

Педагогический совет:

**«Взаимодействие семьи
и школы во имя
личностного развития
школьника»**

Богданова Светлана Анатольевна



Цель:

**Систематизировать опыт работы
ОУ по созданию единого
воспитательного пространства
семьи и школы**

Задачи:

- 1. Анализ школьной системы воспитания по взаимодействию семьи и школы, основанной на гуманных ценностях.**
- 2. Обсуждение проекта по формированию нового взгляда на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного интеллектуального, творческого, эмоционального, физического развития ребенка.**
- 3. Выявление наиболее эффективных инновационных форм взаимодействия школы и семьи.**



Обоснование проблемы:

«Вернуть в школу утраченные ценности без семьи, без самого народа невозможно» Ю.П.. Азаров

Ход педагогического совета:

I. Теоретическая часть

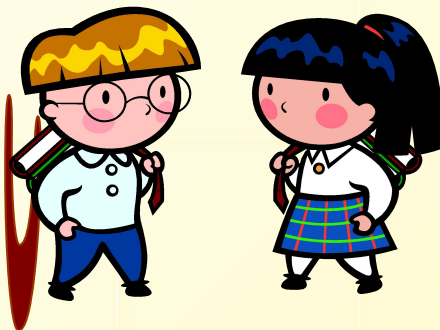
- 1. Информационная.**
- 2. Практическое взаимодействие.**

II. Практическая часть

(работа проблемных групп)

III. Презентация результатов работы в группах.

IV. Рефлексия работы. Решение педагогического совета.



Учитель Учащиеся Родители

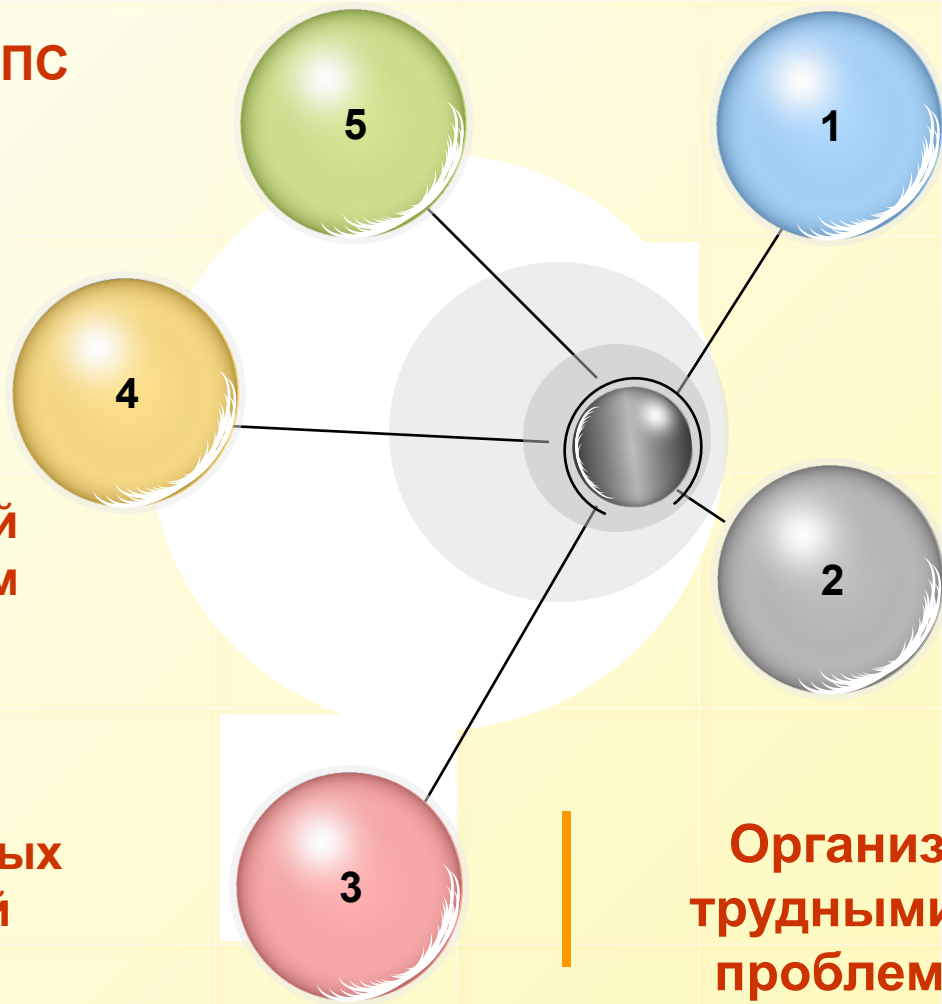
Взаимопонимание
сотрудничество

Хороший результат!

Участие родителей

СППС

Совет профилактики



Обследование семей группы риска

Педагогический консилиум

Решение конфликтных ситуаций

Организация работы с трудными подростками и проблемными семьями

Педагогическая компетентность

УЧИТЕЛЬ

- Профессиональная подготовка.
- Координатор воспитывающих влияний.
- Индивидуальный стиль работы.
- Поддержание и поощрение учеников.
- Инновации в работе.

Профессиональная компетентность

КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА

1

**ОСОБАЯ ЭКСТРАВЕРТНАЯ
РАЗВЁРНУТОСТЬ К ЧЕЛОВЕКУ**

2

**ЭМПАТИЧНОСТЬ, ТАКТ,
СОПЕРЕЖИВАНИЕ**

3

**ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ, ИСКРЕННОСТЬ,
ОТКРЫТОСТЬ**

Формы работы с родителями:

Традиционные

Родительские собрания

Различные конференции

Индивидуальные консультации

Посещение на дому

Нетрадиционные

тренинги

круглые столы

практикумы

родительские чтения

и т. д.

Формы работы с родителями



Индивидуальные: посещение семьи, консультации.

Групповые: родительский комитет, совет класса, консультация, беседа...

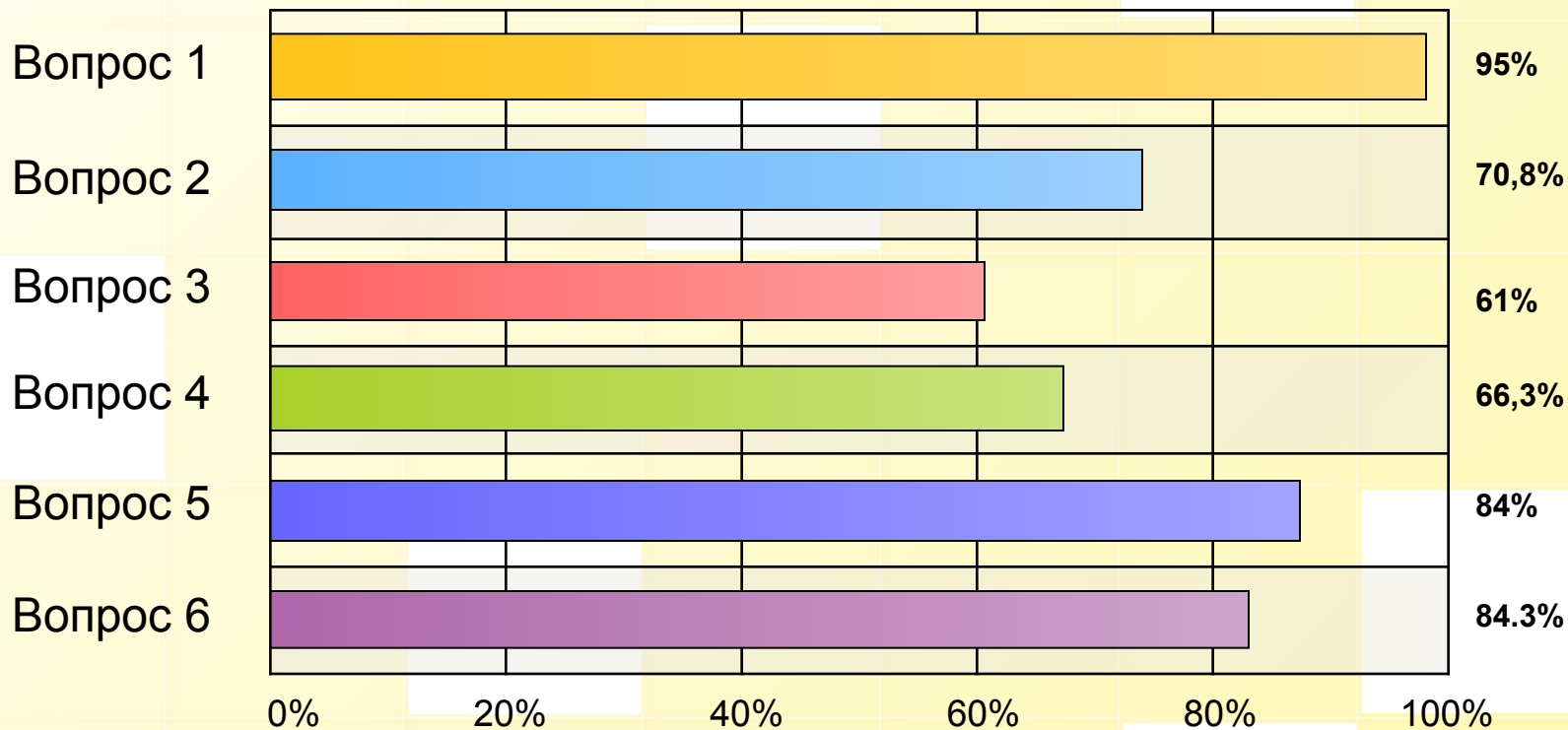
Массовые: родительское собрание, праздники, посещение театра, экскурсии...

Участие родителей в управлении учебно- воспитательного процесса



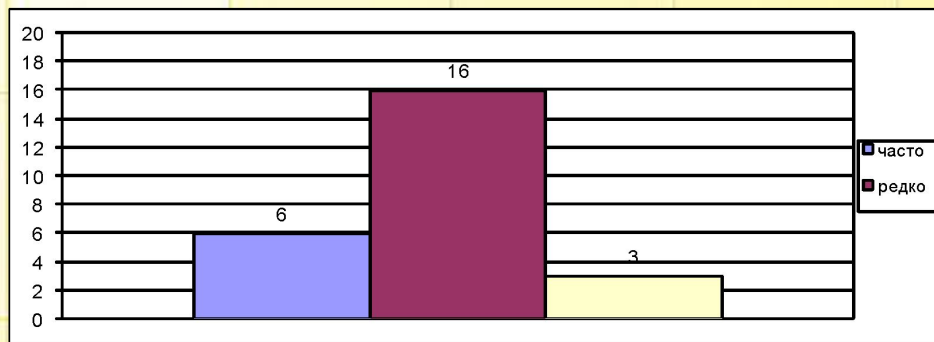
Родители о школе

Максимальный балл по анкете



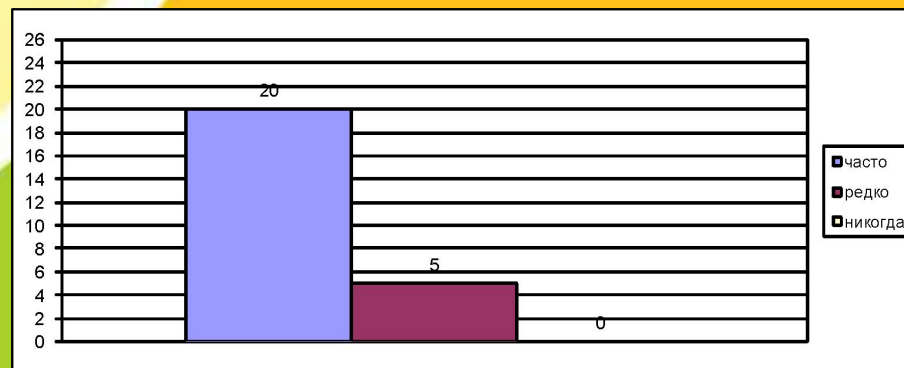
Дети о школе

С каким настроением вы идете в школу?



Бывают ли у вас в школе неприятности?

Всегда ли вам комфортно в школе?



Правила работы в группе:

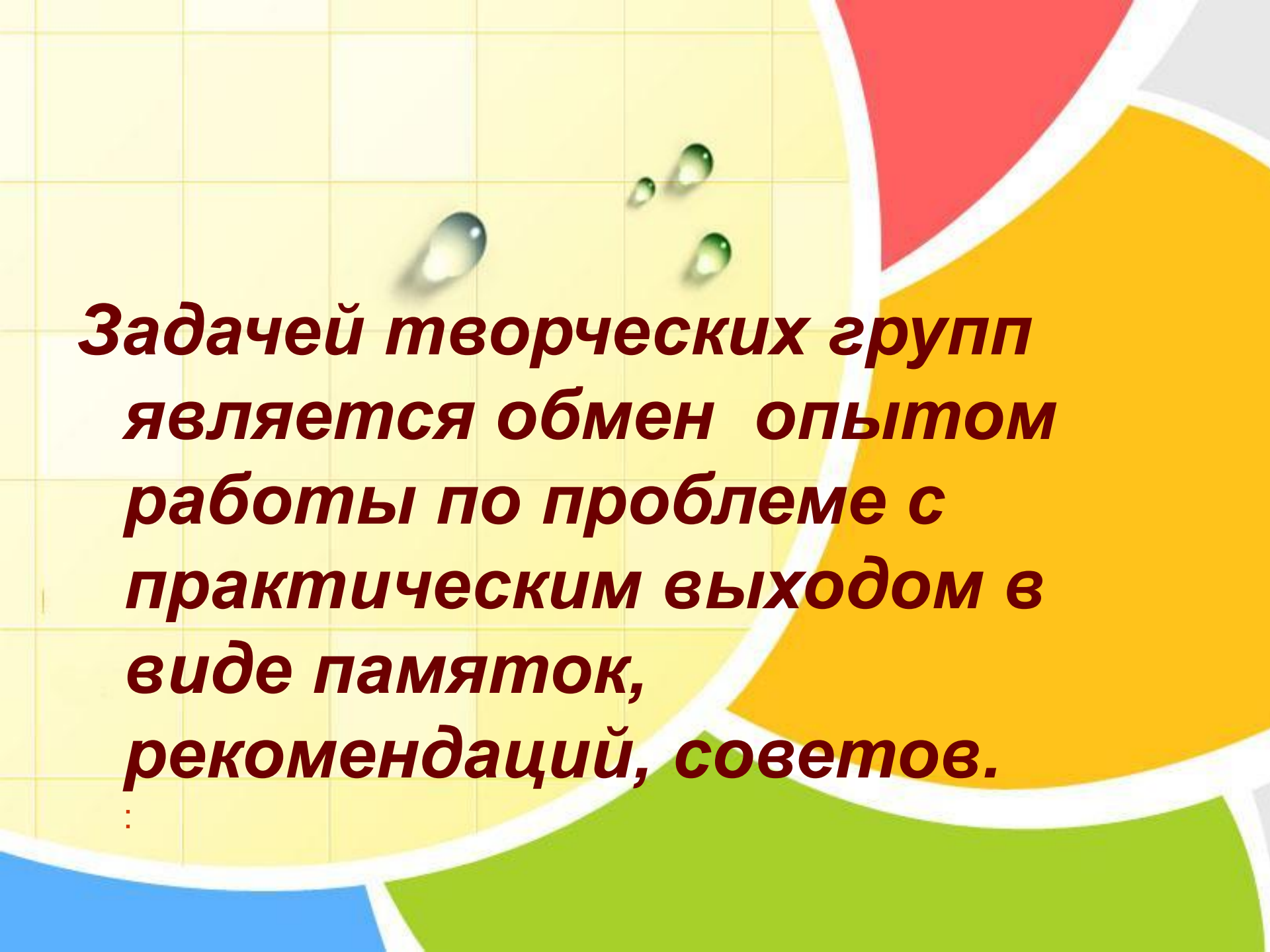
- *Равенство всех участников.*
- *Активность участников («круглый стол» не лекция, а общая работа).*
- *Право каждого участника на собственное мнение по любому вопросу.*
- *Право поднятой руки (говорить кратко, поочередно, по одному, по теме).*
- *Добровольность.*
- *Умение слушать и слышать других.*
- *Не критиковать.*
- *Регламент (не более 7 минут на презентацию результатов работы группы).*

Схема анализа ситуаций

- 1. Дайте качественную оценку поведения учителя и родителя в данной ситуации. Проанализируйте ошибки, допущенные ими.
- 2. Предложите правильное решение данной ситуации с вашей точки зрения.
- 3. В какой степени учитываются интересы личности ребенка в данной ситуации и в вашем варианте ее решения?

Примеры ожидания от работы в группе :

1. *Повысит психолого-педагогические знания.*
2. *Расширит знания по данной проблеме.*
3. *Поможет преодолеть трудности сообща.*
4. *Подскажет нам, как правильно организовать помощь семье.*
5. *Педсовет подскажет, как удержать ребёнка от дурного влияния.*
6. *Даст ответы на вопросы, которые не задашь вслух.*
7. *Покажет новые формы сотрудничества классных руководителей и семьи.*
8. *Не будет решена эта проблема.*



***Задачей творческих групп
является обмен опытом
работы по проблеме с
практическим выходом в
виде памяток,
рекомендаций, советов.***

:

Проект решения педагогического совета «Семья и школа: детей воспитываем вместе!»:

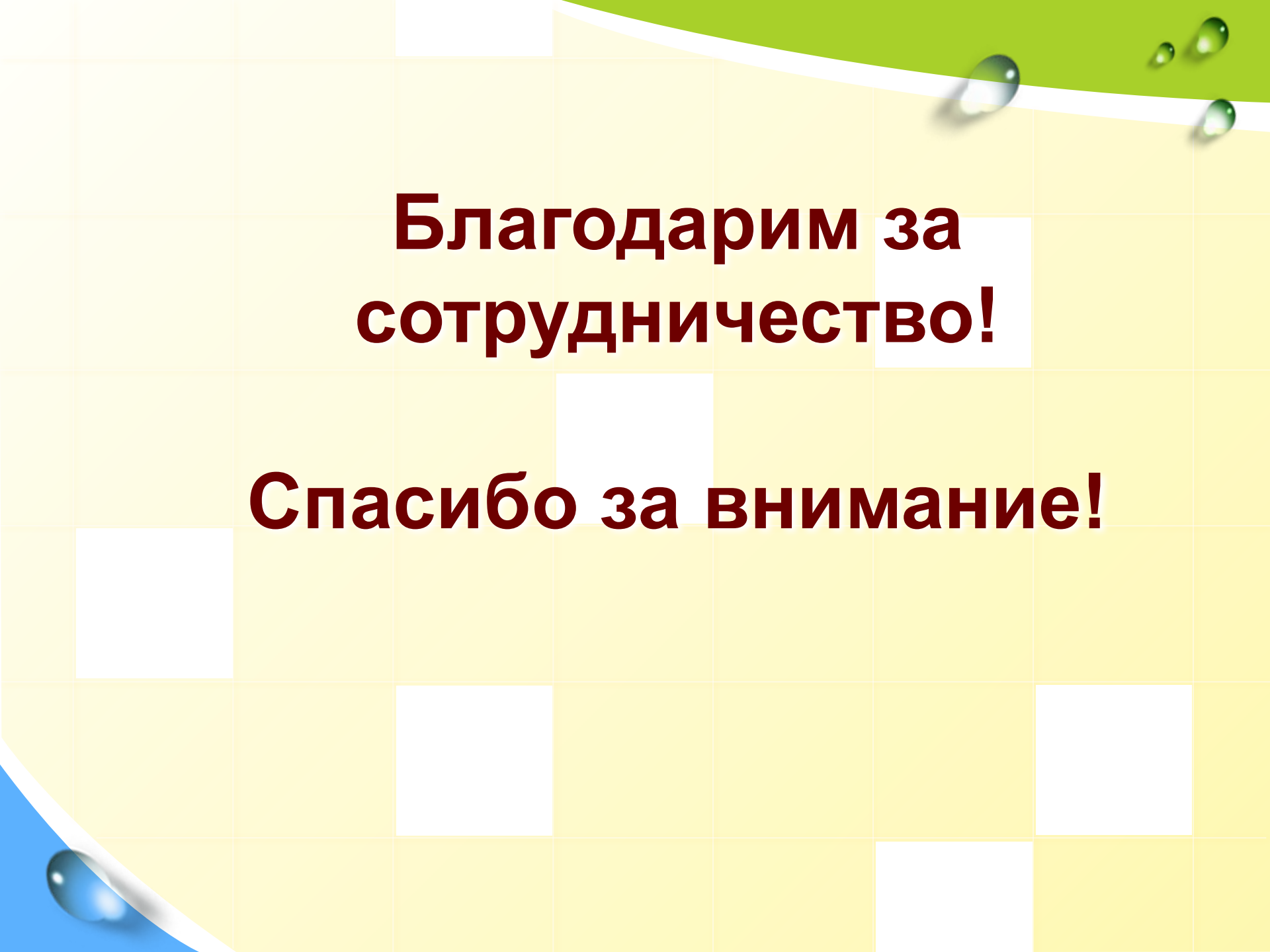
- 1. Продолжить знакомство с существующими в сегодняшней педагогике подходами и концепциями воспитания, определяющими взаимодействие семьи и школы, через семинары, заседания МО классных руководителей, «круглые столы», консультации, конференции, открытые уроки и т.д.**
- 2. Организовать рубрику в общешкольной газете «Дружная семейка» Назначить ответственными: заместителя директора по воспитательной работе, школьного психолога, социального педагога, представителя родительского комитета, ответственного за выпуск школьной газеты .**

Проект решения педагогического совета «Семья и школа: детей воспитываем вместе!»:

- 3. Возобновить работу педагогических лекториев для родителей, создав для этого рабочие группы (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы).**
- 4. Проводить индивидуальные тематические консультации (социальный педагог, психолог, школьный инспектор по делам несовершеннолетних)**
- 5. Продолжить с целью более тесного взаимодействия школы и семьи проведение Дней открытых дверей в классах по параллелям.**
- 6. Классным руководителям использовать в работе положительный опыт воспитания в семье.**
- 7. На родительских собраниях придерживаться профессионального правила: не оглашать отрицательные стороны протекающего процесса формирования личности ребенка и не объявлять о недостатках семейного воспитания в конкретной семье.**

Проект решения педагогического совета «Семья и школа: детей воспитываем вместе!»:

- 8. Провести родительскую конференцию в мае (затронуть на ней вопросы летней занятости, трудоустройства учащихся, здорового образа жизни).**
- 9. В целях более тесного взаимодействия школы и семьи знакомить родителей и учащихся с лучшими семейными традициями. Сюда можно отнести проведение мероприятий в школе: «Семейных посиделок», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «Рождественские встречи», строительство сказочного зимнего городка, акция «Чистая школа».**
- 10. Внести в план воспитательной работы школы дополнения, учитывая сделанные на педсовете предложения учителей и родителей. Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе.**



**Благодарим за
сотрудничество!**

Спасибо за внимание!