



Деятельность психологической службы в начальной школе

Выполнили
Касаткина Мария
Садакова Екатерина
ППОБ-47-51

Учет требований ФГОС расширяет сферу деятельности педагога-психолога на ступени начального общего образования и позволяет выделить ключевое направление - психологическое сопровождение учебной деятельности: участие в формировании «умения учиться», в котором развиваются все универсальные учебные действия: познавательные, коммуникативные, регулятивные и личностные, обуславливающие в своем единстве достижение требований стандарта к выпускнику начальной школы, отраженных в «портрете выпускника основной школы»: любящего свой край и своё Отечество, осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, активно и заинтересованно познающего мир, умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике.

Цель

Основная цель психолого-педагогической деятельности в период обучения ребенка на новом образовательном уровне – создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и развиваться в новой педагогической среде (школьной системе отношений).



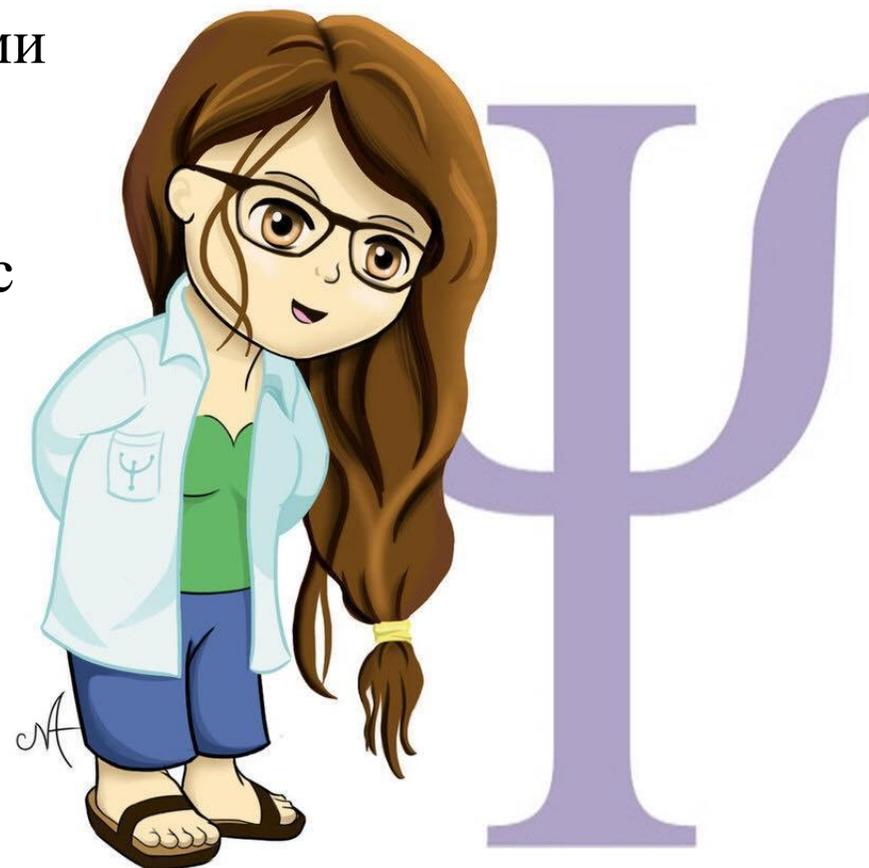
Задачи

Цель достигается за счет последовательного решения педагогическим коллективом и психологами школы следующих задач:

1. Проведение диагностического обследования школьников (выявление особенностей познавательной деятельности детей; психологических особенностей личности; эмоционального состояния и особенностей адаптации к школе; выявление системы отношений).
2. Проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми «группы риска» с целью коррекции психологических проблем, которые выявлены психодиагностическим исследованием.
3. Проведение психолого-медико-педагогического консилиума с целью оценки психолого-педагогического статуса ребенка и определения стратегии сопровождения, путей решения проблем адаптации, обучения и личностного развития ребенка.
4. Проведение индивидуальных или групповых консультаций для родителей по проблеме оказания помощи ребенку в его адаптации к школе, по возрастным особенностям детей.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учителей с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержки детям, имеющим проблемы с адаптацией к школе и обучением в ней.

Направления

Работа школьного психолога складывается из взаимодействия с детьми, учителями и родителями в профилактической, диагностической, коррекционной, консультативной и просветительской формах деятельности. Вместе с тем главенствующее место отводится профилактической работе, поскольку легче не допустить нежелательное развитие ребенка, чем исправлять его.



Диагностическое направление

В начальной школе деятельность

психологической службы

направлена на диагностику:

- Адаптации
- Готовности к школе
- Мотивации
- Тревожности
- Обследование познавательных процессов
- Межличностных отношений

И др.



Профилактика

Основными направлениями в профилактической деятельности выделяют следующие:

- Школьная неуспеваемость
- Агрессивное поведение
- Организация умственной деятельности
- Тревожность, страхи



Просвещение

Просветительская деятельность складывается из взаимодействия с детьми, родителями и педагогами.

	Дети	Родители	Педагоги
Примерная тематика родительских собраний, педсоветов, бесед	«Права и обязанности ребенка»	«Трудности адаптационного периода первоклассников»	«Пути преодоления неуспеваемости учащихся»
	«Сплочение коллектива»	«Меры поощрения и наказания»	«Создание ситуации успеха на уроке»
	«Как управлять эмоциями»	«Мотивация к учебной деятельности»	
	« О значении домашнего задания»		«Стили педагогического общения»
	«Учись учиться»	«Воспитание самостоятельности»	

Коррекционно-развивающее направление

Психологическая служба в этом направлении занимается вопросами коррекции и развития:

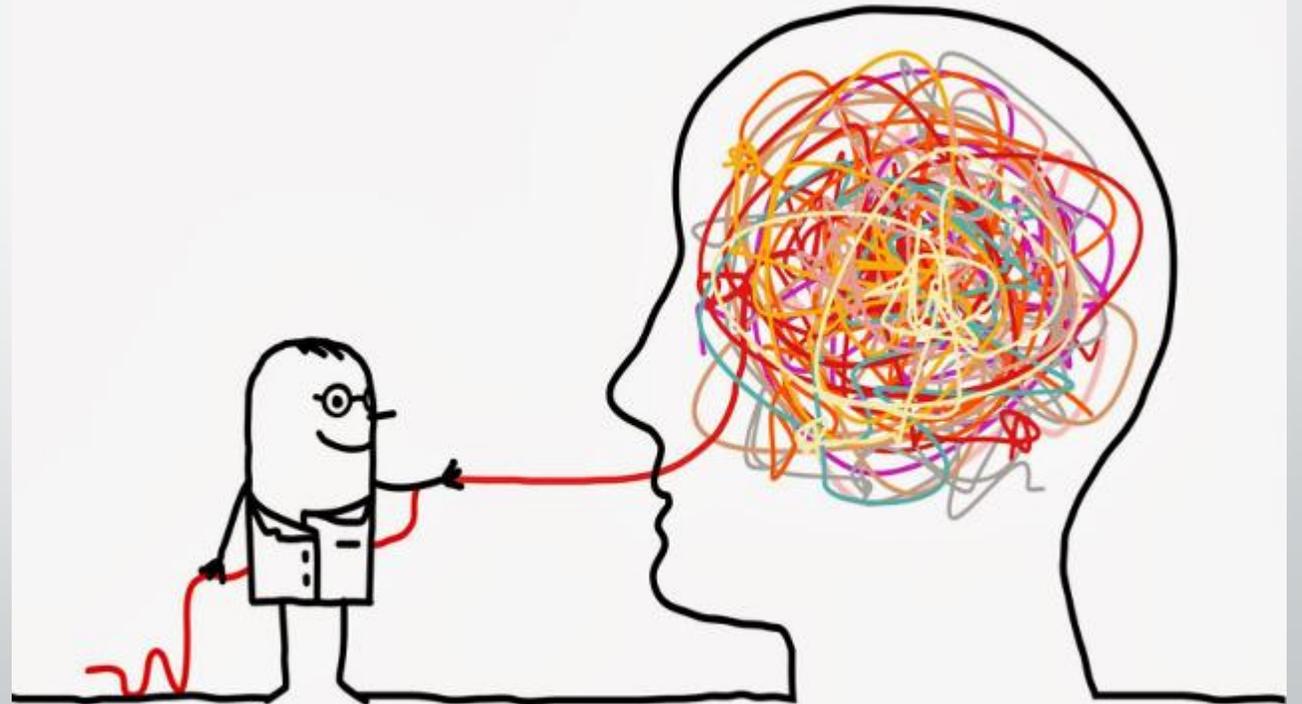
- Поведенческих девиаций
- Когнитивных процессов
- Творческих способностей
- Коммуникативных навыков
- Учебной мотивации
- И др.



Консультативное направление

В этом направлении психолог работает с вопросами:

- Дезадаптации
- Социализации
- Гиперактивности
- Одаренности
- Учебной мотивации
- Общеучебных навыков
- Самоорганизации
- По запросу



Список литературы

- Рабочая книга школьного психолога (Под ред. И. В. Дубровиной)-1991.
- Акимова М.К., Борисова Е.М., Дубровина И.В. 'Психологическая служба школы' - Москва: Международная педагогическая академия, 1995 - с.222