеим коллаж.** Газетные или журнальные страницы разрываем на кусочки. Из этого выклеиваем цветной коллаж.
 - **Башни** Пластиковые стаканчики можно использовать для постройки башен.
- **Солнечная система** Вам понадобится: круглая фанерка, газеты, туалетная бумага, клей и краски. Из газет и бумаги нужно сформировать шарики, а затем высушить и раскрасить их. Затем раскрасьте фанерку и закрепите на ней «планеты», и ваша собственная Вселенная готова.
- **Рисуйте с помощью отпечатков рук и ног** С помощью отпечатков ладошек и даже ног можно делать очаровательные рисунки.
 - * **Дотронься до красного** Называйте ребёнку какой-либо цвет. Например, синий. Малыш должен бегать по комнате и дотрагиваться до всех предметов, которые имеют синий цвет. После того, как исчерпались варианты, предложите ребёнку потренировать память – назвать все предметы, которые он находил.
- **Поход в магазин** На прилавке разложите различные товары. Предложите Мишке сходить в магазин и купить продукт. Однако при этом вы не говорите его названия, а описываете. Например: это овощ, он продолговатый, зелёный, в середине у него есть зёрнышки. Мишка может задавать наводящие вопросы.

Занятия и игры с детьми 5-6 лет

- **Волшебный рисунок** Попросите ребёнка нарисовать его плохой поступок: «Сегодня ты плохо поступил. Нарисуй, что ты сделал. Теперь этот рисунок порви, а на другом листе нарисуй, как нужно поступать. Давай поступать так всегда!»
 - **Самый-самый** Организуйте соревнования — кто дальше прыгнет, кто дольше проскачет на одной ноге (по направлению движения), кто быстрее добежит до какого-либо места или предмета и т. д.
 - **Кто аккуратнее?** Устройте соревнование. Победит тот, кто аккуратнее выполнит задание. Например, привезти машинку к финишу, построить башенку из кубиков, ровно пройти по разложенной на полу верёвочке, расставить игрушки по местам, раскрасить картинку и т. д.
- **Лабиринт-куб** Классический прозрачный куб с металлическим шариком внутри — отличная возможность потренировать не только интеллект, но и зрительно-моторную координацию, или, другими словами, систему «глаз-рука» (глаз видит — рука выполняет). Этот навык является базовым для успешного обучения письму.

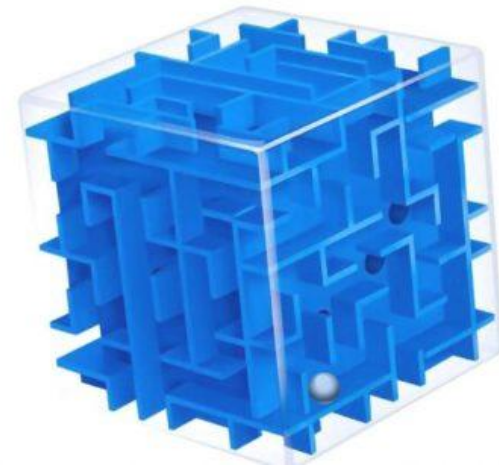
Занятия и игры с детьми 5- 6 лет

лет

Настольные игры «Эрудит». «Эрудит» или «Словодел» — это русскоязычные варианты американской игры Scrabble, которой уже более 80 лет. В партии участвуют от двух до шести человек. А выигрывает тот, кто наберёт больше всего очков за составленные слова.

Логическая игра Квадриллион Головоломка включает 12 деталей разных цветов и форм и четыре чёрно-белые магнитные решётки, которые складываются в игровое поле. Нужно заполнить его, использовав все детальки и не оставив ни одной пустой выемки. Поскольку магнитные решётки можно соединять различными способами, количество заданий достигает 80. А уровень сложности колеблется от «проще некуда» до «почти нереально» (на этот случай предусмотрены ответы в конце книжки с заданиями).

Собираем **пазлы** (в том числе сложные пазлы +100)



Важно!

- Обязательно соблюдать чередования активной и спокойной деятельности. Следите за перевозбуждением ребенка.
- В течение дня обязательно отдыхать: говорить с ребенком тихим голосом или шепотом, можно полежать или делать только медленные движения. В это время можно послушать звуки природы, посторонние звуки на улице и обсудить какие звуки он услышал, послушать музыку. Это время назвать «Час тишины».
- Помимо активных игр желательны игры на развитие **внимания** (сортировка деталей, графические диктанты, соединения по точкам), игры на развитие **самоконтроля** (для гиперактивных детей): задавая любой вопрос- учим отвечать детей только по сигналу, без сигнала-отвечать нельзя; так же желательны игры на регулирование деятельности (например, при озвучивании родителем команды «день»- ребенок может двигаться быстро, «вечер»- медленно, ночь-замирает).

Увлекательных вам игр и занятий ☺

Подготовлено педагогом-психологом Терентьевой Н.В.