



# Внеклассное мероприятие по математике и английскому языку

5 КЛАСС

учитель математики  
Комковой Л.Г. и учитель  
английского языка Романенко Е.А.

## ГОРОД ДРОБЕЙ

**Здравствуйте!  
Я профессор Галилео!  
Сегодня мы узнаем что такое  
дробь и посчитаем их на  
английском языке**



Чтобы добраться в Город Дробей,  
вам необходимо решить несколько  
задач и примеров. По пути нам  
встретиться Сквер Кроссвордов,  
Улица загадок, Тупик Чисел и  
многое другое!  
Счастливого вам путешествия!



**Для того чтобы добраться в  
город Дробей, нам  
необходимо повторить  
правила дорожного движения!**

Чего ни в комнате, ни  
на улице не увидишь?

Правильно!


|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Д | О | Р | О | Г | А |   |   |
| С | В | Е | Т | О | Ф | О | Р |
|   | З | Е | Б | Р | А |   |   |
|   | П | О | В | О | Р | О | Т |
|   | В | О | З | Д | У | Х |   |



Молодцы! Мы прошли по скверу  
кресвордов и направляемся на  
Улицу загадок

Тема нашей  
встречи  
ГОРОД ДРОБЕЙ





А знаете ли вы что  
такое дроби?

Дробь — число, состоящее  
из одной или нескольких  
частей (долей) единицы



- Римский оратор Цицерон говорил, что без знаний дробей никто не может признаваться знающим арифметиком.
- Действия с дробями в средние века считались самой сложной областью математики.
- До сих пор немцы говорят про человека, попавшего в трудное положение, что он «попал в дроби».
- В учебнике «Арифметика», созданном Леонтием Магницким в 1703 г., дроби назывались ломаными числами.





**А это улица загадок! Чтобы пройти  
дальше, нам нужно отгадать  
название следующей улицы с  
помощью английского алфавита  
2129144 112122525 156 142113251819**



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Aa | Bb | Cc | Dd | Ee | Ff | Gg | Hh | Ii |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Jj | Kk | Ll | Mm | Nn | Oo | Pp | Qq | Rr |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Ss | Tt | Uu | Vv | Ww | Xx | Yy | Zz |    |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |    |

## *Blind alley of numbers – Тупик чисел*

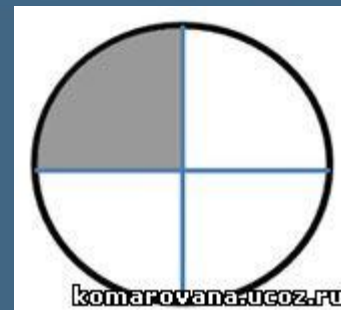
*Нахождение дроби от числа*

Чтобы найти дробь от числа, надо это число умножить на эту дробь

| найти                | Ответ 1    | Ответ 2                          | Ответ 3     |
|----------------------|------------|----------------------------------|-------------|
| $\frac{2}{3}$ от 15  | <u>6</u>   | <u>10</u>                        | <u>22,5</u> |
| $\frac{4}{5}$ от 1,5 | <u>12</u>  | <u><math>\frac{8}{15}</math></u> | <u>1,2</u>  |
| $\frac{8}{3}$ от 120 | <u>320</u> | <u><math>\frac{1}{45}</math></u> | <u>32</u>   |

## *Перспектив олимпиад*

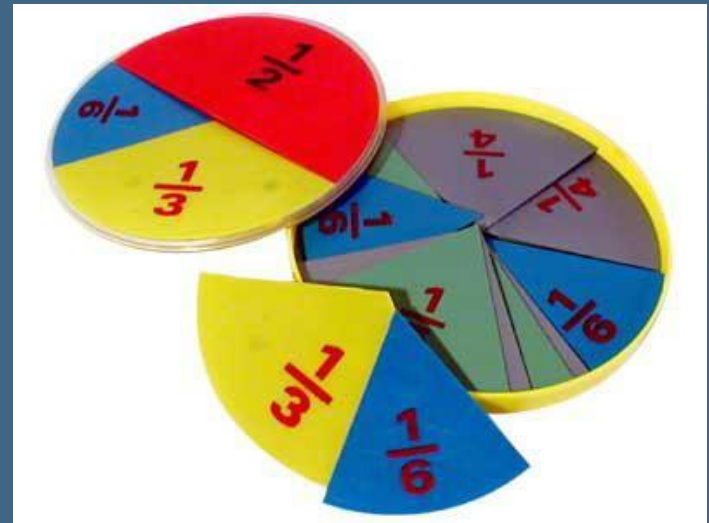
*Read the tasks and answer in English*



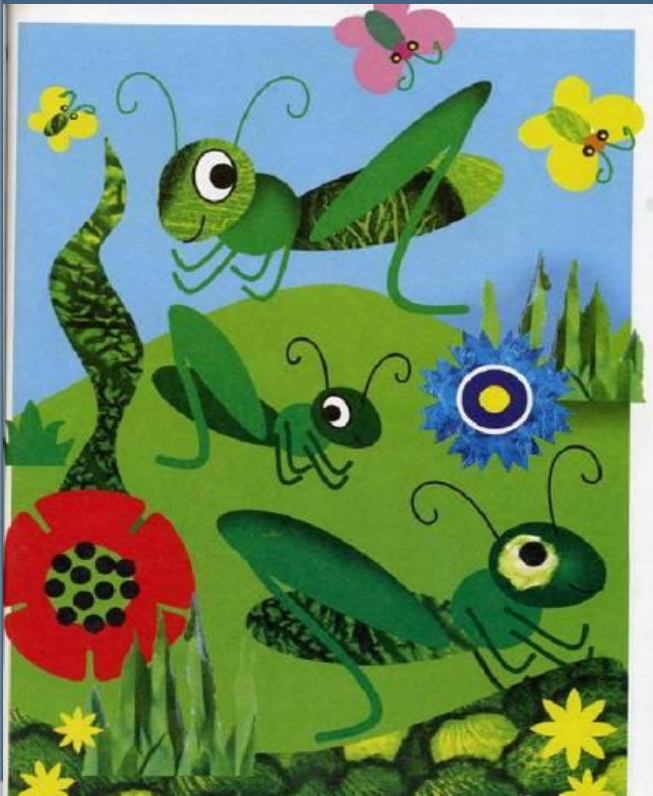
1. Сколько частей круга закрашено?
2. На сколько частей разделён целый круг?
3. Какая часть целого круга закрашена?
4. Число, стоящее над дробной чертой, называется .....
5. Число, стоящее под дробной чертой, называется .....

## Ответы на вопросы

1. One
2. Four halves
3.  $\frac{1}{4}$
4. Numerator
5. Denominator



# Физкультминутка



*Поднимайте плечики,  
Прыгайте кузнечики.  
Прыг-скок, прыг-скок.  
(Энергичные движения  
плечами).*

*Стоп! Сели.*

*Травушку покушали.*

*Тишину послушали.*

*(Приседания)*

*Выше, выше, высоко*

*Прыгай на носках  
легко!*

*(Прыжки на месте)*

# Площадь любознательных

## Задачи на нахождение дроби от числа

- На ветке сидело 12 птиц,  $\frac{2}{3}$  их числа улетело. Сколько птиц улетело?
- Занятия в школе занимают 5ч30мин. Перемены занимают  $\frac{3}{11}$  этого времени. Сколько часов длятся уроки?
- Туристы за три дня прошли 48км. В первый день они прошли  $\frac{1}{4}$  всего расстояния, а во второй день –  $\frac{5}{9}$  остатка. Сколько километров они прошли в третий день?



## Решение задач 1 и 2

### Задача 1

$12 \cdot 2/3 = 8$  птиц  
улетело

### Задача 2

а)  $5,5 \cdot 3/11 = 1,5$  (ч)  
длятся перемены  
 $5,5 - 1,5 = 4$  (ч) –  
уроки  
б)  $1 - 3/11 = 8/11$   
всего времени  
длятся уроки  
 $5,5 \cdot 8/11 = 4$  (ч) –  
уроки



## Решение задачи 3

1 день -  $\frac{1}{4}$  всего пути

2 день -  $\frac{5}{9}$  остатка            48

км

3 день - ? (км)

1)  $48 \cdot \frac{1}{4} = 12$  (км) -

пройдено в 1 день

2)  $48 - 12 = 36$  (км) - остаток

3)  $36 \cdot \frac{5}{9} = 20$  (км) -

пройдено во 2 день

4)  $36 - 20 = 16$  (км) - пройдено

в 3 день





## *Аллея геометрических фигур*

### *Кроссворд*

*1. Числа, употребляемые при счете предметов. 2. Четырехугольник с прямыми углами. 3. Цифры 0, 1, 2, 3... . 4. Наглядное представление разных числовых данных. 5. Результат деления. 6. Число, показывающее, на сколько равных частей разделено целое. 7. Сумма одинаковых слагаемых. 8. Закон сложения. 9. Площадь квадрата со стороной 100 м. 10. Отрезок, длина которого равна 1. 11. Угол, меньший прямого.*



**Ответы:**

1. *Натуральные.* 2. *Прямоугольник.* 3. *Арабские.* 4. *Диаграмма.* 5. *Частное.* 6. *Знаменатель.* 7. *Произведение.* 8. *Переместительный.* 9. *Гектар.* 10. *Единичный.* 11. *Острый.* По вертикали в выделенном абзаце читаем «Лобачевский».



## Включим светофор



- Если ты был активным на уроке и тебе все было понятно и интересно



- Если что-то тебе мешало быть активным и что-то осталось еще не понятным



- В остальных случаях

# Спасибо за урок !

Пусть каждый день  
И каждый час  
Вам новое добудет.  
Пусть добрым  
будет ум у вас  
И сердце добрым  
будет.

