

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Тема урока производственного обучения:

Комплексное учебно-методическое обеспечение процесса в учебно-производственных мастерских по теме урока «Создание коллажа в программе Adobe Photoshop»

Мастер производственного обучения – Титова Е.А.

Цели урока производственного обучения:

образовательная:

- обучить приемам разработки простых коллажей с использованием программы Adobe Photoshop»

развивающая:

- развивать техническое мышление, логику и профессиональный кругозор

воспитательная:

- воспитывать инициативу и самостоятельность в трудовой деятельности

Образовательные результаты

Образовательные результаты

Содержание деятельности студента на уроке производственного обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- выполнение задания в соответствии с результатами задания заказчика и руководителя практики.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- точность и скорость выполнения заданий.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- соответствие результата ввода данных поставленной задаче;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- эффективный поиск необходимой информации.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- работа в группе и индивидуально при выполнении практических и самостоятельных работ.

Вопросы по предыдущему материалу

- Что такое графический редактор?
- Каким графическим редактором является Adobe Photoshop?

Нормы времени

Время выполнение задания 1, 2 - по 60 минут

Критерии оценки

□ Оценка «5 - отлично»

- ставится: если студент самостоятельно выполнил 2 карточки с заданиями, не допустил ошибок, уложившись в временные рамки выполнения задания, ответил на вопросы результата самооценки обучающихся и не нарушил норм ТБ.

□ Оценка «4 –хорошо»

- ставится: если студент самостоятельно выполнил 2 карточки с заданиями, допустив незначительные ошибки, уложившись в временные рамки выполнения задания, ответил на вопросы результата самооценки обучающихся и не нарушил норм ТБ.

□ Оценка «3 – удовлетворительно»

- ставится: если студент самостоятельно выполнил 2 карточки с заданиями, нарушил временные рамки выполнения задания, допустил пару ошибок, испытывал незначительные затруднения в написании ответов на вопросы результата самооценки обучающихся и не нарушил норм ТБ.

□ Оценка «2 – неудовлетворительно»

- ставится: если студент выполнил 2 карточки с заданиями, нарушил временные рамки выполнения задания, допустил значительные ошибки при выполнении, испытывал затруднения в написании ответов на вопросы результата самооценки обучающихся и не нарушил норм ТБ.

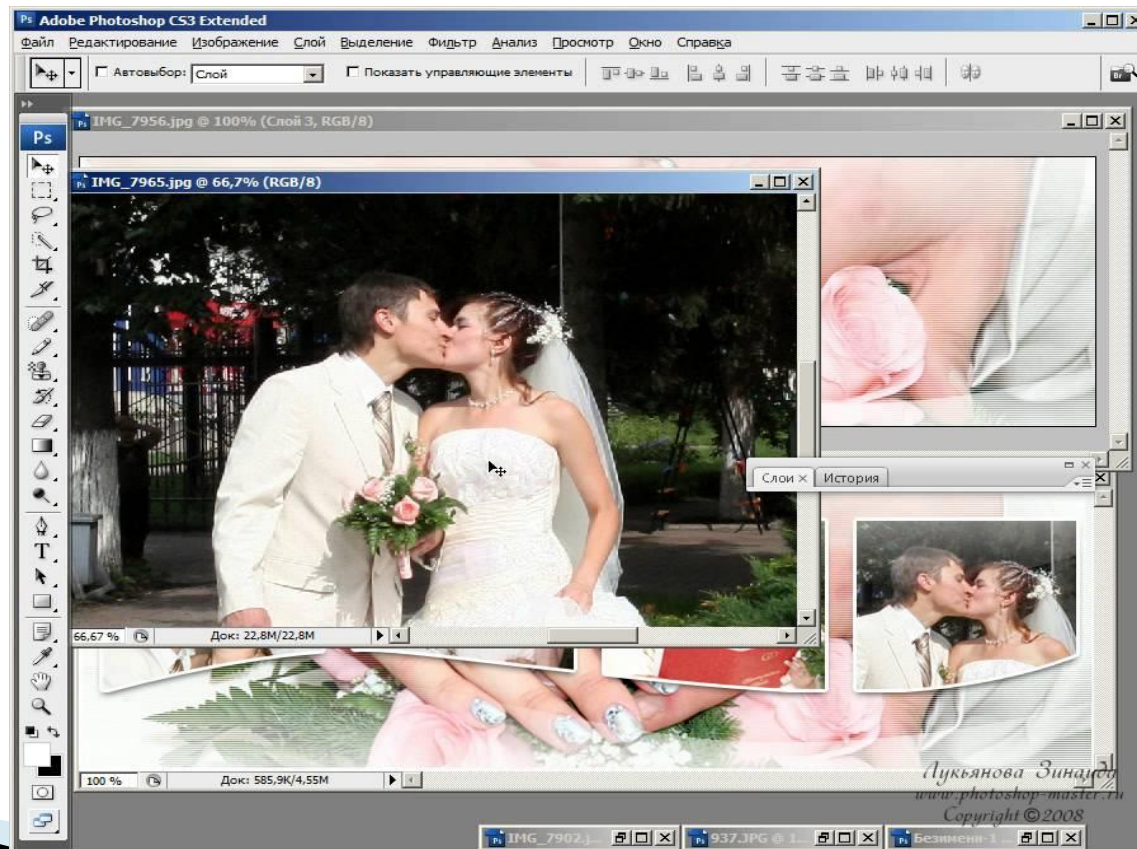
Критерии оценки

Оценка каждого этапа урока п/о	ОЦЕНКА				
	Карточки задания 1,2	Соблюдение ТБ	Норма времени, самостоятельность	Результат самооценки	ИТОГОВАЯ
Текущий инструктаж					

Текущий инструктаж

Описание выполнения действий при выполнении практической работы

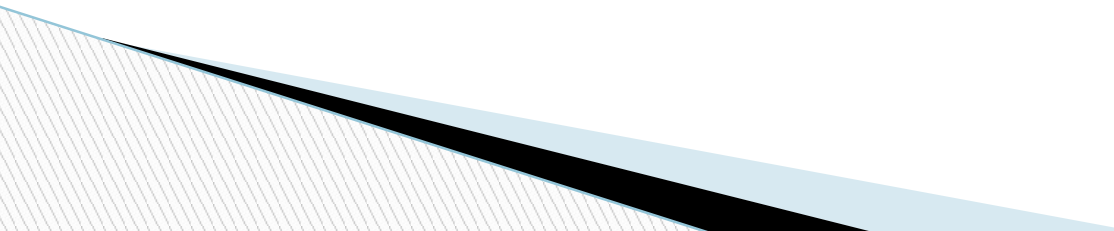
Вы работаете фотографом. Поступил заказ, из полученных фотографий со свадьбы, сделать праздничный фотоколлаж.



Исходный результат



Формы самоконтроля и контроля студентов

- Работа студента должна быть выполнена в полном соответствии с указаниями карточки-задания.
 - При выполнении работы учитывается самостоятельность студента, нормы времени затраченные на выполнение каждой карточки задания, а так же соблюдение правил и норм техники безопасности.
- 

Домашнее задание

Учебник Лавров С.М. Adobe ImageReady: сб. примеров и задачи М.: Финансы и статистика, 2015

задание: Ответить на три вопроса.

Что такое фильтр?

Виды фильтров?

Что относится векторной графике?