

ТЕМА: «РУССКАЯ МАТРЕШКА» **(старшая группа)**



Выполнили:
Чистякова О.В,
Смирнова С.В,
Конева Ю.А,
Гайнутдинова Я.С





Погляди скорее -
Щечки розовеют,
Пестренький платочек,
Платьице в цветочек,
Пухленькие крошки —
Русские матрешки.
Чуть лишь испугаются,
Все в кружок сбегаются,
Прячутся друг в дружке
Шустрые подружки.
Т. Лисенкова



Цель:
Развитие познавательной
инициативы дошкольников в
процессе знакомства с
народной игрушкой –
матрешкой.



Обучающие задачи:

- активизировать и систематизировать имеющиеся знания детей о матрешке как о виде русской народной игрушки,
- сформировать представления детей об их разнообразии;
- закрепить технику рисования ватными палочками силуэт матрешки на шаблоне и как самостоятельно по желанию детей.



Развивающие задачи:

- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, обобщать результаты;
- развивать связную речь: речь-доказательство, речь-аргументация; обогащать словарь детей: горница, изба, сундук;
- развивать творческую активность детей в процессе изобразительной деятельности;
- развивать психические процессы – речь, мышление, воображение.



Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи.
- воспитывать любовь к народному искусству своей страны, уважение к труду народных умельцев.



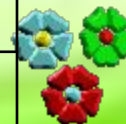
Планируемый результат:

Любознательный, активный	активность в продуктивной деятельности, в разговоре.
Эмоционально отзывчивый	чувство ритма и мелодики поэтического текста, музыки; проявление эмоционального отношения к литературным и музыкальным произведениям.
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения работы; умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта; умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	применение усвоенных способов рисования ватными палочками в самостоятельной деятельности; стремление создать выразительный и интересный образ с помощью дорисовывания, раскрашивания; умение самостоятельно делать выводы;
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	умение сосредоточенно действовать в течение 15 – 25 мин.; следовать правилу в продуктивной деятельности.



Один из этапов деятельности:

Этап деятельности	Действия педагога	Действия детей	Результат
<p>Начало совместной деятельности коммуникативная игра</p> 	<p>Организует детей, концентрирует внимание; включает детей в образовательную деятельность.</p>	<p>Активно играют; участвуют в групповых действиях; выполняют движения в соответствии с текстом; сосредотачивают внимание;</p>	<p>1. Создание хорошего настроения 2. Включение в образовательную деятельность</p>
<p>- ситуативный разговор</p> 	<p>Поощряет детей к высказыванию; эмоционально вовлекает детей к обсуждениям; комментирует высказывания; поощряет детей за полное высказывание.</p>	<p>Озвучивает знаниевый опыт; выстраивает полный ответ.</p>	<p>1. Обогащение словаря по теме: горница, изба, сундук; 2. Проявление готовности к совместной деятельности; 3. Проявление интереса к предстоящей деятельности.</p>
<p>- загадка</p>	<p>Загадывает загадку о матрешке</p>	<p>Отгадывают загадку</p>	<p>1. Умение думать, анализировать.</p>



Творческая деятельность



Молодцы!



Итог творческой деятельности

Этап деятельности	Действия педагога	Действия детей	Результат
Итог творческой деятельности.	Привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии (самоанализу); обеспечивает открытость на ориентированную самостоятельную или совместную с родителями деятельность; предлагает место, где дети могли бы выставить на всеобщее обозрение свои работы.	Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к проделанной работе; планируют самостоятельную (совместную) деятельность; высказывают эмоциональный отклик.	<ol style="list-style-type: none">1. Умение оценивать результат своей деятельности;2. Умение выражать чувства;3. Умение делать выводы;4. Умение планировать самостоятельную (совместную) деятельность.



Спасибо за внимание!



Использованные ресурсы:

**Материал с сайта свободной
энциклопедии Википедия
ru.wikipedia.org/wiki/Матрёшка**

Материал с сайта «Россия Великая»

russia.rin.ru/guides/4219.html

**Материал с сайта «Народная игрушка:
куклы» Материал с сайта «Мой
компас»**

moikomпас.ru/compas/matreshka

Русская Цивилизация -

www.rustrana.ru

**Матрёшка. По материалам книги Н.Н.
Алексахина "Матрешка"**

