

# Методические аспекты использования интерактивной системы голосования и тестирования Votum в дошкольных образовательных учреждениях

Разработчик: ООО «Вотум»

Тел бесплатной линии: 8 (800) 555-25-06

Тел/факс: (8442) 28-01-01, (495) 669-35-78

E-mail: [satcon@satcon.ru](mailto:satcon@satcon.ru) E-mail: [satcon@satcon.ru](mailto:satcon@satcon.ru) ;  
[votum-info@mail.ru](mailto:votum-info@mail.ru)

Сайт: [www.votum-edu.ru](http://www.votum-edu.ru)

Компьютеризация, постепенно проникающая практически во все сферы жизни и деятельности современного человека, вносит свои коррективы и в подходы к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.

Компьютер, обладая огромным потенциалом игровых и обучающих возможностей, оказывает значительное воздействие на ребенка, но, как и любая техника, он не самоценен, и только во взаимодействии педагога (воспитателя), ребенка и компьютера можно достичь положительного результата.





Применение информационных компьютерных технологий позволяет реализовать дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению. Интерактивные обучающие программы дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Сегодня информационные компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка. Этот способ позволяет ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

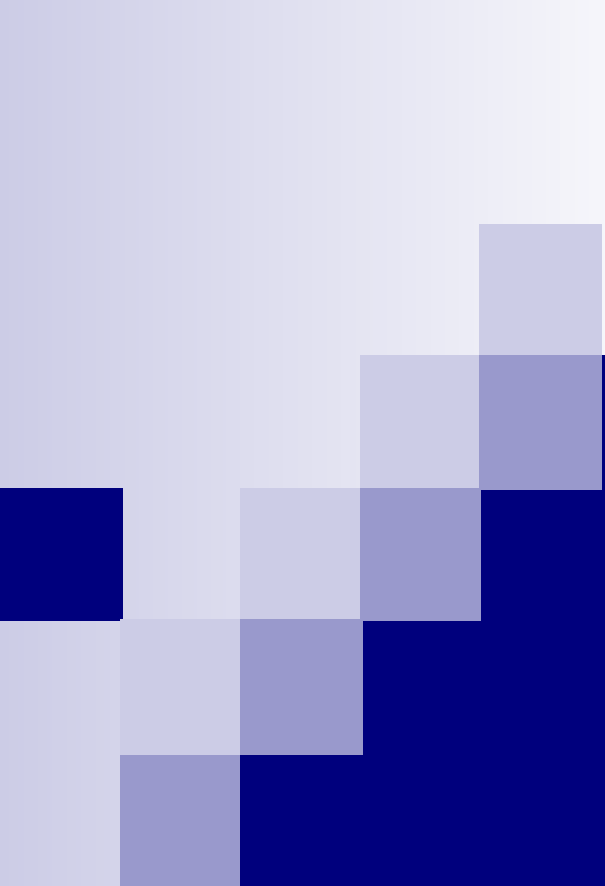


Интерактивная система тестирования и голосования VOTUM дает возможность сделать обучение более наглядным и увлекательным, при этом сохраняя общение, как между самими детьми, так и воспитателя с группой.

При использовании системы VOTUM дети работают с пультами, а не с компьютером. Пульты освоить намного проще и занятия с ними становятся ещё интереснее. Использование системы VOTUM имеет большое значение не только для развития интеллекта, но и для развития моторики детей.



Общение с системой вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, и именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.



Методика обучения детей в компьютерном классе ДОУ с использованием интерактивной системы голосования и тестирования VOTUM.

Целью данной методики является развитие способностей детей дошкольного возраста с использованием интерактивной системы голосования и тестирования VOTUM. Задачи, которые решаются для достижения поставленной цели, можно объединить в следующие группы:

## I. Группа задач ознакомительно-адаптационного цикла.

Задачи:

- ❖ Познакомить детей с интерактивной системой голосования и тестирования VOTUM, её назначением и устройством;
- ❖ Преодолевать, при необходимости, психологический барьер между ребенком и системой VOTUM;
- ❖ Сформировать начальные навыки работы с ученическими пультами.

## II. Группа задач образовательно-воспитательного цикла.

### ❖ Формировать навыки учебной деятельности:

- учить осознавать цели;
- выбирать системы действий для достижения цели;
- учить оценивать результаты деятельности.

### ❖ Формировать элементарные математические представления:

- совершенствовать навыки счета;
- изучать и закреплять цифры;
- проводить работу с геометрическими фигурами;
- решать простейшие арифметические задачи;
- закреплять представления о величине предметов.

### ❖ Развивать речь:

- расширять словарный запас детей и знания об окружающем мире;
- формировать звуковую культуру речи;
- формировать грамматический строй речи.

### ❖ Развивать эмоционально-волевою сферу ребенка:

- воспитывать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость;
- приобщать к сопереживанию, сотрудничеству, сотворчеству.

### ❖ Формировать эстетический вкус.



### III. Группа задач творческого цикла.

- Развитие конструктивных способностей.
- Тренировка памяти, внимания.
- Развитие воображения.
- Развитие творческого, понятийно-образного, логического, абстрактного мышления; использование элементов развития эвристического мышления.
- Развитие потребности к познанию.

# Основные принципы построения методики работы с интерактивной системой VOTUM.

## ❖ Принцип развивающего обучения.

Педагогу необходимо знать уровень развития каждого ребенка, определять зону ближайшего развития, использовать вариативность тестовых заданий согласно этим знаниям.

## ❖ Принцип воспитывающего обучения.

Важно помнить, что обучение и воспитание неразрывно связаны друг с другом. В процессе занятий с использованием системы VOTUM не только даются знания, но и воспитываются волевые, нравственные качества, формируются нормы общения (сотрудничество, сотворчество, сопереживание).

## ❖ Принцип систематичности и последовательности обучения.

Установление взаимосвязи, взаимозависимости между полученными знаниями, переход от простого к сложному, от близкого к далекому, от конкретного к абстрактному, возвращение к ранее исследуемым проблемам с новых позиций.

## ❖ Принцип доступности.

Содержание знаний и методы их сообщения должны соответствовать возрасту, уровню развития, подготовки, интересам детей.

# Основные принципы построения методики работы с интерактивной системой VOTUM.

## ❖ Принцип индивидуализации.

На учебном занятии педагог должен стремиться подходить к каждому ребенку как к личности. Каждое занятие должно строиться в зависимости от психического, интеллектуального уровня развития ребенка, должны учитываться тип нервной системы, интересы, склонности ребенка.

## ❖ Принцип сознательности и активности детей в усвоении знаний и их реализации.

Ведущую роль в обучении играет педагог, он ставит проблему, определяет задачи занятия и их темп. В роли советчика, сотоварища, ученика может выступать и компьютер. Ребенок для приобретения новых знаний и умений может становиться в позицию ученика, учителя.

## ❖ Принцип связи с жизнью.

Педагог и ребенок должны уметь устанавливать взаимосвязи процессов, находить аналоги в реальной жизни, окружающей среде, в бытии человека, в существующих отношениях вещей и материи.



# Структура занятий

Каждое занятие комплексное. Оно включает в себя 3 этапа.

I этап - подготовительный.

Идет погружение ребенка в сюжет занятия, период подготовки к компьютерной игре через развивающие игры, беседы, конкурсы, соревнования, которые помогут ему справиться с поставленной задачей. Включается гимнастика для глаз и пальчиковая гимнастика для подготовки зрительного и моторного аппарата к работе.

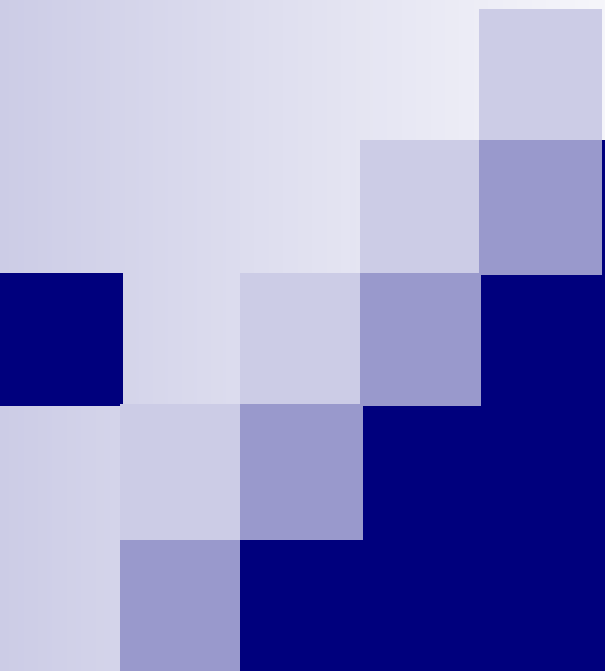
II этап - основной.

Включает в себя занятие с использованием интерактивной системы голосования и тестирования VOTUM.

III этап - заключительный.

Необходим для снятия зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), для снятия мышечного и нервного напряжений (физ. минутки, точечный массаж, массаж впередистоящему, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку).

Для более эффективного, прочного овладения знаниями программа строится на основе постепенного погружения в обучающие блоки, обеспечивающие решение основных групп задач.



Примеры использования  
интерактивной системы  
VOTUM на занятиях с детьми.

В VOTUM можно создавать красочные презентационные слайды для обучения детей, присоединять картинки, видео и аудио файлы, текстовую информацию. Используя возможности системы, педагог может сделать свои занятия очень интересными и увлекательными для ребят.

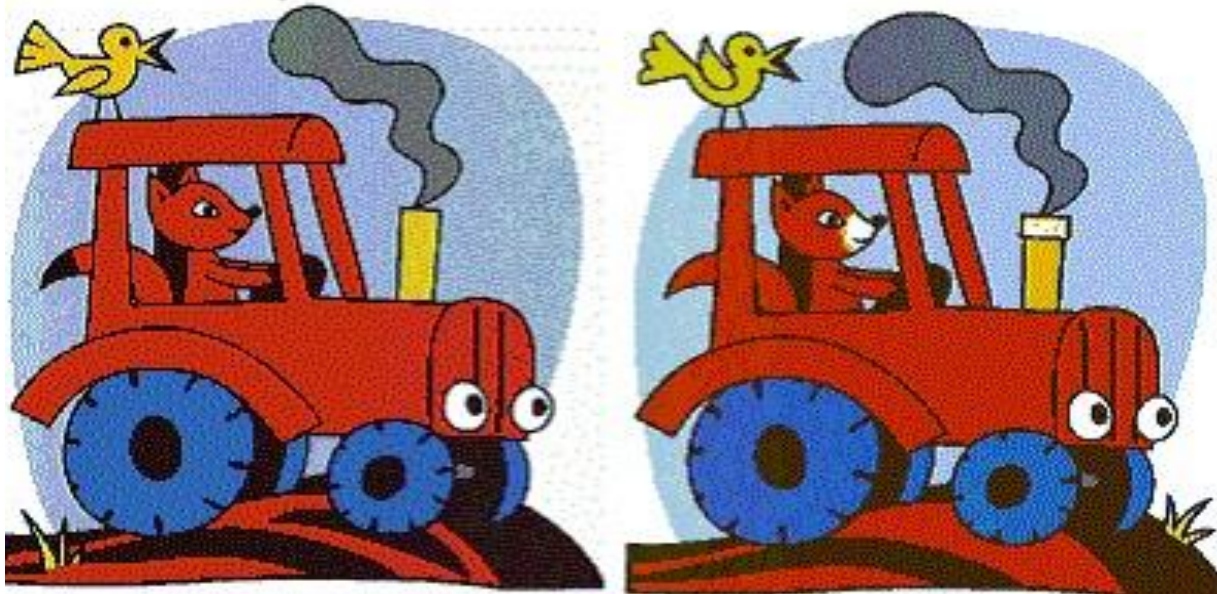
## Увлекательная азбука.

Показывая слайды с картинками-буквами азбуки, педагог просит детей найти на своих пультах букву, которую сейчас они видят на экране, и нажать ее. Затем в отчетах можно посмотреть, кто из детей справился с задачей, а кто еще не выучил все буквы алфавита.



# Соревнование

Педагог показывает детям картинки и просит найти 10 отличий. Кто первый нажмет на кнопку пульта – тот имеет право первый назвать отличие. Затем учитель может посмотреть, сколько отличий нашел каждый ребенок.





# Внимание

После просмотра мультика, педагог задает детям вопросы о содержании мультика, показывая при этом подсказки в виде слайдов VOTUM, дети отвечают по памяти с помощью пультов.

Какая вещь принадлежала герою этой сказки?

1



2



3



# VOTUM



Разработчик: ООО «Вотум»

Тел бесплатной линии: 8 (800) 555-25-06

Тел/факс: (8442) 28-01-01, (495) 669-35-78

E-mail: [satcon@satcon.ru](mailto:satcon@satcon.ru) E-mail: [satcon@satcon.ru](mailto:satcon@satcon.ru) ;  
[votum-info@mail.ru](mailto:votum-info@mail.ru)

Сайт: [www.votum-edu.ru](http://www.votum-edu.ru)

Интерактивная система голосования VOTUM