

ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ СНЕГ?

Выполнила : Панкратова Варвара
МБДОУ «Детский сад №7 «Ромашка»

Информационный лист.

1. Управление образования Богородского района.
2. Наименование образовательной организации – «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Ромашка», г. Богородск, ул. Свердлова 127 «А», т. (883170)2-11-03.
3. Номинация – экспериментально – исследовательский проект.
4. Название работы – «Почему нельзя есть снег?»
5. Автор работы – Панкратова Варвара (6 лет).
6. Руководитель проекта – Ежова Ирина Анатольевна (воспитатель).
7. Работа выполнена январь-февраль 2018 года.

Содержание:

- 1. Введение**
- 2. Цель и задачи проекта.**
- 3. Постановка вопроса ребенком.**
- 4. Экспериментальная деятельность.**
- 4. Выводы.**

Введение.

Весело зимой на улице и очень красиво.

Все белым-бело, а сколько интересных игр и развлечений. Можно и с горы кататься и на лыжах, и лепить крепости со снеговиками, и в снежки играть.

Вот так набегаешься порой, щеки красные, и так хочется пить, кажется что могу целый чайник воды выпить. А в руке снежок белый, так и просится в рот. Только взрослые почему-то ругаются. Говорят, что снег есть нельзя!



Вот и задумалась я. Почему? Решили мы с мамой это дело выяснить и вот, что у нас получилось.

Цель и задачи проекта.

Цель:

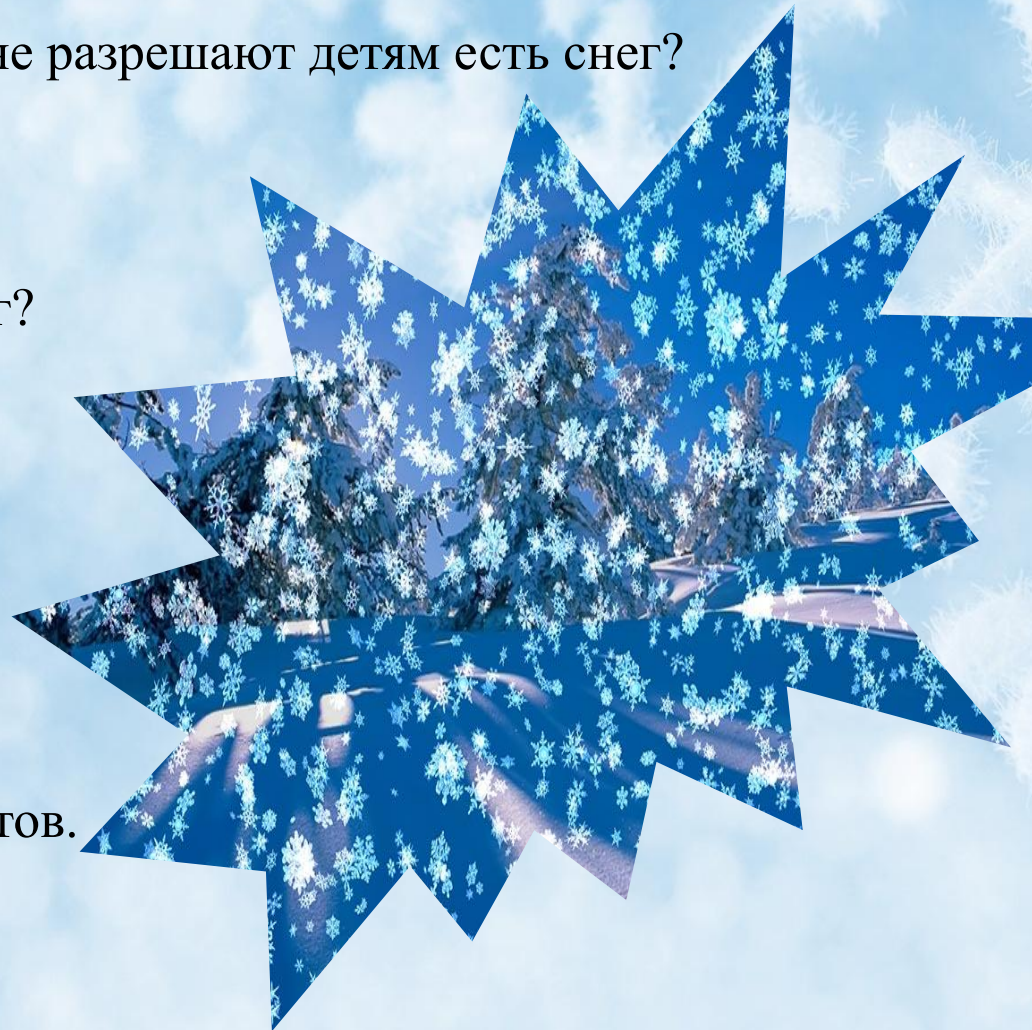
1. Выяснить, почему взрослые не разрешают детям есть снег?

Задачи:

1. Узнать, что такое снег?
2. Выяснить откуда берется снег?

Методы исследования:

1. Опрос взрослых;
2. Изучение природоведческой литературы по данной теме;
3. Наблюдения;
4. Проведение опытов;
5. Анализ полученных результатов.



Что говорят взрослые.

Что такое снег решила я выяснить у взрослых.

Сначала я спросила у папы, и он мне ответил, что снег это замерзший дождик.

Дедушка сказал, что зимой холодно, и когда начинается дождик капельки замерзают и вместо дождинок падают снежинки.

Бабушка согласилась с дедушкой, а мой дядя Кирилл вообще пожал плечами.

Мама задумалась и сказала: «А давай спросим у интернета», но сначала мы с тобой сходим на улицу.



ОПЫТ №1

Мы пошли на улицу, чтобы во всем разобраться. На улице было очень красиво, снег таки валил. Мама сказала, что такая погода называется снегопадом и предложила мне поймать снежинку и рассмотреть ее, чтобы выяснить, что же такое снег. Я протянула руку и моя варежка быстро покрылась снежинками, они были очень красивые и все такие разные. А теперь попробуй снять варежку и сделать тоже самое – предложила мама. Я стала ловить снежинки ладошкой, все они быстро таяли и оставляли после себя лишь маленькие капельки воды. Это от того – сказала мама – что твоя ладонь теплая, а в тепле снег быстро тает. Давай – ка мы с тобой проведем еще один эксперимент.



ОПЫТ №2



Я набрала снега и принесла его домой, мама заметила время и я стала ждать, что же будет... Мы постоянно смотрели, что происходит со снегом, а через три с половиной часа он полностью растаял и превратился в воду.



МОИ ВЫВОДЫ.

Снег это вода, а значит взрослые были правы. Летом, когда тепло, идет дождик, а зимой дождинки замерзают, потому что на улице холодно, и превращаются в снежинки, и наоборот, летом снежинки от тепла тают, и превращаются в дождинки.



Но мама сказала: «Не торопись с выводами. Давай-ка лучше сделаем еще вот что...»

ОПЫТ №3

Я подкрасила воду в зеленый цвет и вынесла ее на улицу.

На следующий день вода превратилась в зеленый лед.



МОИ ВЫВОДЫ.

Исходя из этого опыта вода должна превращаться не в снег, а в маленькие льдинки, такие как град, который иногда идет летом.



Значит снег это не замерзающая вода, тогда что же это?

ОКАЗЫВАЕТСЯ ЧТО...

Как и дождь, снег падает из туч. Однако образуется он иначе. Высоко над землей царит сильный холод. Туда поднимаются водяные пары, которые превращаются в крохотные льдинки-кристаллики. Каждый такой крошечный шестиугольный кристаллик растет, пока не превратится в белую пушистую звездочку-снежинку. Снежинки начинают медленно-медленно опускаться на землю. По пути множество таких снежинок собирается в хлопья, и мы видим снег.



Снег такой белоснежный, кажется что белее и чище него нет на всем белом свете, так почему же его нельзя есть?

ЧТО ОТВЕТИЛА МАМА.

Что ты чувствуешь, когда играешь снегом без варежек? – спросила мама.
Руки быстро замерзают и становятся красными – ответила я.
Тоже самое происходит в горле если есть снег и сосульки. Оно замерзнет,
воспалится, покраснеет и будет болеть.



А кроме того... И мама предложила мне процедить через салфетку талый снег.

ОПЫТ №4

Мы взяли талый снег, мама помогла мне через ватку процедить воду.



На ватке осталось много какого-то мелкого мусора и грязи.



МОИ ВЫВОДЫ

Если есть снег, то может заболеть не только горло, но и живот. А болеть – это так неприятно и скучно.

Оказывается не зря взрослые не разрешают есть снег.

Теперь я в этом убедилась.

**СВОИМИ ЗНАНИЯМИ Я ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОДЕЛЮСЬ С ДРУЗЬЯМИ
В ДЕТСКОМ САДУ, ПУСТЬ ТОЖЕ ЗНАЮТ!**

Кушать снег нельзя
друзья!
Не советую вам я.
Лишь немного я поел,
А потом заболел.
Все гуляли я валялся.
Кушать, пить потом
боялся
Горло красное и боль
Маме горюшко со мной.
А теперь я поумнел
Быть послушным





**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ**