

Remplacez les articles par des adjectifs possessifs :

a) ma, mon, mes

***la chemise, le frère, les chaussures, le
narcisse, l'oiseau;***

b) ta, ton, tes.

***le zèbre, la robe, les bananes, la guitare, le
costume;***

c) sa, son, ses

***la photo, le bonnet, le clown, les images,
les roses;***

d) notre, nos

***l'ordinateur, le tracteur, les cubes,
la poupée, les garages;***

e) votre, vos

***le bateau, les marguerites, le piano, la télé,
les lampes;***

f) leur, leurs

les familles, la plage, le téléphone,

I. Remplacez l'article par des pronoms démonstratifs *ce, cet, cette* ou *ces*.

1. un bonbon
2. une gare
3. une orange
4. un arbre
5. une actrice
6. un hôtel
7. des assiettes
8. un garçon
9. une heure
10. des enfants

II. Complétez les trous avec des pronoms démonstratifs.

1. J'achète des roses, j'adore ... fleurs.
2. ... soir, je reste à la maison.
3. Il fait froid ... hiver.
4. Regarde ... image, elle est amusante.
5. ... enfant est très gentil.
6. Moi, j'habite ... maison.

Подставьте глагол AVOIR или ETRE в подходящей форме по СМЫСЛУ.

1. Ils _____ de Paris.
2. Nous _____ un bon guide.
3. Je _____ chauffeur tout comme mon père.
4. Vous _____ dans le wagon?
5. J' _____ un téléphone.
6. Nous _____ tous médecins.
7. Elle _____ dix ans.
8. Yves et son frère _____ beaucoup de cerises.
9. Ma famille n' _____ pas petite.

1. Quel âge tu ... ?
2. Ta famille ... grande ?
3. Combien vous ... ?
4. Tu un frère ou une soeur ?
5. Quel âge il /elle ?
6. Comment il /elle ?
7. De quelle couleur ses yeux ?
8. De quelle couleur ses cheveux ?

Раскройте скобки и поставьте глаголы в нужном лице и числе настоящего времени.

1. Elle (jouer) du piano.
2. Tu (chercher) ton ballon.
3. Vous (regarder) la télé.
4. Ils (rester) à Paris.
5. Nous (dessiner) des paysages.
6. Je (danser) très bien.

Повторите спряжение следующих глаголов 3 группы в présent

aller

venir

prendre

faire

lire

dire

écrire

faire

pouvoir

vouloir