

Урок-кроссворд

Обобщение и закрепление темы
«Синтаксис»



Цели урока:

1. Повторить основные синтаксические понятия.
2. Повторить изученные по теме пунктограммы :
 - *Обращение*
 - *Однородные члены предложения*
 - *Сложное предложение*
 - *Прямая речь*



Напутствие в дорогу.

- Предложения для разбора взяты из произведений поэта, гордости русской литературы. Его имя нам предстоит узнать, это нетрудно будет сделать.
- Все термины в ходе выполнения заданий записываются в кроссворд.
- Если кроссворд будет заполнен правильно, то в выделенных клеточках вы прочтаете название вида предложения по наличию главных членов.



Задание 1 - разминка

Мороз и солнце; день чудесный!

- *Из какого стихотворения строка?*
- *Подумайте, кто автор?*
- *Назовите вид предложения по интонации.*
- *Выразительно прочитайте.*



Задание 2: мини-диктант

(10) Однажды (2) темною порой наш

— ~~~~~

(6) витязь (5) ехал сам не свой.

=====

- кто такой «витязь»?
- подчеркните выделенные слова как члены предложения;
- запишите термины в кроссворд под соответствующими номерами (№ 10,2,6,5);
- какого члена предложения здесь нет? Запишите его под №1.

Задание 3

- Послушайте предложение, определите на слух вид предложения по наличию второстепенных членов.
- *Запишите название предложения под № 3*
- *Какие ещё виды предложений по наличию второстепенных членов вы знаете?*
- *Приведите примеры.*

Задание 4

*Спишите предложение,
расставьте запятые.*

**Зимы ждала ждала
природа снег выпал
только в январе.**



- Как называется подчёркнутая часть одним словом? Запишите этот термин под №4.
- Сколько частей в этом предложении? Докажите.
- Как называется предложение с несколькими основами? Запишите термин под № 12. Составьте схему.
- Есть ли ещё знаки препинания? Где и почему стоят? Объясните в схеме. Запишите термин под № 11.
- А когда запятая не ставится при однородных членах предложения?

О и О

Задание 5 - анализ предложения

В темнице там царевна тужит, а бурый волк ей верно служит.

- *Какое это предложение по количеству основ? Докажите.*
- *Объясните знак.*
- *Чем соединены части предложения? Запишите название под № 7.*
- *Ставится ли запятая в простом предложении перед союзом А?*



Задание 6 – слуховой диктант

- Послушайте предложение и определите его вид по цели высказывания.
- Запишите термин под № 8.
- Какие ещё виды предложений по цели высказывания знаете?

Задание 7 – списывание

Пора *красавица* проснись!

- *Определите синтаксическую роль выделенного слова. Запишите под №9.*
- *Сколько запятых и почему в этом предложении?*

Задание 7 – списывание

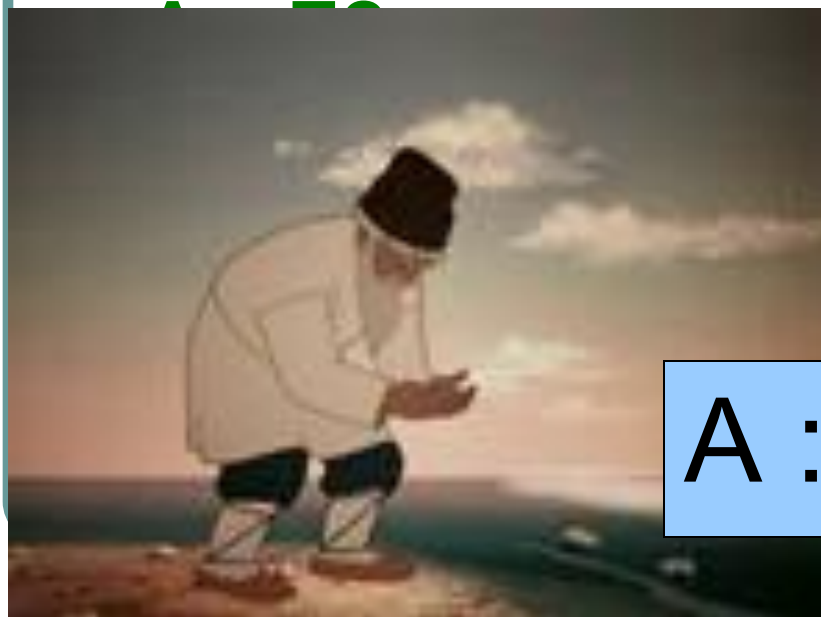
Пора, *красавица*, проснись!

- *Определите синтаксическую роль выделенного слова. Запишите под №9.*
- *Сколько запятых и почему в этом предложении?*

Задание 8 – составление схемы

- Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»

*В чем особенность этого предложения?
Составьте схему. Объясните знаки.*



А : «П?»»



Задание 9 - списывание

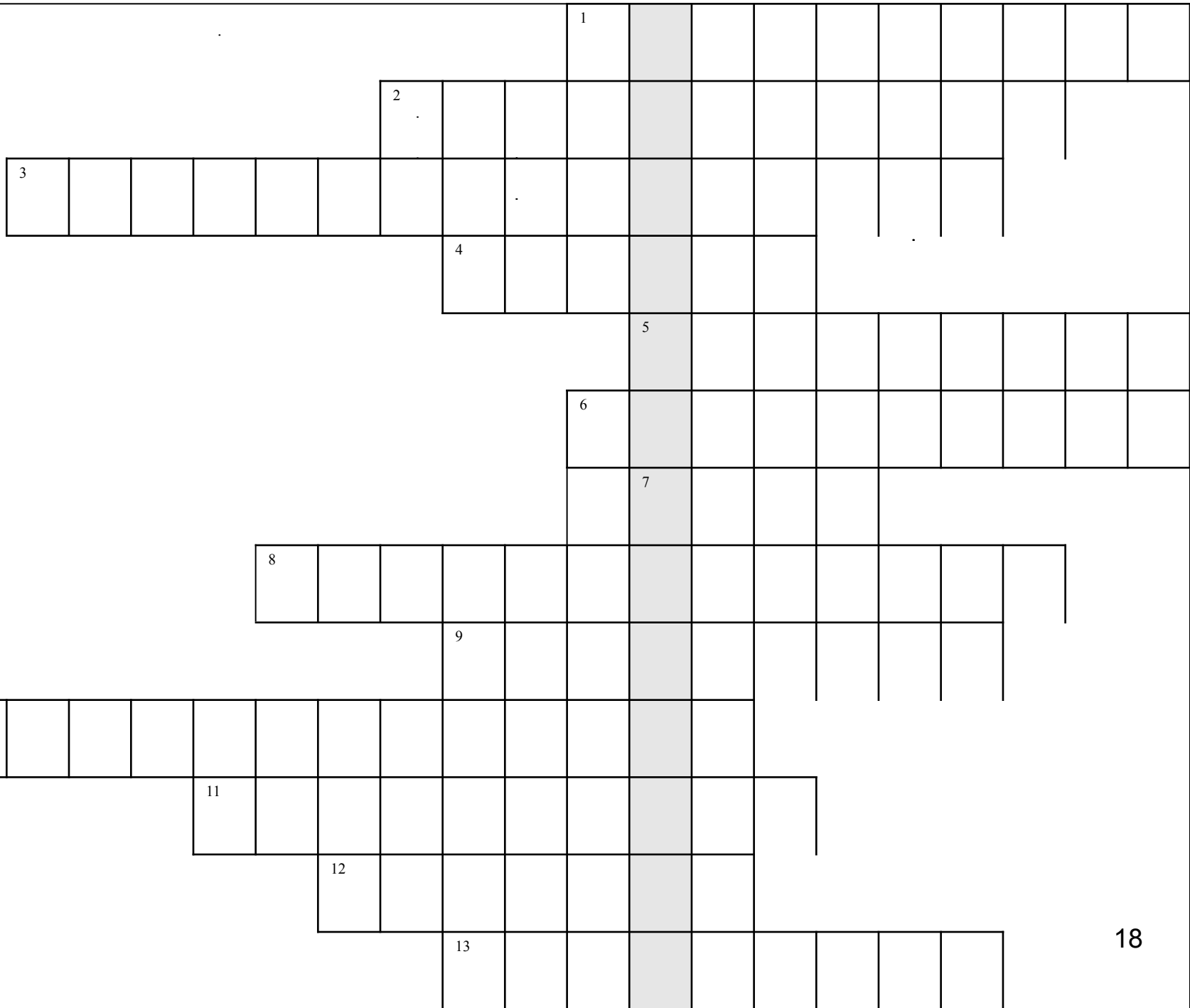
- Сегодня мы вспоминаем любимые произведения Пушкина стихи, сказки, ПОЭМЫ.
- *Какого знака не хватает? Объясните его.*

Задание 9 - списывание

- Сегодня мы вспоминаем любимые произведения Пушкина: стихи, сказки, поэмы.
- Какого знака не хватает? Объясните его. □ : О, О, О.
- Запишите название под №13.

Итог урока

- Какое слово получилось в выделенных клетках кроссворда?
- Из каких произведений были взяты строки?



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13