



КУРСОВА РОБОТА

НА ТЕМУ:

«ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ

ЗНАНЬ

У ДІТЕЙ СТАРШОГО

ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

ПРО ПЕРЕПІТНІХ ПТАХІВ»

Виконала:
студентка 4-Д курсу
Лісогор Ірина
Керівник: Аксьонова В.



Об'єкт дослідження: знання дітей про перелітних птахів.

Предмет дослідження: формування знань в дітей про перелітних птахів.

Мета дослідження: вивчити можливості використання знань про перелітних птахів в екологічній освіті дошкільників.

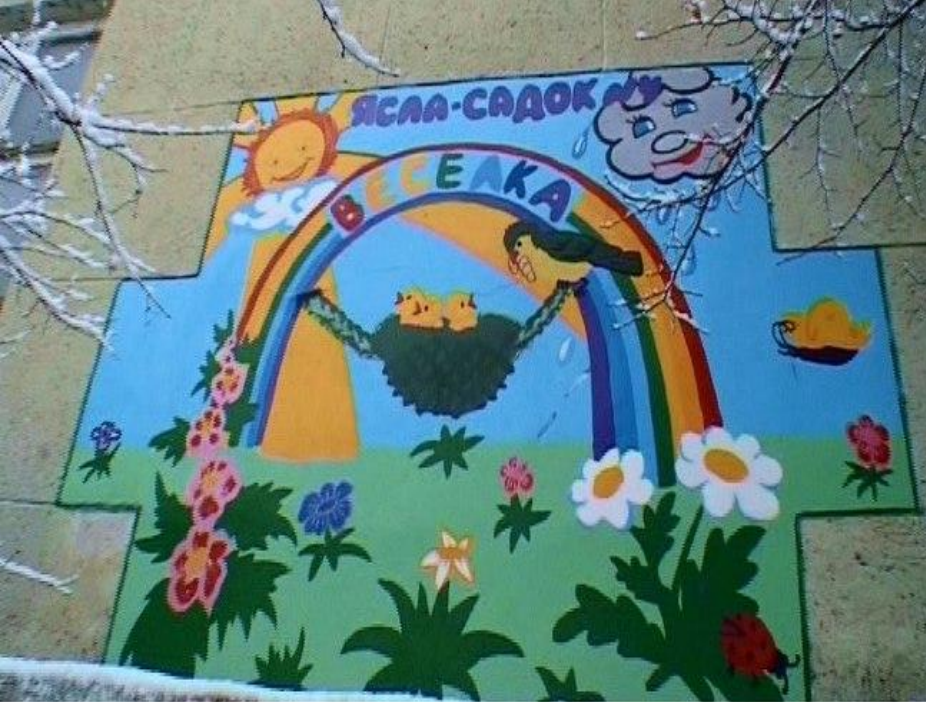
Завдання дослідження:

1. Здійснити аналіз психолого-педагогічної літератури, методичної літератури з проблеми.
2. Виявити рівень знань дошкільників про перелітних птахів.
3. Розробити систему роботи по ознайомленню старших дошкільників з перелітними птахами.
4. Зробити висновки і дати рекомендації батькам.



**Відділ освіти
Білгород-Дністровської міської ради**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) №4
«Веселка»**





ТАЙФА					
1	СОН	СОН	СОН	СОН	СОН
2	БА	БА	БА	БА	БА
3	СОН	СОН	СОН	СОН	СОН
4	СОН	СОН	СОН	СОН	СОН
5	СОН	СОН	СОН	СОН	СОН

Діагностика знань дітей про «Перелітних птахів» (констатуючий експеримент)

№ з/п	Прізвище ім'я дитини	Вміння знаходити способи надання допомоги тим, хто потребує	Д/г «Хто зайвий?» (логічне мислення, узагальнювальне поняття «зимуючі птахи)	Д/г «Хто що їсть?» (чим живляться перелітні і зимуючі)	Д/г «Хто як співає?»	Д/г «Назви птаха або «Назви сусідів»	Д/г «Види птахів»	Висновк и
1	Анастасія Б.	2	2	2	1	3	2	С - 12
2	Глеб Г.	2	1	1	0	1	1	Н - 6
3	Дарина Л.	2	0	1	0	1	1	Н - 5
4	Даніл Р.	3	3	3	2	3	3	В - 17
5	Ілля А.	3	3	2	3	3	3	В - 17
6	Катерина Б.	1	1	1	1	1	1	Н - 6
7	Олексій К.	2	2	3	2	1	2	С - 11
8	Олександра	2	2	1	1	0	0	Н - 6
9	Софія М.	2	3	2	1	2	2	С - 12
10	Ярослав А.	1	1	1	1	1	1	Н - 6

Отже, отримали наступні результати.

Високий рівень – 17 балів отримали: Даніл Р. та Ілля А. (20%)

Середній рівень – 11-12 балів отримали: Анастасія Б., Олексій К., Софія М. (30%)

Низький рівень – 5-6 балів отримали: Глеб Г., Дарина Л., Катерина Б., Олександра К., Ярослав А. (50%)

Констатуючий експеримент



- низький рівень 50%
- середній рівень 30%
- високий рівень 20%

5 А

6 ШІСТЬ

7 СІМ

8 ВІСІМ

9 ДЕВ'ЯТЬ

10 ДЕСЯТЬ







Діагностика знань дітей про «Перелітних птахів» (контрольний експеримент)

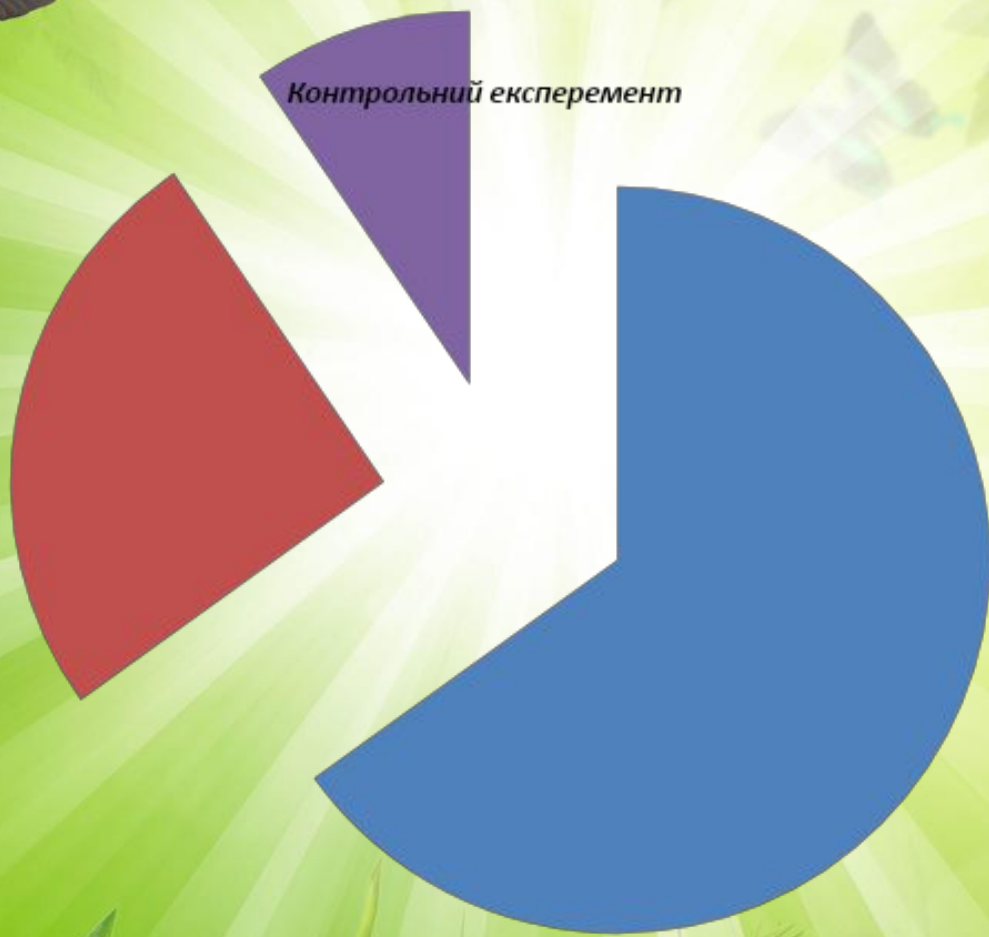
№ з/п	Прізвище, ім'я дитини	Вміння знаходити способи надання допомоги тим, хто потребує	Д/г «Хто зайвий?» (логічне мислення, узагальнювальне поняття «зимуючі птахи»)	Д/г «Хто що їсть?» (чим живляться перелітні і чим зимуючі)	Д/г «Хто як співає?»	Д/г «Назви птаха або «Назви сусідів»	Д/г «Види птахів»	Висновки
1	Анастасія Б.	3	3	3	3	3	3	В- 18
2	Глеб Г.	2	1	1	0	1	1	Н - 6
3	Дарина Л.	2	2	2	1	1	1	С - 9
4	Даніл Р.	3	3	3	3	3	3	В - 18
5	Ілля А.	3	3	3	3	3	3	В - 18
6	Катерина Б.	2	2	2	2	1	2	С - 11
7	Олексій К.	2	2	2	2	2	2	С - 12
8	Олександра	2	2	2	1	1	2	С - 10
9	Софія М.	3	3	3	2	2	3	В - 16
10	Ярослав А.	2	2	2	1	1	1	С - 9

Отже, отримали наступні результати.

Високий рівень – 17 балів отримали: Анастасія., Даніл Р., Ілля А, Софія М., - (40%)

Середній рівень – 11-12 балів отримали: Дарина Л., Катерина Б., Олексій К., Олександра К., Ярослав - (50%)

Низький рівень – 5-6 балів отримали: Глеб Г - (10%)



- середній рівень 50%
- високий рівень 40%
- низький рівень 10%

Перспективний план (формуючий експеримент)

№	Дата	Зміст роботи
1	17.02.16	Заняття: «Назви птаха». Спостереження за пташкою на ділянці. Ігрова діяльність. Дидактична гра «Скажи, який?», «Утвори слово». Читання оповідання В.Сухомлинського.
2	18.02.16	Аплікація.Тема: «Жар-птиця». Рухливі ігри «Пташки та кіт», «Пташки і автомобіль», «Шпаки і кішка».
3	19.02.16	Конструювання. Тема: «Перелітні птахи». Виготовлення птаха з паперу («орігамі»). Спостереження за пташками на прогулянці. Ігрова діяльність.Дидактичні ігри :«Пори року», «Скажи, який», «Опиши пташку», «Відгадай за описом», «Хто як кричить».
4	22.02.16	Рухливі ігри «Переліт птахів», «Шпаки і кішка», «Пташки в гніздечках», музично-ритмічна гра «Журавель», «метелики та жабки». Трудова діяльність. Прибирання в куточку природи. Підготовка руки до письма. Різні види штрихування зображень птахів.
5	23.02.16	Заняття. Тема.«Складання розповіді за серією картин». Спостереження. Під час прогулянки уточнювати уміння дітей давати характеристику змінам у живій природі. Читання М.Магера «Ластів`ята»
6	24.02.16	Розглянути гнізда граків (відео-слайди). З чого птахи їх майструють? Де? Для чого? Розглядання шпаківні. Малювання.Тема: «Перелітні птахи». Трудова діяльність : Робота з лопатами та граблями. Збирання гілочок на майданчику.Малювання на піску.
7	25.02.16	Ігрова діяльність.Дидактичні ігри «Де чис гніздечко», «Назви сусідів», «Скажи який». Рухливі ігри «Пташки у гніздечках», «Гуси-лебеді», «Шпаки та кішка»,«Журавель, метелик та жабка». Творче завдання.Виготовити поробки з природного матеріалу. Робота з батьками: «Виготовлення шпаківень».
8	26.02.16	Заняття (народознавство) Тема: « Свято викликання пташок». Піший перехід до парку. Ігрова діяльність.Дидактичні ігри «Хто як кричить», «Де чис гніздечко», «Відгадай за описом». Рухливі ігри «Переліт птахів», «Пташки в гніздечках», «Шпаки і кішка».
9	29.02.16	Робота поза заняттями. Підготовка до виготовлення журналу «Жар-птиця». Бесіда про професії журналістів, кореспондентів, редактора, редакційної колегії.Індивідуальна робота: загадування загадок про перелітних птахів, читання віршів про перелітних птахів. Робота над вимовою поставлених звуків, над дикцією під час читання віршів про птахів.
10	1.03.16	Заняття.Тема: «До краси можна торкнутися тільки серцем». Заняття. Аплікація. Тема: «Випуск журналу». Ігрова діяльність. Рухлива гра «Переліт птахів», «Пташки в гніздечках», музично-ритмічна гра «Журавель, метелик та жабки».
11	2.03.16	Заняття: «Найменші друзі». Музично-ритмічна гра «Журавель, метелик та жаба». Розучування заклички «Викликання птахів». Спостереження за птахами на ділянці. «Особливості птахів» дид.гра
12	3.03.16	Цікавинки про шпака. Заняття. Тема: «Перелітні птахи України».
13	4.03.16	Заняття «Перелітні птахи»(підсумкове)







ЛИЧБА

1		6	
2		7	
3			
4			
5			

--	--	--











Дякую за
увагу!

