



ИДЕИ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ Л.Н. ТОЛСТОГО НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

В.В. Барткова

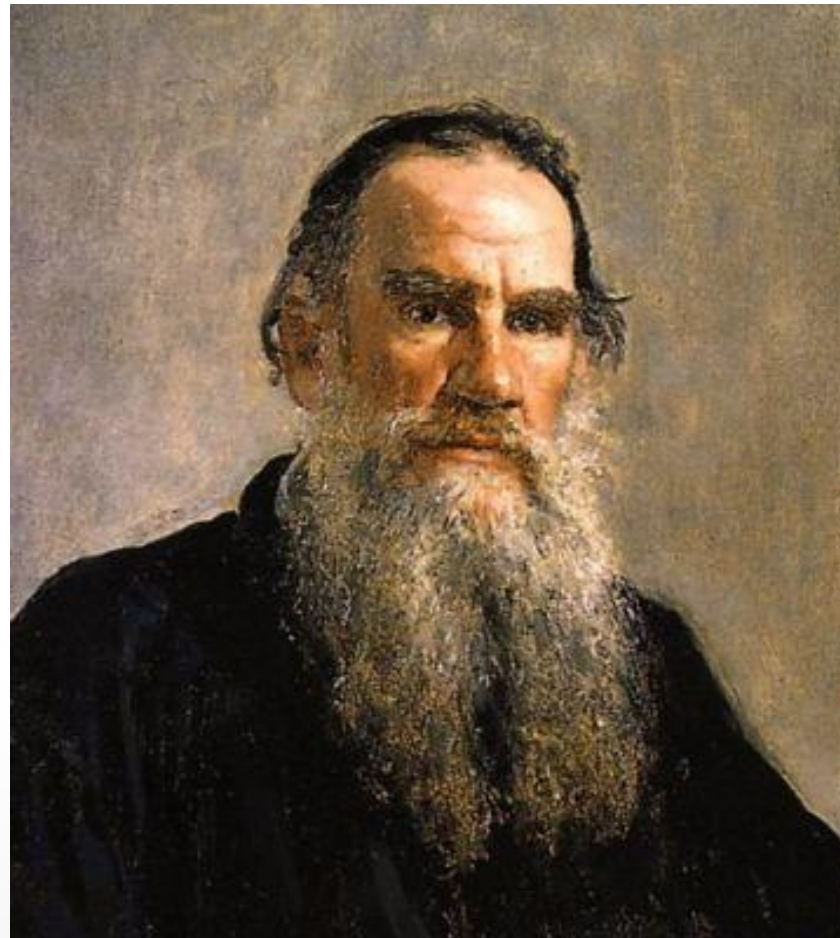
**г. Челябинск, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский
государственный университет» (НИУ)**



Лев Николаевич Толстой

28.08.1828-07.11.1910

русский писатель, публицист, философ



Лев Николаевич Толстой

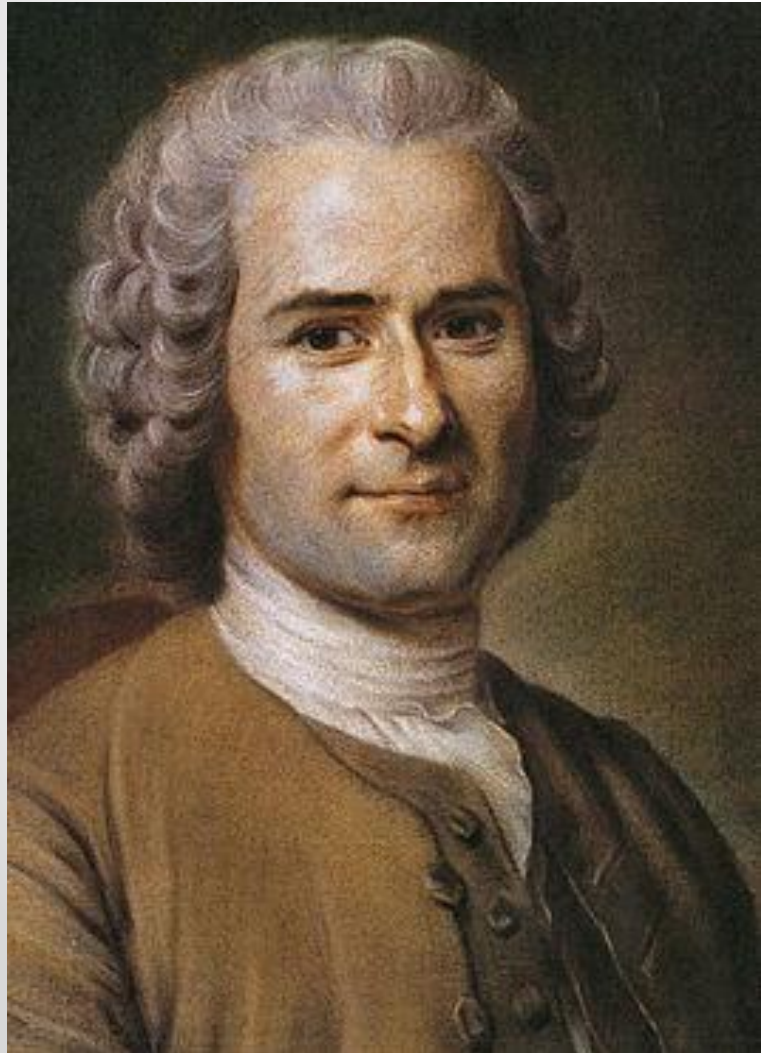
28.08.1828-07.11.1910

обучался в Императорском Казанском Университете, изучал арабско-турецкую словесность (1 год), после перевелся на юридический факультет, через 2 года ушел из университета:

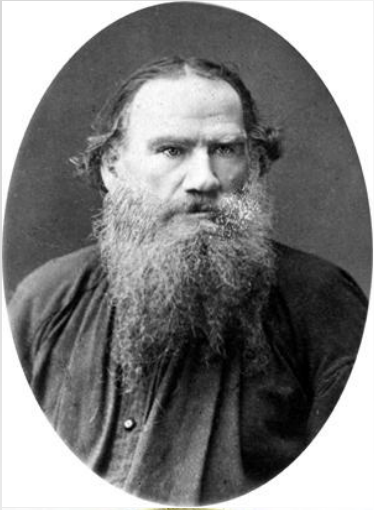
«я стал читать Руссо и бросил университет, именно потому, что захотел заниматься»

Жан-Жак Руссо

28.06.1712-02.07.1778



- **французский писатель, педагог-просветитель, философ**
- автор теории естественного свободного воспитания



**«Я убежден, что эти люди по
обязанности своей должны
быть тупы и жестоки, как
палачи, как живодеры,
должны пить, чтобы
заглушать в себе раскаяние
в совершаемом ежедневно
преступлении над самыми
лучшими, честными и
безобидными существами в
мире»**

(Л.Н. Толстой)

Яснополянская школа

Что это?

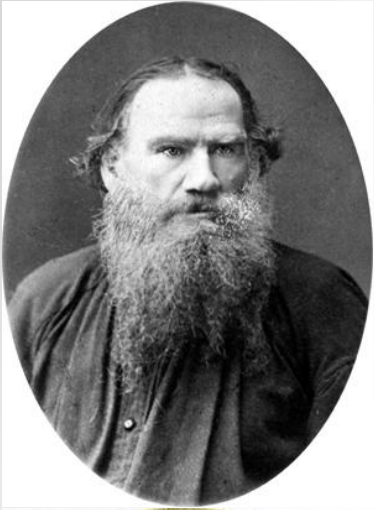
- начальная школа, открытая Л.Н. Толстым осенью 1859 в имении Ясная Поляна

Кого учили?

- крестьянских детей: 37 детей в возрасте 7-15 лет (32 мальчика и 5 девочек). Ученики были распределены на 2 класса и в каждом классе — на два отделения по возрасту и уровню подготовки

Чему учили?

- письмо, каллиграфия, грамматика, священная история, русская история, математика, беседы по естественным наукам, рисование, черчение, пение, закон Божий



**«Школы, устроенные
свыше и насильственно,
- не пастырь для стада, а
стадо для пастыря.**



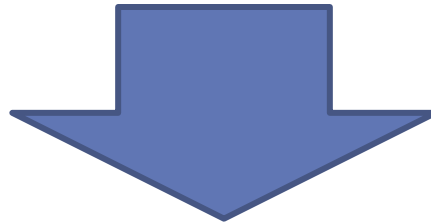
**Школа учреждается не
так, чтобы детям было
учиться, но так, чтобы
учителям было удобно
учить»**

(Л.Н. Толстой)



От идей Л.Н. Толстого к гуманистическому образованию

- стремление сделать труд радостным
- воспитание интереса ребенка к учебе
- **воспитание творческой личности**



**гуманистическое образование сегодня –
образование сотрудничества,
приоритета потребностей ученика,
ценности его личности**

Качества хорошего педагога

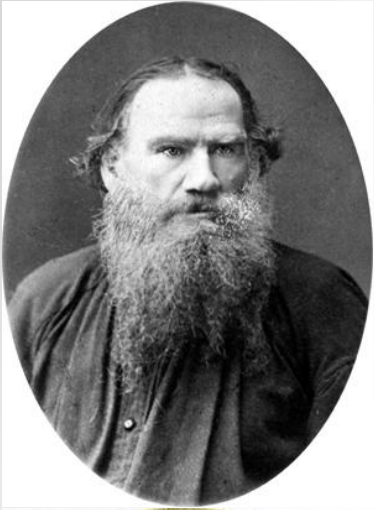
- инициативность
- лидерство
- умение учиться самому
- умение **сотрудничать**
- умение использовать информационные технологии
- умение **быть примером** для ученика
- умение **предугадать последствия и предвидеть потенциал**
- умение **адаптировать всё новое** для нужд студентов

• (Л.К. Гейхман и И.В. Ставцева)

Гуманистическая основа

обучения иностранным языкам

- изучение аутентичного материала
- изучение языковых особенностей на темах, близких и понятных ученикам, соответствующих их возрасту и интересам
- получение новых знаний через материал на иностранном языке, дискуссии
- свободный выбор тем по интересам
- игровые методики
- метод проектов
- разбор реальных проблемных ситуаций на иностранном языке (метод кейсов)



«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам – он совершенный учитель»

(Л.Н. Толстой)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Валерия Барткова

**г. Челябинск, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский
государственный университет» (НИУ)**

