

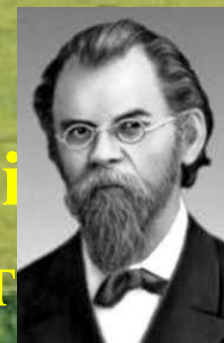
*Литературное и музыкальное наследие  
казахского народа*



«Туғанда дүние есігін ашады өлең,  
Өлеңмен жер қойнына кірер денені...» Абай



«Бүкіл қазақ даласы ән салып тұрғандай көрініс»  
Г.Н.Потанин



# **ЦЕЛИ УРОКА:**

---

- Определить важность устной литературы и культуры в культурном наследии казахского народа;**
- оценка значительных достижений казахской литературы и культуры, характеризующих духовные и моральные ценности людей.**

# КРИТЕРИИ УСПЕХА

---

- **Определить важность устной литературы и культуры в культурном наследии казахского народа;**
- **оценивает важнейшие достижения казахской литературы и культуры, характеризующие духовные и моральные ценности людей.**

- 
- **Вопросы исследования:**
  - **- Какова ценность литературных и музыкальных произведений казахского народа?**
  - **- В чем особенность традиционной музыкальной культуры казахского народа?**

# ДЕМОНСТРАЦИЯ ВИДЕО

---

- ▣ <https://www.youtube.com/watch?v=4TCq8WCqIP1> казахские легенды
- ▣ <https://www.youtube.com/watch?v=chjCd32s5Ls> Қазақтың айтыс өнері
- ▣ [https://www.youtube.com/watch?v=LMSqI0Uad\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=LMSqI0Uad_0) Бұқар жырау

# ГРУППОВАЯ РАБОТА

---

- **Группа 1. Мужество и героизм в литературных и музыкальных композициях**
- **Группа 2. Государство, управление страной и борьба за независимость**
- **Группа 3. Жизнь и традиции казахского народа**
- **Группа 4. Религиозные убеждения**

## Критерии:

- - Объясните содержание в пяти предложениях, используя предыдущие знания об историческом процессе / событии, упомянутом в источнике;
- - **Какую информацию вы расскажете об историческом процессе / событии?**
- - **Какова важность этой информации как исторического факта?**
- - **Является ли источник надежным? Насколько вы согласны с мнением автора? (ссылка, подтверждение ссылки на другие источники для обоснования их собственной игры);**
- - **Приведение не менее 1-2 аргументов (выдержки из композиции) устных литературных стихотворений, стихов, пословиц, сказок и айтисов.**



# ДЕМОНСТРАЦИЯ ВИДЕО

---

- <https://www.youtube.com/watch?v=Wo2FtS4DhtQ>

- 
- ❑ **Группа 1. Патриотизм (любовь к Родине, гордость за достижения своего государства);**
  - ❑ **Группа 2. Национальная ценность (уважение к старшим и младшим, уважение к традициям);**
  - ❑ **Группа 3. Трудовое усердие (трудолюбие, ответственность);**
  - ❑ **Группа 4. Человечность (справедливость, честность, верность, доброта).**

---

Анализ урока учащимися: «3 П»:  
понял, понравилось, получилось.