

**Структура психологической службы в  
учреждениях и органах исполняющих  
уголовные наказания и нормативно-правовые  
документы, регламентирующие её  
деятельность.**

---

**2020**

# История

---

- **Первые шаги по созданию в уголовно-исполнительной системе психологической службы были сделаны в воспитательных колониях для несовершеннолетних в середине 70-х годов XX века. С конца 80-х годов начинают вводиться должности психологов и в других исправительных учреждениях. В 90-е годы психологическая служба получила свое дальнейшее развитие, при котором оформилась ее организационная структура, были изданы ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность психологов, созданы предпосылки для кадрового и научно-методического обеспечения психологической службы УИС. В современный период развитие психологической службы осуществляется на основе Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 14 октября 2020 г. № 1772-р.**

# Общие сведения

---

- **Психологическая служба УИС** – это централизованно управляемая организационная система, состоящая из структурных подразделений и должностей специалистов (психологов), осуществляющих целенаправленную работу по психологическому обеспечению деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, следственных изоляторов, учреждений, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества, а также специальных подразделений по конвоированию, отделов специального назначения территориальных органов УИС и образовательных учреждений, подведомственных ФСИН России.
- **В структуру психологической службы входят:**
  - 1) отдел психологической службы ФСИН России (самостоятельный орган управления нижестоящими структурными подразделениями);
  - 2) межрегиональные психологические службы в территориальных органах УИС;
  - 3) психологические службы территориальных органов управления УИС;
  - 4) психологические службы исправительных учреждений и следственных изоляторов;
  - 5) психологи управлений (отделов) по конвоированию и отделов специального назначения территориальных органов УИС;
  - 6) группы (отделения, отделы) психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений ФСИН России.

# Основные задачи

---

- **постановка психологического диагноза и выработка рекомендаций по индивидуализации процесса исполнения уголовного наказания на основе изучения индивидуально-психологических особенностей личности осужденного;**
- **- оказание психологической помощи осужденным, подозреваемым и обвиняемым в адаптации к условиям социальной изоляции, в преодолении кризисных и стрессовых ситуаций, оптимизации межличностных отношений, в подготовке к освобождению и профессиональному самоопределению;**
- **- психологическая коррекция поведения осужденных, изучение социально-психологических процессов в их среде, в том числе в рабочих бригадах, работающих на предприятиях и занятых на хозяйственных работах, психологическая профилактика негативных явлений в местах лишения свободы, формирование позитивного отношения к труду, учебе, социальным нормам и ценностям;**
- **- психологическое обеспечение профессиональной деятельности персонала органов и учреждений УИС, а также учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, подведомственных ФСИН России: осуществление первичного психологического отбора кандидатов на службу (учебу), психологическое сопровождение вновь принятых сотрудников, профессионально-психологическая подготовка и консультирование персонала;**
- **- изучение социально-психологического климата в коллективах, психологическая профилактика и психологическая коррекция деструктивного поведения, эмоционального выгорания и профессиональной деформации сотрудников.**

### Функции психологической службы:

- **Диагностическая** – заключается в постановке психологического диагноза и написании психологического портрета на основании углубленного, объективного и всестороннего изучения личности с целью выявления и описания ее индивидуальных психологических особенностей, условий формирования; выявления лиц, относящихся к "группе повышенного внимания" и требующих постановки на профилактический учет психолога; изучения социальных общностей (групп осужденных, коллективов сотрудников и т.п.), динамики социально-психологических явлений и состояний.
- **Консультативная** – направлена на оказание психологической помощи индивиду в решении личных психологических проблем, актуализацию внутренних резервов личности для преодоления кризисных и проблемных ситуаций, помощь в профориентации, саморазвитии, а также на решение служебных задач с учетом психологических факторов.
- **Психокоррекционная** – заключается в целенаправленном изменении социально-психологических установок и ценностных ориентаций индивида, обучении его приемам и способам саморегуляции и самоконтроля, формировании необходимых навыков и умений в сфере общения, коррекции и развитии системы отношений личности, повышении устойчивости к неблагоприятным психологическим воздействиям и факторам (стрессам, критическим и конфликтным ситуациям).
- **Прогностическая и психопрофилактическая** – состоит в прогнозировании индивидуального и группового поведения, оценке перспектив развития личности и социальной ситуации, своевременном предупреждении межличностных конфликтов, эмоционального выгорания, суицидов, иных негативных проявлений, обусловленных изоляцией осужденных, подозреваемых и обвиняемых от общества, а также у сотрудников учреждения, вызванных спецификой и условиями служебной деятельности, бытовыми и семейными проблемами.
- **Просветительская** – заключается в повышении уровня психологической культуры и компетентности персонала, формировании у сотрудников учреждения установки на конструктивное сотрудничество с психологической службой, обучении их профессионально значимым психологическим навыкам и методам работы, умению грамотно использовать информацию и рекомендации, полученные от психолога, а также в распространении необходимых психологических знаний среди осужденных, подозреваемых и обвиняемых и формировании у них доверия к психологу и позитивного отношения к его деятельности.
- **Исследовательская** – направлена на самостоятельное (или совместное с образовательными и научно-исследовательскими учреждениями) проведение исследований и экспериментов в области пенитенциарной психологии, изучение различных социально-психологических явлений и процессов в местах лишения свободы, разработку и апробацию научно-обоснованных методик изучения личности и социальных общностей, коррекцию индивидуального и группового поведения, выработку методических рекомендаций по различным направлениям деятельности психологической службы.

# Перечень основных нормативных актов

---

1. Конституция РФ.
2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
3. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5437-1 «Об утверждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
4. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
5. Приказы Минюста России: от 12.12.2005 «Инструкция об организации деятельности психологической службы УИС»; от 20.05.2013 №72 «Об утверждении инструкции по профилактике правонарушений среди лиц содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы»; от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений», от 30.12.2005 № 259 «Об утверждении Положения об отряде осуждённых исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний».

# Основными направлениями деятельности являются :

---

- Работа с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми, и персоналом уголовно-исполнительной системы.
- Работа психолога с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми осуществляется в соответствии с международными актами и российским законодательством. Принимаются во внимание их индивидуальные потребности, социальное прошлое, история совершения преступления, физические и умственные способности, темперамент, продолжительность срока заключения, а также возможности после освобождения. Участие осужденных в мероприятиях, связанных с оказанием психологической помощи, осуществляется на добровольной основе.

# Основные направления деятельности, проводимые сотрудниками :

---

1. изучение вновь прибывших осужденных в карантине, составление характеристик, психологических портретов, разработка рекомендаций по индивидуализации исполнения наказания и организации воспитательной работы с ними;
2. изучение личности осужденных и оказание им психологической помощи в процессе адаптации к условиям изоляции;
3. изучение и прогнозирование деструктивных явлений в среде осужденных (суициды, межличностные и межгрупповые конфликты, групповые неповиновения и т.п.), анализ причин и условий их возникновения, разработка рекомендаций по их предупреждению (устранению);
4. проведение групповой и индивидуальной психокоррекционной работы с осужденными, участие в разработке программ их исправления;
5. осуществление индивидуального психологического консультирования по вопросам, требующим участия специалиста;
6. оказание психологической помощи осужденным в вопросах профориентации, формирования позитивного отношения к труду, в подготовке к освобождению из исправительных учреждений;
7. психологическое консультирование родственников осужденных при наличии запроса с их стороны и разрешения руководства учреждения.
8. И др.



# Основные направления работы, проводимой сотрудниками психологической службы по обеспечению деятельности персонала:

---

1. проведение занятий в системе служебной подготовки, направленных на повышение психологической компетентности персонала.
2. консультирование сотрудников подразделения по вопросам профессионально-служебной деятельности;
3. психологическое обеспечение работы с резервом кадров на выдвижение;
4. индивидуальное консультирование сотрудников и членов их семей по вопросам, требующим участия психолога;
5. психологическое консультативное и экспертное обеспечение переговорной деятельности в ситуации захвата заложников, при возникновении групповых эксцессов и массовых беспорядков (подготовка психологических портретов правонарушителей, консультирование ведущего переговоры и членов оперативного штаба);
6. мониторинг социально-психологического климата в коллективах подразделений, разработка и проведение мероприятий по его оптимизации;
7. осуществление психологической подготовки сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях, профилактика посттравматических стрессовых расстройств (ПТСР).
8. осуществление динамического контроля психических состояний персонала, психодиагностического обследования сотрудников при решении вопросов, требующих участия психолога (постановка – снятие с психологического учета, допуск к несению службы с оружием и т.п.);

# Спасибо за внимание!

---

Выполнила :

Студентка 161

гр.

Исаева София.