

**ЛЮДИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:
КТО ОНИ И КАК С НИМИ ОБЩАТЬСЯ?**

10 самых волнующих вопросов

Мирзоева Татьяна

кандидат психологических наук,
педагог-психолог
ГБОУ 755 «Региональный Центр аутизма»

**КТО ТАКИЕ ЛЮДИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ?**

Нарушения зрения

Нарушения слуха

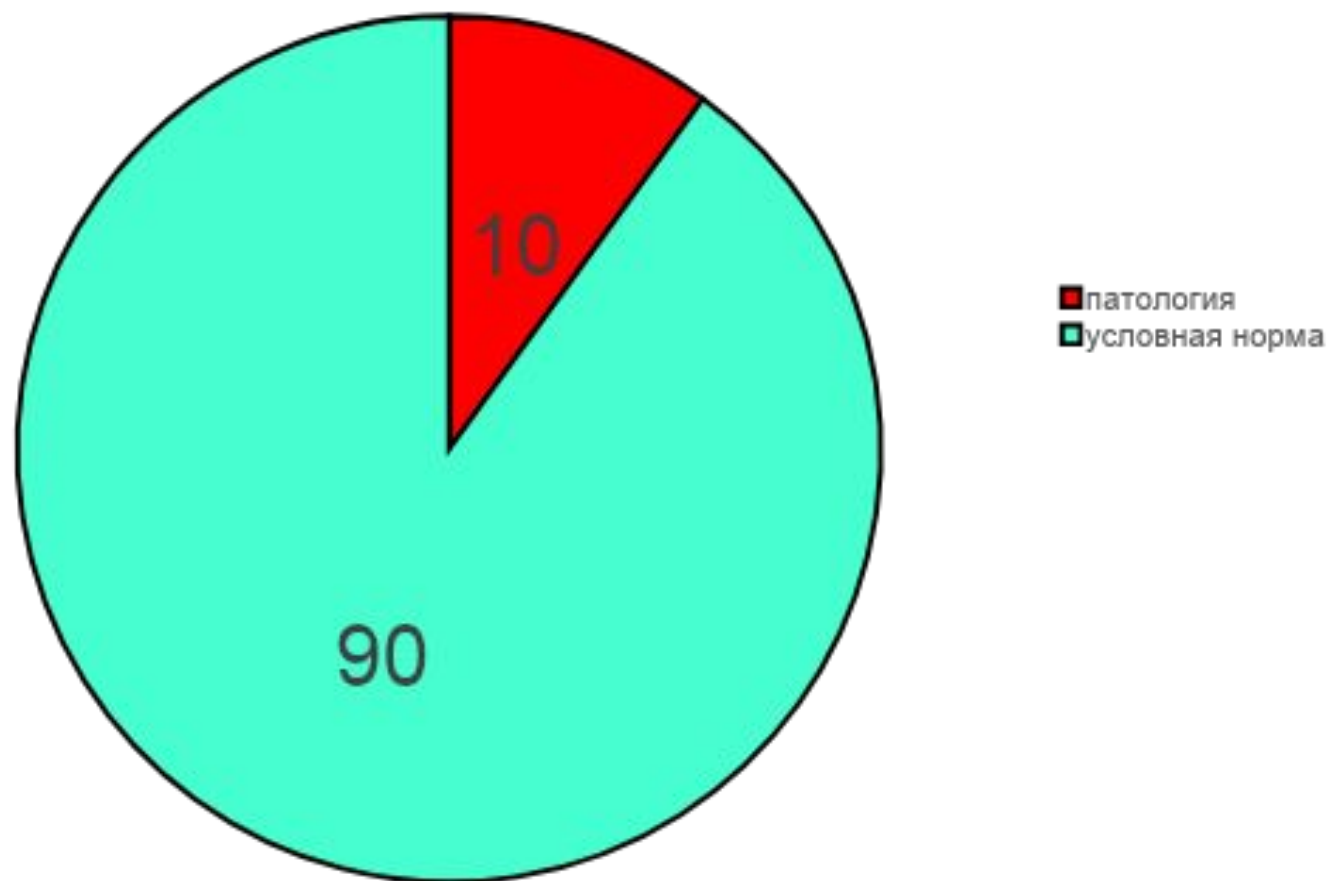
Нарушения ОДА

**Интеллектуальные
нарушения**

**Расстройства
аутистического
спектра**

**МНОГО ЛИ ЛЮДЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ?**

Частота встречаемости патологии (в %)



В ЧЕМ ПРИЧИНА НАРУШЕНИЙ?

**Генетические
факторы**

**Нарушения
в работе ЦНС**
(органические и
биохимические)

**Эндогенные
воздействия**
(вирусы, бактерии и
т.д.)

**Психологические
факторы**
(семейные причины,
дефицит
перцептивных,
когнитивных,
эмоциональных
функций и т.д.)

ЧТО ТАКОЕ АУТИЗМ?



Нарушения социального
взаимодействия

Нарушения речи
и интеллекта

Эмоциональные
нарушения

Стереотипность
поведения

ВСЕ ЛИ АУТИСТЫ ГЕНИИ?

**СТОИТ ЛИ МНЕ БОЯТЬСЯ ЛЮДЕЙ
С ОВЗ? АГРЕССИВНЫ ЛИ ОНИ?**

**КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ПЕРЕДО МНОЙ
ЧЕЛОВЕК С ОВЗ?**

A horizontal bar with a light beige background and a gold border. A white rounded rectangle is positioned at the top left, partially overlapping the bar.

A horizontal bar with a light beige background and a gold border. A white rounded rectangle is positioned at the top left, partially overlapping the bar.

A horizontal bar with a light beige background and a gold border. A white rounded rectangle is positioned at the top left, partially overlapping the bar.

A horizontal bar with a light beige background and a gold border. A white rounded rectangle is positioned at the top left, partially overlapping the bar.

**КОМУ ПОД КОГО ПОДСТРАИВАТЬСЯ:
ЧЕЛОВЕКУ С ОВЗ ПОД МИР
ИЛИ МИРУ ПОД ЧЕЛОВЕКА С ОВЗ?**



Человек

Мир

**ВАЖНО ЛИ МНЕ ПОНИМАТЬ,
КАКОЙ ДИАГНОЗ У ЧЕЛОВЕКА,
ЧТОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С НИМ?**

КАК Я МОГУ ПОМОЧЬ ЧЕЛОВЕКУ С ОВЗ?

ВАЖНО!

- ✓ Доброжелательный настрой, желание понять и помочь
- ✓ Внимание к деталям (внешний вид, движения, эмоциональное состояние человека и т.д.)
- ✓ Тактичность, уважение индивидуальности
- ✓ Креативность, гибкость в поведении
- ✓ Учет ведущего канала восприятия (зрение, слух, осязание), через который можно построить общение
- ✓ Адекватное использование речи и мимики в процессе общения
- ✓ Использование альтернативных средств коммуникации кроме речи и мимики (компьютер, письмо, рисунок и т. д.)

**Благодарю
за внимание!**