

**Модель психологического  
консультирования семьи,  
основанная на теории  
семейных систем М. Боуэна**

**(психодинамическая модель  
консультирования семьи)**

# Представители психодинамического подхода

- М. Боуэн
- И. Бошормени-Надь
- М. Николе
- Д. Ульрих

# Основные теоретические концепции подхода М. Боуэна

1

*Дифференциация Я*

2

*Триангуляция*

3

*Эмоциональные процессы ядерной семьи*

4

*Проективные процессы в семье*

5

*Наследование внутрисемейных паттернов  
отношений*

6

*Эмоциональный разрыв*

7

*Позиция сиблингов*

8

*Социальная регрессия*

# **Дифференциация «Я»**

**Обуславливает уровень функционирования, степень успешности и социальной адаптации личности и семьи**

**Чем более слиты эмоции и интеллект, тем ниже уровень дифференциации и уровень функционирования**

# Виды «Я»

```
graph TD; A[Виды «Я»] --> B[«Псевдо Я» или ложное Я]; A --> C[Истинное Я];
```

## «Псевдо Я» или ложное Я

- легко изменяемое
- подверженное влияниям извне
- определяемое либо стремлением соответствовать ожиданиям других, либо протестом

## Истинное Я

- мало подверженное внешним влияниям
- определяемое ценностями и внутренней этикой

# **Триангуляция**

**эмоциональный процесс между двумя людьми или группами, который в ситуации повышенной тревоги имеет тенденцию вовлекать в отношения третье лицо**

**цель – снижение тревоги в социальной системе  
(семье или организации)**

# **Эмоциональные процессы ядерной семьи**

описывают паттерны эмоционального  
взаимодействия в семье на уровне  
одного поколения

**эмоциональная  
дистанция**

**супружеский  
конфликт**

**передача  
проблемы  
ребёнку**

**дисфункция у  
супруга**

# *Проективные процессы в семье*

**задействованы механизмы  
«триангулирования»**

**родительская недифференцированность  
наносит вред и приводит к ухудшению  
состояния одного или более детей**

# *Наследование внутрисемейных паттернов отношений*

**описывает проективные процессы в семье**

**различные уровни недифференцированности передаются не только от родителей к детям, но повторяются в семье из поколения в поколение**

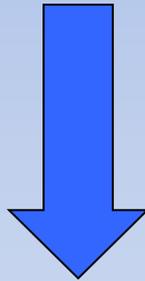
# Эмоциональный разрыв

*отрицание интенсивности эмоциональной связи с родителями*

*действия направлены на то, чтобы казаться более независимым, чем есть на самом деле*

*наличие эмоциональной дистанции, достигаемой при помощи внутренних механизмов или физического дистанцирования*

# Позиция сиблингов



описывает корреляцию между базисными характеристиками личности и сиблинговой позицией, т.е. порядком рождения детей в семье

# **Социальная регрессия**

эмоциональные проблемы в обществе  
подобны эмоциональным проблемам  
в семье

могут возникать периоды  
повышенной тревоги

существуют механизмы  
снижения тревоги  
с помощью слияния,  
объединения, конформизма  
и тоталитаризма

# Личность и эмоциональная система

# *Типы личности, сформированные эмоциональной системой семьи*

**обособленная**

- независимая
- дифференцированная от семьи

**подчиненная**

- зависимая
- сплавленная с семьей

# Черты хорошо дифференцированной личности

1

Личность ориентирована на цели

2

Разделение между мышлением, чувствами и потребностями

- ❖ *Что я думаю*, что в моем внутреннем опыте является результатом анализа с помощью разума;
- ❖ *Что я чувствую*, какая часть моего внутреннего опыта автоматически складывается в процессе восприятия;
- ❖ *Чего я хочу*, каковы мои истинные мотивы.

# **Черты недифференцированной личности**

**1**

**Личность ориентирована на отношения, а не на цели, т. е. эмоционально менее зрелая**

**2**

**Отсутствует разделение между мышлением, чувствами и потребностями, что объясняет ригидность (негибкость) в общении**

# ***Цели психологического консультирования семьи***

1. Ориентация личности на цели, а не на отношения;
2. Повышение способности к рефлексивному анализу;
3. Общение в семье без образования семейных треугольников;
4. Осознание относительности и прагматического, функционального характера семейных правил.

# Техники работы с семьей

***«Семейная скульптура»***

***«Семейная хореография»***

***«Генограмма»***

***Ролевая карточная игра***

***«Экокарта»***

***«Соломенная башня»***

***«Семейное пространство»***

***«Семейная социограмма»***