



Здание Парламента (Вестминстерский дворец)

- **В каком веке и как возникло государство Англия? Почему оно так называлось?**
- **Для чего во Франции были созваны Генеральные штаты?**
- **Какую роль в управлении страной они играли?**

- **Процесс создания централизованного государства происходил не только во Франции, но и в других странах.**
- **В каждой стране он имел свои особенности.**

Тема урока:

**«Что англичане
считают началом своих
свобод»**

План:

- 1. Нормандское завоевание.**
- 2. Борьба короля с крупными феодалами. Генрих II и его реформы .**
- 3. Великая хартия вольностей.**
- 4. Возникновение английского парламента.**

Проблемные вопросы:

- Почему в Англии сословная монархия победила раньше, чем во Франции?
- Почему в Англии не сложилось правило «Вассал моего вассала — не мой вассал»?
- Какие общие черты и различия были в процессе становления централизованного государства в Англии и Франции?

Нормандское завоевание :



- Работа с картой
на с. 154 уч.
- найдите герцогство Нормандия.
- Где оно расположено?

Работа в группах:

- **Задание для первой группы:** работая с текстом п. 1 § 19 определите последствия нормандского завоевания.
- **Задание для второй группы:** работая с п. 2 § 19, работая с текстом п. 2 § 19, заполните таблицу.
- **Задание для третьей группы:** работая с п. 3 § 19 и историческим документом, ответьте на вопросы и выполните задание.
- **Задание для четвертой группы:** работая с п. 5 § 19, выполните задания и ответьте на вопросы.

Нормандское завоевание :

Последствия завоевания

Усиление королевской
власти и начало
образования центр.
государства

Крупные
земельны
е
владения
короля

Все
феодалы
вассалы
короля

Усиление феодального гнета
в связи с переписью земель,
населения и его доходов.

Закрепощени
е части
свободных и
зависимых
крестьян

Рост
феодаль-
ных
повиннос-
тей

Генрих II (1154-1189) и его реформы.



Задание:

- Прочитайте исторический документ «О Генрихе II» на с. 161 учебника, выделите сильные и слабые стороны Генриха II.

Генрих II (1154-1189) и его реформы.

Реформа	Содержание	Значение
1.Судебная		
2.Военная		
3.Административная		

Генрих II (1154-1189) и его реформы.

Реформа	Содержание	Значение
1.Судебная	Королевский суд, суд присяжных.	Каждый свободный человек мог обратиться в суд
2.Военная	«Щитовые деньги», наемная армия, ополчение.	Уменьшилась зависимость от военных сил феодалов
3.Административная	<u>Шерифы</u> – налоги, порядок, суд, ополчение	Усиление власти на местах

Физкульт

Великая хартия вольностей



Иоанн
Безземельный
(1199-1216)

- Иоанн потерпел ряд неудач в войне с французским королем Филиппом II и в результате потерял большую часть владений во Франции. Естественно, что бароны подняли мятеж. В **1215 г.** Иоанн Безземельный вынужден был подписать грамоту с требованиями восставших, получившую название **Великая хартия вольностей**

Великая хартия вольностей

- О правах каких сословий говорится в документе? О каких сословиях здесь не упоминается?
- Перечислите права и свободы, названные в документе.
- Ослабла или усилилась власть английского короля после принятия этого документа?
- Кому была выгодна Великая хартия вольностей?
- Почему англичане считают этот документ началом английской свободы?

Возникновение английского парламента



HENRY III.

- После смерти Иоанна королем стал его малолетний сын Генрих III. Король под влиянием папы вмешался в войну в Италии и для этого собирал большие налоги. Бароны были очень возмущены. В **1258 г.** они созвали совет, который получил название **бешеный совет**. Теперь король не мог решать важные вопросы без согласия баронов.

Возникновение английского парламента



На этом борьба не закончилась. Борьбу против короля возглавил граф **Симон де Монфор**. Генрих III попал в плен, а Монфор, заняв Лондон, стал управлять страной.

В **1265 г.** Симон де Монфор впервые созвал собрание, получившее название **парламент** (от фр. «говорить»).

Возникновение английского парламента

- **Составьте схему английского парламента.**
- **Какие вопросы решал парламент?**

Возникновение английского парламента

Парламент

```
graph TD; A[Парламент] --> B[Палата лордов]; A --> C[Палата общин]; B --> D[Епископы, аббаты и светские знатные феодалы]; C --> E[По два рыцаря от графства и по два горожанина от крупного города];
```

Палата лордов

Епископы, аббаты и
светские знатные
феодалы

Палата общин

По два рыцаря от
графства и по два
горожанина от
крупного города

Подведём итог урока:

Общее:

- складываются сословно-представительные монархии;
- рост городов и развитие торговли создают предпосылки для централизации государства

Подведём итог урока:

Отличия:

- Англия раньше, чем Франция, стала централизованным государством, что было связано с нормандским завоеванием и его последствиями;
- Королевская власть была сильнее, она опиралась на чиновников (шерифов), наемное войско и обеспечивалась средствами от налогов;
- Английский парламент возник в иных, чем во Франции, условиях и был значительно более влиятельным органом.

Подведём итог урока:

- **Составление синквейна с понятиями: «парламент», «свобода», «хартия».**

Рефлексия:

- **Что мы изучали сегодня на уроке?**
- **Какие вопросы вызвали у вас затруднения?**
- **Что в новом материале вас заинтересовало?**
- **Как вы оцениваете свою работу на уроке?**

Домашнее задание:

**1.Параграф 19, записи,
вопросы1-4**

2.Задание 6 на с.167.