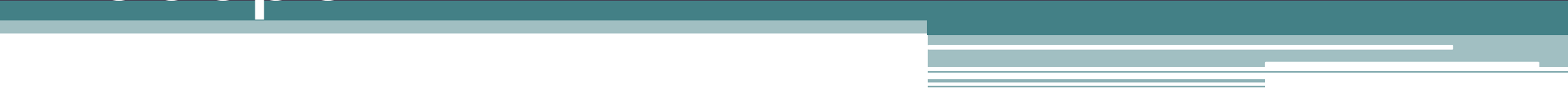


# Причастие и причастный оборот



Выпишите из следующих предложений в правый столбик прилагательные, в левый - причастия.

- 1. На улице светило яркое солнце.
- 2. Медведь, уснувший в берлоге, проспит до весны.
- 3. По реке, скованной льдом, можно кататься на коньках.
- 4. С неба падали холодные снежинки.
- 5. Смирно стоят зеленеющие ели.
- 6. В поле завывает злая вьюга.
- 7. Падающий снег сверкал на солнце.
- 8. Заяц оставил на снегу маленькие следы.
- 9. Заколдованный лес притягивает своей загадочной красотой.

Проверим!

Слово, от которого зависит причастие, называется **определяемым**

**Котята,  
*спрятавшиеся за  
спиной кошки,* ТИХО  
мяукали**



# Исправьте грамматические ошибки

- 1. Знаменитая гробница Мавсола находилась в Малой Азии, потрясшая жителей древнего мира своими размерами и великолепием.
- 2. Мавсол, не доверяющийся персидским архитекторам, объявил конкурс среди греческих зодчих, в котором победил Пифей и Сатир.
- 3. Особое внимание привлекла окруженная усыпальница 39 колоннами.

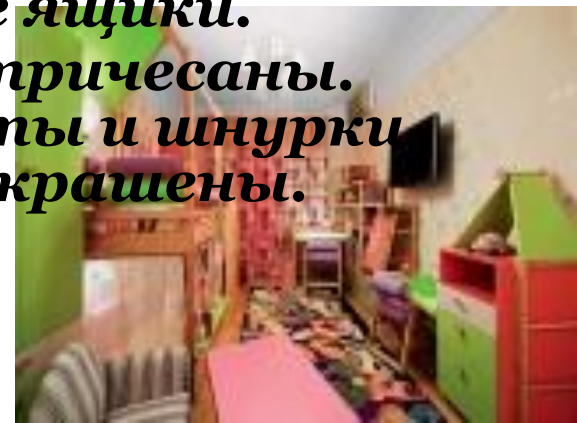
## Выпишите из текста страдательные причастия, выделите суффикс



- *Мы вошли в лес, который был освещен лучами осеннего солнца. Расчищенная дорожка вела к неугомонному морю. Мы часто останавливались, пораженные яркой красотой необыкновенного леса. На пожелтевшей траве лежали опавшие листья. Березы как будто окутаны золотистой листвой, сверкавшей на солнце. Очень красивы клены, одетые в багряную листву. Часто мы видим позолоченные солнцем и осенью листья, тихо падающие на землю. Дорожки пустынные, но на них листья, печально шуршащие под ногами. Иногда попадется дача, окруженная деревянными выкрашенными масляной краской забором.*

Прочтите текст шуточного письма, которое было написано одним сказочным героем. Выпишите из текста краткие страдательные причастия, выделите суффикс и укажите глагол, от которого образовано данное причастие.

- ***Живем очень хорошо. Дом всегда прибран, белье выстирано и выглажено. В комнате очень уютно: пол застелен ковром, шторы накрахмалены и обшиты оборочками, стены украшены картинами. Цветы вовремя политы и подкормлены.***
- ***Книги разложены по полочкам. Игрушки бывают разбросаны, но вечером они всегда собраны и спрятаны в специальные ящики.***
- ***Наши дети вымыты, обстираны, причесаны. Носики у них всегда вытерты, банты и шнурки завязаны. Девчонки наряжены и накрашены. Мальчишки одеты и обуты.***
- 





# Проверим!

- Прибра**н** – прибрать; выстира**но** – выстирать; выглаж**ено** – выгладить; застел**ен** – застелить; крахмал**ены** – крахмалить; обшит**ы** – обшить; украш**ены** – украсить; полит**ы** – полить; подкормл**ены** – подкормить; разлож**ены** – разложить; разбросан**ы** – разбросать; собран**ы** – собрать; спрята**ны** – спрятать; вымы**ты** – вымыть; обстиран**ы** – обстирать; причеса**ны** – причесать; вытер**ты** – вытереть; завязан**ы** – завязать; наряж**ены** – нарядить; краш**ены** – покрасить; оде**ты** – одеть; обу**ты** – обуть.

Разделите данные словосочетания на 2 группы: отглагольные прилагательные, страдательные причастия. Вставьте Н/НН.

- *Жаре..ый картофель, поджаре..ая рыба, черче..ый мной график, кваше..ая капуста, выточе..ая игрушка, моче..ые яблоки, суше..ая на чердаке черемуха, реше..ая задача, вяле..ая рыба, топле..ое молоко.*



# Проверим!

| Отглагольные прилагательные          | Страдательные причастия                            |
|--------------------------------------|--|
| <i>Жарен<sup>н</sup>ый картофель</i> | <i>поджарен<sup>н</sup>ая рыба</i>                 |
| <i>квашен<sup>н</sup>ая капуста</i>  | <i>черчен<sup>н</sup>ый мной график</i>            |
| <i>мочен<sup>н</sup>ые яблоки</i>    | <i>выточен<sup>н</sup>ая игрушка</i>               |
| <i>вялен<sup>н</sup>ая рыба</i>      | <i>сушен<sup>н</sup>ая на чердаке<br/>черемуха</i> |
| <i>топлен<sup>н</sup>ое молоко</i>   | <i>решен<sup>н</sup>ая задача</i>                  |

Спишите, расставляя знаки препинания.  
Обозначьте причастные обороты, составьте  
схемы предложений.

- **1) Наступает золотая осень  
приносящая дожди. 2) Река огибавшая  
берег уходила в горы. 3) Не закрытая  
тучей заря освещала окна. 4) Мы  
опускаем руки в воду струящуюся  
между пальцев. 5) Замёрзшие за ночь  
цветы оживали. 6) Листья  
кружащиеся в воздухе падают на  
землю.**

# Проверим!



- 1) Наступает золотая **осень**,  
**приносящая дожди**. 2) **Река**,  
**огибавшая берег**, уходила в горы. 3) **Не**  
**закрытая тучей** **заря** освещала  
окна. 4) Мы опускаем руки в **воду**,  
**струящуюся между пальцев**. 5)  
**Замёрзшие за ночь** **цветы** оживали. 6)  
**Листья**, **кружащиеся в воздухе**,  
**падают на землю**.

## «Кто быстрее?»

- *От данных глаголов образуйте и запишите все возможные формы причастий.*
- 
- *Накормить, насаждать, раскаяться, обидеть, оберегать, омыwać, объявить, отчаяться, зависеть, увлечать.*