



# Урок литературного чтения

**Ту-ту-ту. Ту-ту-ту.  
Ценят в людях доброту.**



**Мам, мёду б нам.  
Мам, молока бы нам.**

**Перепел перепелку и  
перепелят**

**В перелеске прятал  
от ребят.**

**-К сожалению, есть такие ребята,  
которые любят похулиганить.**

# Я И МОИ ДРУЗЬЯ

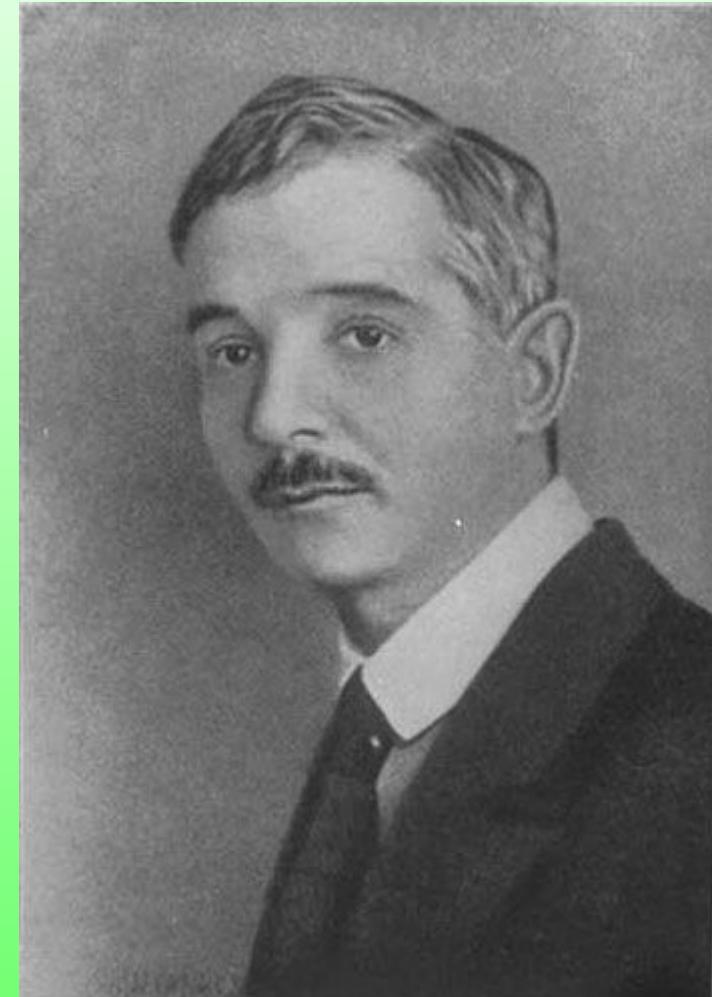


# **Саша Чёрный**

## **Александр Михайлович Гликберг**

**«Никогда не обижай  
живое существо,  
пусть это таракан  
или бабочка.  
Люби и уважай  
их жизнь,  
они созданы,  
как и ты сам,  
для жизни и радости».**

*Саша Чёрный*



# Произведения раздела

Саша Чёрный

«Что ты тискаешь утёнка», «Воробей».

стихи

Автор, малыш,  
утёнок;  
автор, воробей

Автор дружелюбно дает  
совет,  
как относится к животным

Проверка  
домашнего  
задания

## Отгадывание

**Слон**

**\*\*Серый, толстый, южный зверь...  
Лишний хвостик? Ты не верь!  
Он ушами мух гоняет,  
Носом воду набирает.**

**Договори словечко.**

**\* Делать из мухи ...**

**\* Ай, Мосъка! Знать она сильна, что  
лает на**

**...**

# Стихотворение Саши Чёрного «Слон»



# Произведения раздела

Саша Чёрный

Слон

жанр

Герои

Смысл  
?  
произведения

Определить...

Узнать...

Понять...

# Прогнозирование

Работа с текстом до  
чтения

Учимся открывать новые  
знания

**Учебник - стр.48**

**Рассмотрите иллюстрацию.**

**О ком  
стихотворение?**

**Где происходит  
действие?**

# ДСТСЛОНМНКИМАЛЬЧИКСГВИ

- Мне очень понравилось в зоопарке.
- Хорошо было в зоопарке!
- В зоопарке у меня всегда бывает хорошее настроение.
- Я очень хочу ещё там побывать.
- Мне было очень интересно наблюдать за животными.
- Я узнала много интересного о животных.



# **Хорошо ли животным в зоопарке?**

сто-щий-я-на    настоящий  
са-по-дить        посадить  
но-скуч           скучно  
нёс-при          принёс

# Что чувствует слон, которого посадили в клетку?

отчаяние

злобу

тоску

грусть

ненависть

скуку

покой



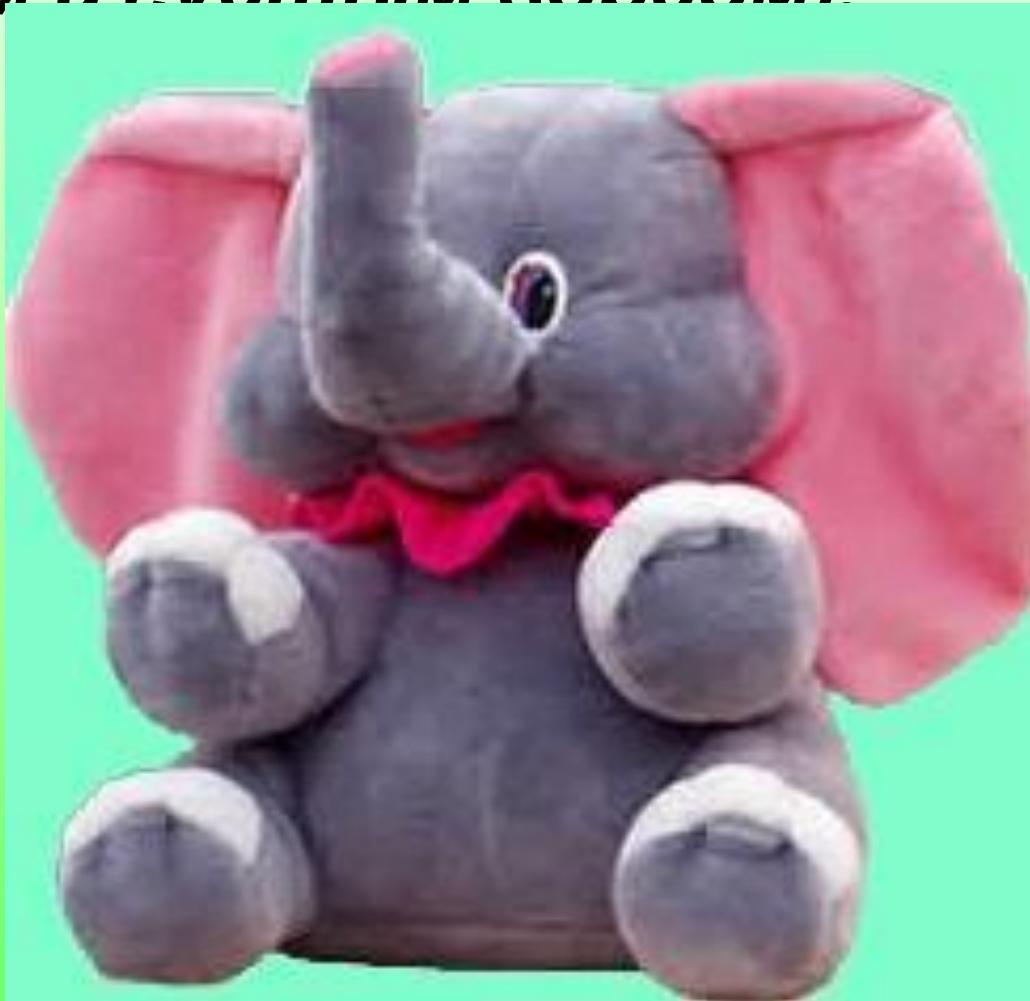
**Шутливым или  
серьезным тоном будем  
читать стихотворение?**

# **Словарная работа**

«слон из ...».

**(Бархат – плотная шёлковая  
ткань**

**с гладким и густым ворсом).**



# Что обозначает слово «потаскать»?

- \* *Ходить с трудом из-за усталости или болезни. Еле ноги таскать (разг.)*
- \* *Носить с собой, постоянно иметь при себе;*
- \* *Подёргать до боли за что-нибудь (нос, уши, и т.д.) в наказание;*
- \* *To же, что и тащить, но не за один приём, а многократно*

## **Работа с текстом во время чтения.**

**\*Стр.48**

**\*Прочитайте стихотворение  
«Слон» с артистом.**

## Сравниваем свои предположения с авторскими

- Герои
- Хорошо ли слону в зоопарке?
- Шутливым или серьезным тоном читали стихотворение?

# Авторское отношение к изображаемому в стихах

- Как называет слона?
- *Как слон называет друга , клетку?*
- **-ик;** **-ок;** **-ушк-,**
- Найдите сравнение.

**настоящий**

**большой**

**мышь**

**малыш**

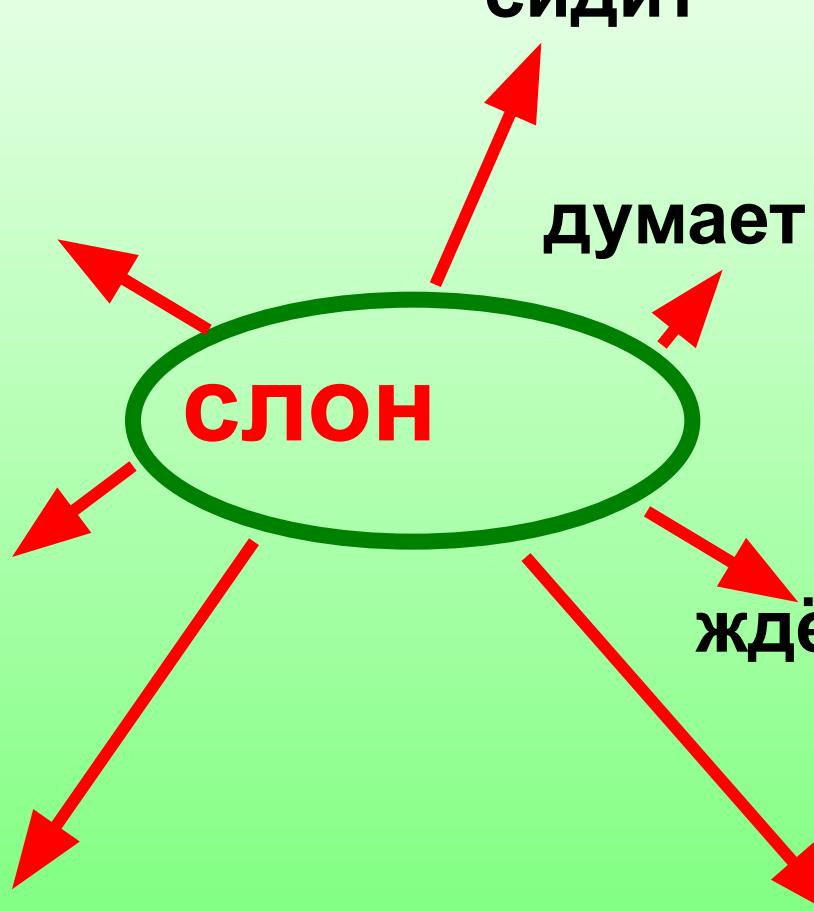
**сидит**

**думает**

**ждёт**

**добрый**

**слон**



Обижается

- Сидит в клетке,  
просится на волю.
- Согласен даже  
таскать брёвна.

**любопытный**

**наблюдательный**

**отзывчивый**

**воспитанный**

**умеет сопереживать**

**любит животных**

**внимательный**

**щедрый**

**мальчик**



Помогает слону,  
старается  
развеселить.

Учимся выразительно читать

• «Оживим»  
стихотворение.

• ? ! .., ...  
• / \_\_\_\_\_

Саша Чёрный

\*\*\*

«Слоник, слоник, настоящий слон

живой, | -  
Отчего ты всё качаешь головой?» | -

«Оттого что, потому что, потому –  
Всё я думаю, дружок, и не пойму...»

Не пойму, что человек, такой малыш,  
Посадил меня в клетушку, словно

мышь...

Ох, как скучно головой весь день качать!  
Лучше брёвна дали б, что ли, потаскать...»

«Слоник, слоник, не качай ты головой!  
Дай мне лучше поскорее хобот свой...

Я принёс тебе из бархата слона,  
Хоть он маленький, но милый. Хочешь?!

На!

Можешь мыть его, и нянчить, и лизать...  
Ты не будешь головой теперь качать?»



**Саша Чёрный**

\*\*\*

«Слоник, слоник, настоящий слон

живой, | -  
Отчего ты всё качаешь головой?» | -

«Оттого что, потому что, потому –  
Всё я думаю, дружок, и не пойму...»

Не пойму, что человек, такой малыш,  
Посадил меня в клетушку, словно

мышь...

Ох, как скучно головой весь день качать!  
Лучше брёвна дали б, что ли, потаскать...»

«Слоник, слоник, не качай ты головой!  
Дай мне лучше поскорее хобот свой...  
\_\_\_\_\_

Я принёс тебе из бархата слона,  
Хоть он маленький, но милый. Хочешь?!

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
На!

Можешь мыть его, и нянчить, и лизать...  
Ты не будешь головой теперь качать?»



# **Работа в парах.**

**Прочитайте стихотворение в лицах, разговор слона с  
малышом.**

## Чтение по ролям

- **Поменяйтесь ролями. (читайте, меняясь ролями.)**
- **А сейчас послушаем, как вы подготовили чтение стихотворения.**
- **Старайтесь читать выразительно, изображая того, о ком читаете.**

**Работа в парах**  
**Обсудите с другом**  
**стихотворение Саши**  
**Чёрного. О чём оно: о**  
**животных или людях? Что**  
**объединяет произведения?**

# Произведение раздела

Саша Чёрный

Слон

Стихотворе  
ние

Слон, мальчик

Плохо слону в клетке.  
Человек должен стараться  
сделать жизнь животных  
в неволе лучше.

# Пятистишие или синквейн

1) Тема

2) - 2 прилагательных, описывающих тему  
3)- 3 глагола, характеризующих действие

4) - фраза из 4 слов, содержит основную  
мысль

5) - синоним к теме.

В синквейне отражается суть понятия, не  
должно быть однокоренных слов,  
выразить типичные черты понятия.

## Синквейн

- 1) Кто? (1 слово)
- 2) Какой? Каков? (2 слова)
- 3) Что делает? ( 3 слова)
- 4) Вывод(отношение автора к предмету)
- 5) Синоним к первому слову(1 слово)

# **Домашнее задание**

- 1.Выучить стихотворение, которое больше всего понравилось.**
- 2.Нарисовать иллюстрацию к выбранному стихотворению.**
- 3.По желанию прочитайте другие произведения С. Чёрного.**

**Живая природа – это целый мир.**

**В нём свои законы и правила.**

**Познавать этот мир необычайно интересно.**

**Только нужно быть внимательным и чутким.**



# **Хорошо ли животным в зоопарке?**

*Для чего созданы зоопарки?*

- ◆ Знакомство с живой природой
- ◆ Сохранение исчезающих видов животных
- ◆ Спасение животных



Так в зоопарке выглядит  
вольер с фламинго





**Карликовые страусы**



**Носорог**



**Лемур**



**Жизнь обезьян в зоопарке**



**Белые медведи**



**Львы**



# Жирафы



Зебра



Леопард



**Ламы**



**Слоны в зоопарке**



# Кенгуру



Страус



**Павлин**

*Вы прочитали три  
стихотворения Саши  
Черного.*

**О ком они: о животных или  
о людях?**

**Что объединяет  
произведения?**

# Берегите всё живое на Земле!

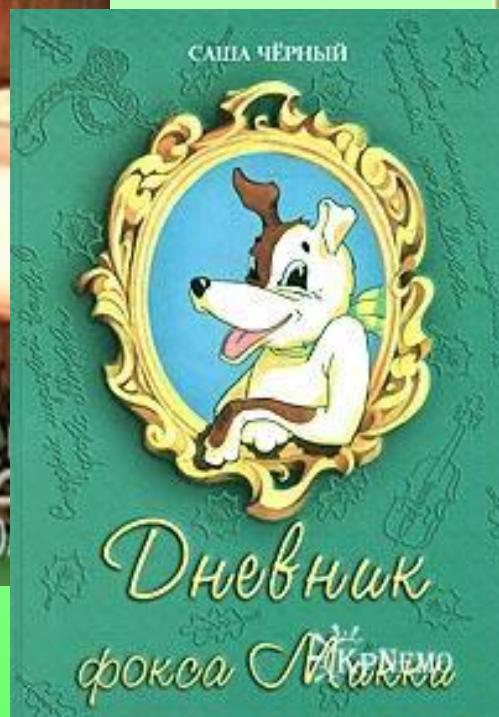


Прочитайте произведения  
Саши Чёрного

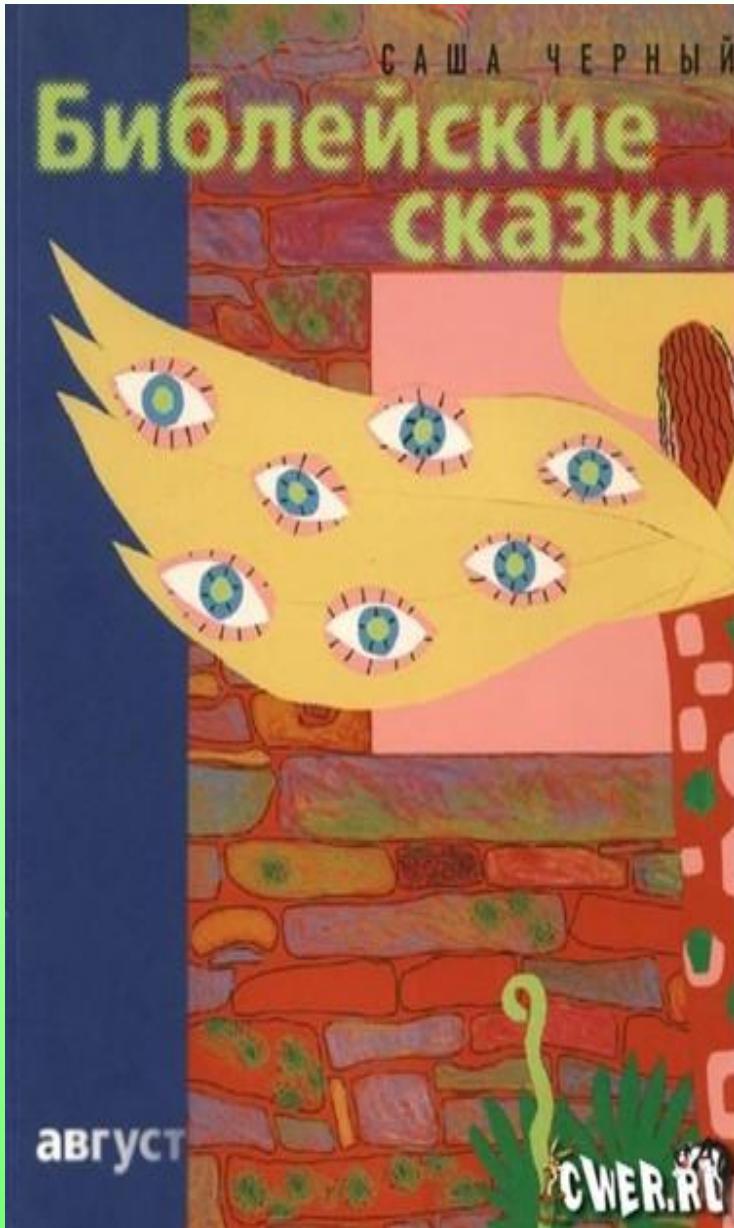


# Произведения Саши Чёрного











# Рефлексия

- Я узнал(а)...
- Я понял(а)...
- Я удивился (удивилась)...
- Я задумался (задумалась)...

**С ПАСИБО!**



**желаю вам  
доброго дня!**



yellowbars77