

# ОСПЭ и ОСКЭ

Выполнил: Уаққазы Ғани

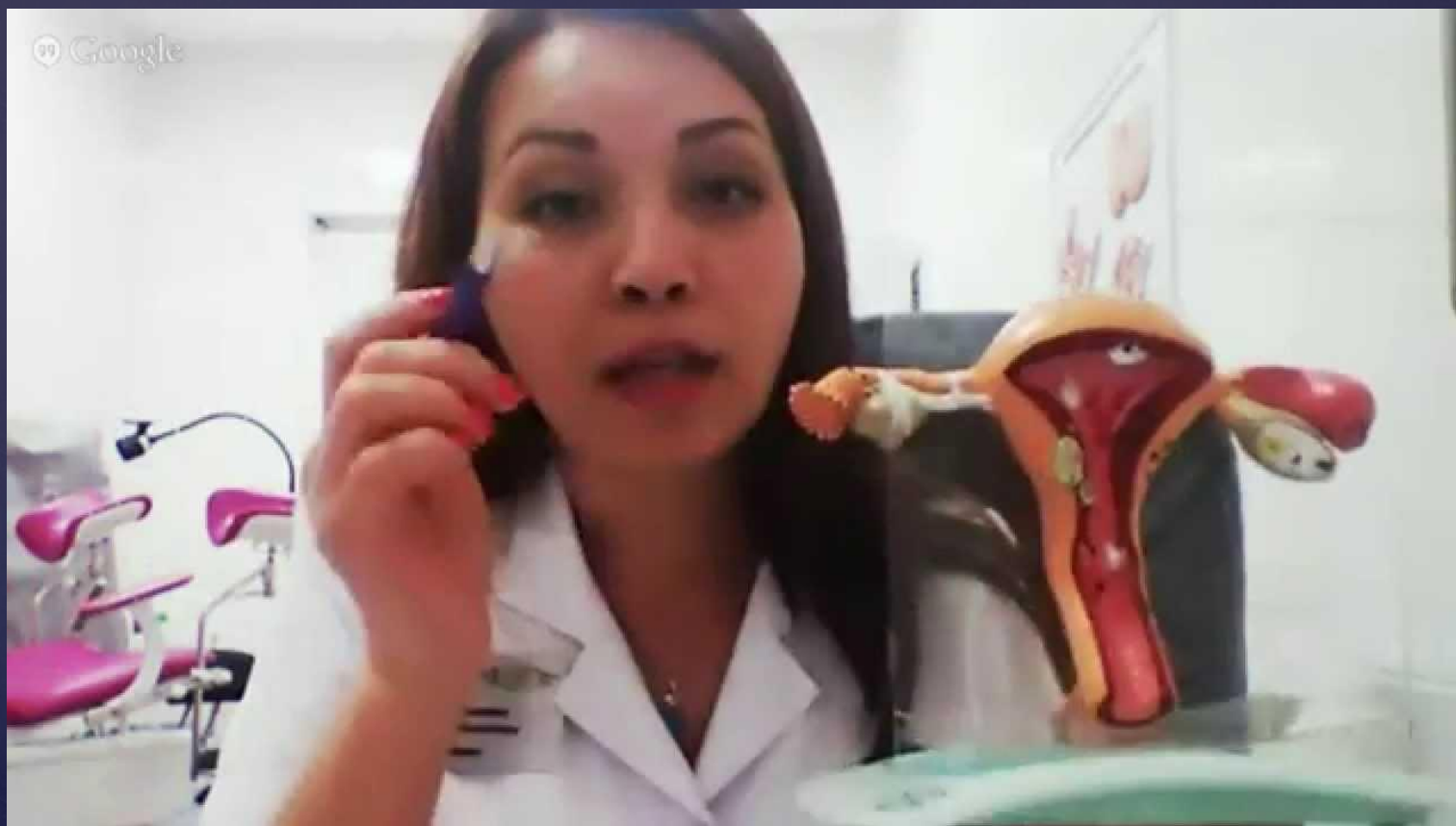
Группа: 101 СД

Проверила: Хисметова З.А.

- Вопросы качества высшего образования и подготовка высококвалифицированных специалистов в учебных заведениях являются сегодня чрезвычайно актуальными. Низкая репутация выпускников отдельных образовательных учреждений среди работодателей соответствующих отраслей, недостаточный уровень практической подготовки молодых специалистов и низкий уровень трудоустройства последних по специальности свидетельствуют о некотором несовершенстве системы высшего образования.



- Для студента — будущего специалиста — важно не только осмыслить и усвоить информацию, но и овладеть на должном уровне способами ее практического применения и принятия решений. Поэтому, с целью повышения степени овладения практическими навыками университетами было начато проведение объективно структурированного практического экзамена (ОСПЭ).



- Матрикул практических навыков — это перечень практических навыков, который составлен преподавателями соответствующих кафедр на основе отраслевых стандартов образования (образовательно-квалификационной характеристики) и является обязательным для овладения студентом в течение учебного года.



- Студенты имеют право сдать преподавателю соответствующий навык, как по результатам выполнения практической части занятия, так и во время самостоятельной внеаудиторной работы. Современные учебные заведения постепенно внедряют в программу занятия по ознакомлению с современным лабораторным оборудованием.
- В зависимости от уровня овладения практического навыка преподаватель не только осуществляет контролирующую функцию, но и консультирует студентов по методике и технике исполнения и, в случае необходимости, собственноручно выполняет нужные манипуляции



# Что такое ОСПЭ?

- Объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ) — это современный тип оценки приобретенных знаний, который может быть использован и при подготовке специалистов разных отраслей.



- ▣ Студенту, который подтверждает уровень теоретической и практической подготовки, предлагаются различные ситуационные задачи, причем преподаватели наблюдают за его действиями, анализируют их и максимально объективно оценивают (например, умение самостоятельно выполнить реакцию идентификации, провести количественное определение субстанции лекарственного вещества или соответствующие расчеты и т.п.).



# ОСКЭ

- В основе метода лежит комплексная оценка с конечным множеством (обычно от 10 до 20) оценочных станций, моделирующих различные аспекты клинической компетентности. Все участники проходят одинаковые испытания, последовательно переходя от станции к станции в соответствии с расписанием, результаты выполнения заданий при этом оцениваются с использованием чек-листов. Для проведения ОСКЭ могут быть использованы различные тренажеры и симуляторы, стандартизированные пациенты или



- Суть ОСКЭ заключается в отборе примеров и имитации процесса обследования и лечения пациента, поэтому практические испытания на станциях ОСКЭ обычно представляют собой задания на интерпретацию исследований, оценку коммуникативных навыков (сбор анамнеза, сообщение плохих новостей), а также технических навыков. Таким образом, ОСКЭ - это больше, чем комплексный экзамен. ОСКЭ позволяет произвести проверку клинических компетенций, в процессе которой оценивается уровень клинических навыков и способностей, связанных с компетентностью самостоятельного осуществления медицинской деятельности. Методика, в отличие от традиционных методов оценки, позволяет оценить и продемонстрировать, что учащиеся «могут сделать», а не то, что они «знают».

# Стандартизированный пациент

- Стандартизированный пациент – это симулированный пациент, воспроизводящий болезненное состояние стандартизированным способом.







