



# «СССР на завершающем этапе Великой Отечественной ВОЙНЫ»

Автор: учитель истории и обществознания  
МБОУ СШ №16 г.Павлово  
Александрова Екатерина Валерьевна

2016 год





# Пояснительная записка

Выбрав тему «СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны», я предлагаю Вам разработку урока, которая может быть использована в 10 классе по предмету «История России». Методическая разработка позволит систематизировать и проверить знания по теме «Великая Отечественная война» через выполнение заданий обобщающего, систематизирующего характера, познавательные и творческие задания, а также изучить новый материал при использовании разных форм.

Методическая разработка содержит применение и описание различных технологий: методы критического мышления, кейс-стадия, ИКТ-технологии (использование интерактивной доски и ее функций), проблемное обучение, элементы исследовательской деятельности. Выбранная мною тема урока актуальна, так как в честь празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне важно подчеркнуть и представить учащимся события последнего этапа войны, роли СССР в освобождении Европы, а также рассказать о цене и источниках Великой Победы. Следует отметить, что данная тема большая по объему, поэтому для ее изучения применяются различные технологии, которые помогут сократить время на изучение, а также позволят в удобной и интересной форме провести урок.

Данная методическая разработка урока стала Победителем Областного конкурса методических разработок «Великой Победе посвящается...»



# Цель и задачи урока:

## **Образовательные задачи:**

Дать представление о военно-политической обстановке в Европе в 1944-1945 гг.;  
Познакомить с датами основных исторических событий войны;  
Познакомить с понятиями и терминами;  
Определить источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне;  
Показать вклад нашего района и города в дело Великой Победы (на примере биографии и фотографий военных лет ветерана-участника заключительного этапа войны);  
Выяснить значимость субъективных причин победы: роль Сталина, военачальников, мужество воинов, стойкость тружеников тыла.

ирование у учащихся представления об основных  
ы и заключительном этапе Второй мировой войны,  
е Германии..

## **Воспитательные задачи:**

Развивать чувство патриотизма, гордости за подвиг советского народа;  
Подвести учащихся к пониманию причин победы советского народа во Второй мировой войне;  
Осознавать свою идентичность как граждан страны; осваивать гуманистические ценности и традиции общества;  
Осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений.

## **Развивающие задачи:**

*Развивать и формировать у учащихся навыки и умения:*

Работать с исторической картой, с интерактивными ресурсами (задания, карты, схемы и т.д.);  
Анализировать и обобщать факты;  
Строить логическое рассуждение, применяя установление причинно-следственных связей;  
Работать с исторической картой и интерактивной картой;  
Совершать логические операции мышления (анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизация) в работе с историческими документами, иллюстративным материалом, видеоматериалом;  
Использовать современные источники информации и делать выводы на основе аргументации;

# Организационный этап

Учащиеся делятся на 4 группы. Каждая группа получает «Листы самооценки». Для начала работы необходимо выбрать лидера группы и записать свои фамилии в Лист самооценки. Некоторые задания группы будут выполнять каждая отдельно.



<b>Фамилия, имя ученика</b>	<b>Самоо ценка</b>	<b>Оценка лидера группы</b>	<b>Оценка учителя</b>

1941

1945



Пусть назад история листает  
Страницы легендарные свои,  
И память, через годы пролетая,  
Ведет опять в походы и бои.  
Сегодня будет час воспоминаний,  
И в сердце тесно от высоких слов.  
Сегодня будет час напоминаний  
о подвигах и доблести отцов.



**Великая Отечественная война** началась 22 июня 1941 года и закончилась 9 мая 1945 года.

Ее историю принято делить на три этапа:

- ✓ начальный период – 22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.
- ✓ коренной перелом – 19 ноября 1942 г. – конец 1943 г.
- ✓ освобождение СССР и разгром фашистской Германии – 1944 г. – 9 мая 1945 г.
- ✓ Советско-японская война – 9 августа – 2 сентября 1945 г.

**Я предлагаю Вам повторить основные события первых двух этапов...**

# 1 группа:

## Соотнесите даты и события

Дата	Событие
1. 6 декабря 1941 года.	а) Танковое сражение у д. Прохоровка
2. 19 ноября 1942 года.	б) Начало Второй мировой войны.
3. 5 июля 1943 г.	в) Контрнаступление войск Красной Армии под Сталинградом.
4. 1 сентября 1939 года.	г) Контрнаступление советских войск под Москвой
5. 22 июня 1941 года.	д) Начало работы Тегеранской конференции.
6. 12 июля 1943 г.	е) Договор о ненападении СССР– Германия.
7. 28 сентября 1938 года.	ж) Курская битва
8. 23 августа 1939 года.	з) Начало Великой Отечественной войны.
9. 28 ноября 1943 года.	и) Открытие второго фронта
10. июнь 1944 г.	ж) Форсирование Днепра
11. ноябрь 1943 г.	з) Мюнхенский сговор.



# 2 группа:

## Дайте определения следующим терминам

Random Word Chooser

SMART Technologies 1.0

приказ №270

приказ №227

ГКО

Коллаборационизм

милитаризация

эвакуация

оккупация

мобилизация

коалиция

ленд-лиз

план "Барбаросса"

план "Ост"

блицкриг

No repeat

No. of names 13

Select

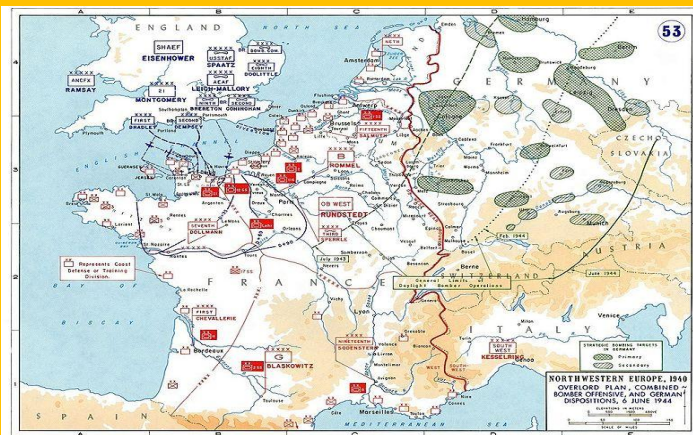
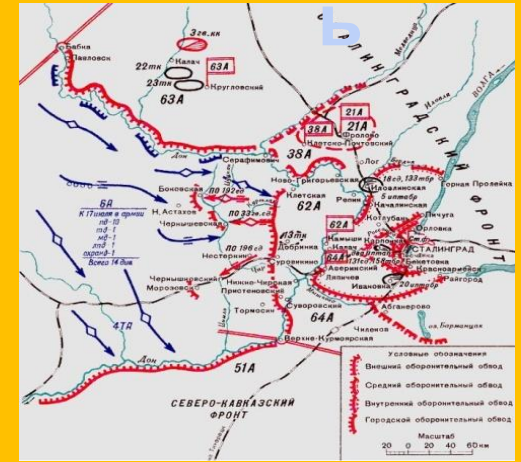
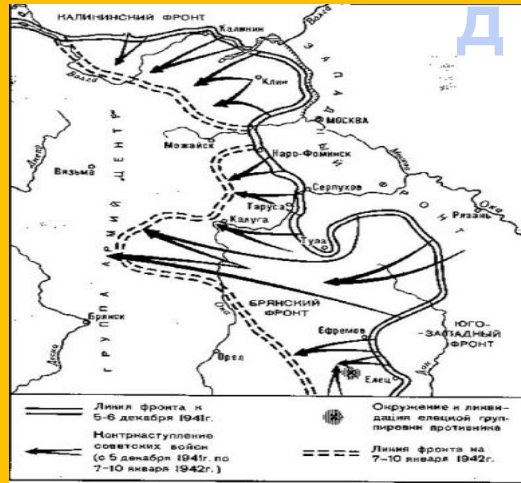
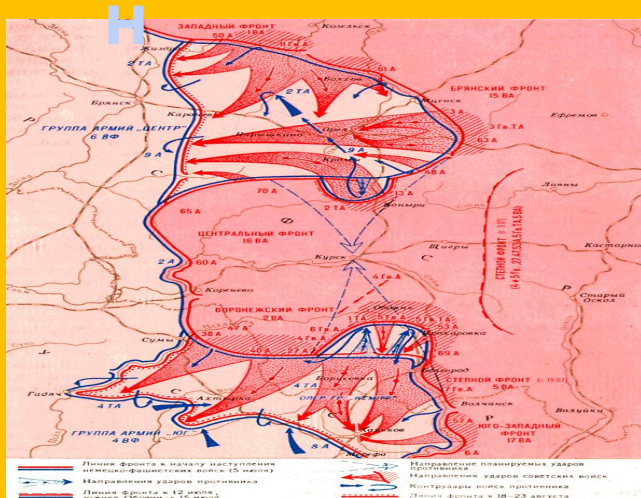
Reset

- Примечание. Задание выполняется на интерактивной доске SmartNotebook при использовании приложения SmartTools.



# 3 группа: Соотнесите карту и название военной операции.

Тайфу    Искра    Уран    Оверлорд    Цитадель



## 4 группа:

# Прочтите исторический источник и укажите, о каком событии идет речь



"Несмотря на громадные потери, :  
видимо, гитлеровцы считали, ч  
города и там поживиться трофеям  
где их принимали, объединяли в п



Дом Павлова

<http://www.vofoto.ru>

машинах и танках врывались в город. По-  
как можно скорее достичь Волги, центра  
ов чаще всего раненые, на следующий рубеж,  
ипасами, и снова бросали в бой".

### Сталинградская битва

"Битва: отличалась крайним ожесточением и сам  
которая продолжалась до позднего вечера, немцы  
одну отчаянную попытку прорваться, но советски  
своих машин (свыше 350), оказались не в состоя  
Конева, (это) сражение: стало "лебединой песней



хватке железных гигантов,  
ецих танков предприняли ещё  
пуга, потерявшие половину  
ов. По словам маршала

### Танковое сражение у д. Прохоровка

. «Красная армия форсировала крупнейшую водную преграду... и освободи  
страны...»

### Форсирование Днепра



«Мы, президент Соединенных Штатов  
нашего союзника Ирана и... пришли к  
предприняты с востока, запада и юга»



### Тегеранская конференция

емьер Советского Союза, встречались... в столице  
штаба и срока операций, которые будут

# Прочтите отрывок из повести В.Быкова

## «Альпийская баллада»

### (разговор советского солдата и Джулией в плену)

– Иванио! Где ест бог? Где ест мадонна? Где ест справьядливость? Почему нон кара фашизм? – спрашивала она, в горе ломая тонкие смуглые руки.

– Есть справедливость! – точно очнувшись, крикнул он. – Будет им кара! Будет!

– Где ест кара? Где? Энглиш? Американ? Совет Унион?

– Конечно! Советский Союз. Он свернет хребты этим сволочам.

– Совет Унион?

– Ну конечно.

Джулия с внезапной надеждой в глазах устремилась к нему.

– Он карашо? Люче, люче все?

Иван не понял, спросил:

– Что?

– Россия карашо? Справьядливо? Блягородно! Иванио вчера говори правду, да?

И вдруг будто в новом свете и совершенно другими, чем прежде, глазами увидел он и ее, и себя, и далекую свою Родину – то, чем она была для него всю жизнь и чем могла быть.

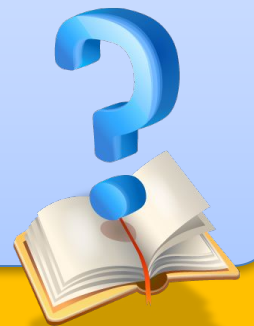
– Да, – твердо сказал он. – Россия – чудесная, хорошая, справедливая страна. Лучше ее нет! А что еще будет! После войны! Когда раздавим Гитлера. Вот увидишь... Эх, если бы хоть один день!.. Один только день!..

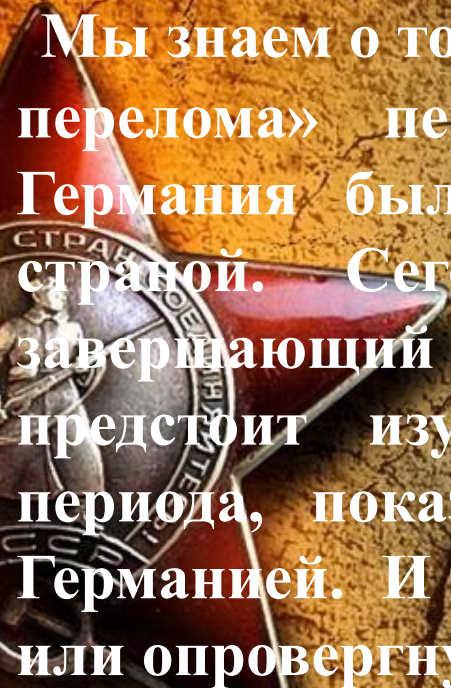


# Ответьте на вопросы:

1. Какие чувства вызвала у вас эта сцена?
2. Почему девушка не верит в Победу?
3. Что она слышит в ответ от советского солдата?

Задание: Давайте попробуем доказать слова советского солдата, что СССР «раздавит» Гитлера и фашистов





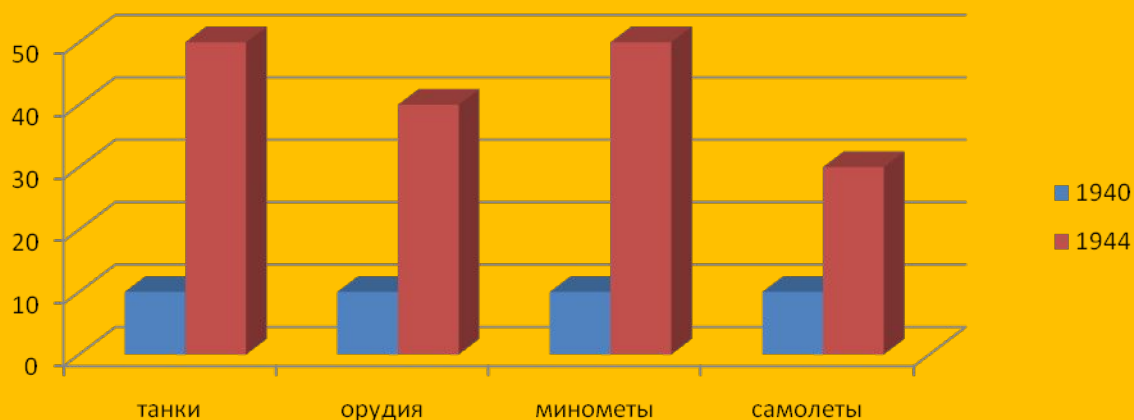
Мы знаем о том, что СССР в период «коренного перелома» перешел в наступление. Однако Германия была еще сильной и боеспособной страной. Сегодня нам предстоит изучить завершающий этап Второй мировой войны. Нам предстоит изучить основные события этого периода, показать роль СССР в Победе над Германией. И только тогда мы сможем доказать или опровергнуть слова советского солдата.

Наша цель — охарактеризовать основные события завершающего этапа войны, а также определить цену Победы СССР во Второй мировой войне.

# 1 группа:

## проанализируйте военно-стратегическую обстановку и обороноспособность СССР к началу 1944 года

*Производство вооружений в СССР в 1940, 1944 гг., количество раз*



Состав Красной Армии	Количество
Состав численный	6,3 млн человек
Самолеты	10,2 тыс.
Орудия и минометы	До 96 тыс.
Танки и самоходные артил. установки	5, 3 тыс.

# 2 группа:

## Используя текст, отметьте на карте «10 сталинских ударов»

Наступательные операции 1944 г., получившие в народе название "*Десять Сталинских ударов*", начались сразу же после завершения наступления 1943 г., не давая врагу опомниться после поражения в битвах под Курском и на Днепре.

**Первый удар**, в результате которого была взломана долговременная оборона немцев, был нанесен нашими войсками в январе 1944 г. *под Ленинградом и Новгородом*. **Второй удар** был нанесен в феврале - апреле 1944 г. на Правобережной Украине. Там была уничтожена группировка немцев (10 дивизий) *в районе Корсунь-Шевченковский*. В апреле - мае 1944 г. наши войска нанесли **третий сокрушительный удар** по врагу *в районе Крыма и Одессы*.

Не успели немцы опомниться от ударов на юге, как в июне 1944 г. на них был обрушен **четвертый удар** - *в районе Карелии*. В результате Красная Армия разбила финские войска, освободила Выборг и Петрозаводск, освободила часть Карело-Финской республики.

**Пятый удар** был нанесен немцам в июне - июле 1944 г. *под Витебском, Бобруйском, Могилевом*. В результате **шестого удара** (в июле - августе) Красная Армия отбросила немцев за реки Сан и Вислу *с освобождением Западной Украины и закреплением на плацдарме западнее Сандомира*.

В августе 1944 г. наши войска нанесли **седьмой удар** - *в районе Кишинев - Яссы*, где были окружены и разгромлены 22 немецкие дивизии, вынудили к капитуляции румынскую армию. В результате **восьмого удара** (в сентябре - октябре 1944 г.) *под Таллином и Ригой* немецкие войска были разгромлены и изгнаны из Прибалтики, а также выведена из войны Финляндия, объявившая войну Германии.

**Девятый удар** наши войска нанесли в октябре 1944 г. *между Тиссой и Дунаем в Венгрии и Югославии*. Войска перешли через Карпатский хребет и вступили на территорию Чехословакии. 25 октября овладели норвежским городом Киркинес, а 27 октября 126 легкий стрелковый корпус занял г. Найден. Так, в конце октября 1944 г. был осуществлен **десятый удар** на самой северной части фронта.





## Презентация исследовательской работы

Презентация ученика Стифеева Алексея своей *исследовательской работы* «Мой прадед воевал за то, чтоб я на свет родился». Ученик рассказывает о своем прадеде - танкисте, который был участником событий 1944-1945 гг., а также принимал участие в освобождении Европы. Учащимся показывается письмо, фотографии военных лет, демонстрируется фильм о прадеде.

На основе воспоминаний прадеда учащегося ребята узнают об основных этапах и боях при освобождении Европы из первоисточника. Ученики осознают принадлежность своих семей к истории войны.



# Письмо танкиста Макарова К.В., повествующее об освобождении Чехословакии

В 1943 году меня призвали  
в советскую армию в октябре  
месяце в 1944 году я получил  
приказ 23 октября ушел  
на артиллерийский 45 ми пушки  
в 1 сентября нас сформировали  
на фронте по пушкам пушкари  
батарею направил в Вейденшур  
переходили на танкетки Т-34-85  
ушли до декабря 1944 года  
в боях годов 1945 воевали на фронте  
Прибыли в Польшу и сразу в бой  
так пошел наш артиллерийский полк  
под командой нас, подбили  
два из экипажа погибли а  
меня пересадили на другую танку  
и шли на другой фронт организовали  
рекю одер и сразу вступили в  
Флоринс-ваоде тут нас еще подбили  
самого на 3х танках и шли мы  
на Берлин не доходя до Берлина  
пушки пушкари спасать брали  
вой тут шли день и ночь много  
из наших пушки там дошли  
Браги на фронте пушкари горки подбили  
они потом спуска фронт сразу вступили  
в город овладели нас вступили  
Городоме огни Нам дали

Дружески были нас огни  
дружески были были командиром  
полковник в Австрии и в Венгрии  
Началась мирная жизнь я  
взвалил сй сержант делами  
звали в 1950 году ушел в  
мирное время сестры состав  
молодежи с 1951 года начал работать  
на заводе 464 вай гакан моя  
органовая дружка биография  
Сейчас пенсионер и вайлинг  
1 группа пенсионерах на заводе  
38 ми год рождения 1926 г  
Макаров Константин Васильевич  
[ Украинский фронт с катех ролоче

# Фотографии военных лет



# На основании письма-воспоминания ветерана, отметьте его боевой путь на карте



## 3 группа:

Используя текст учебника, заполните данную таблицу

<b>Крымская (Ялтинская) конференция</b>	<b>Линия сравнения</b>	<b>Потсдамская конференция</b>
	<b>Дата</b>	
	<b>Участники</b>	
	<b>Обсуждаемые вопросы</b>	
		Япони.

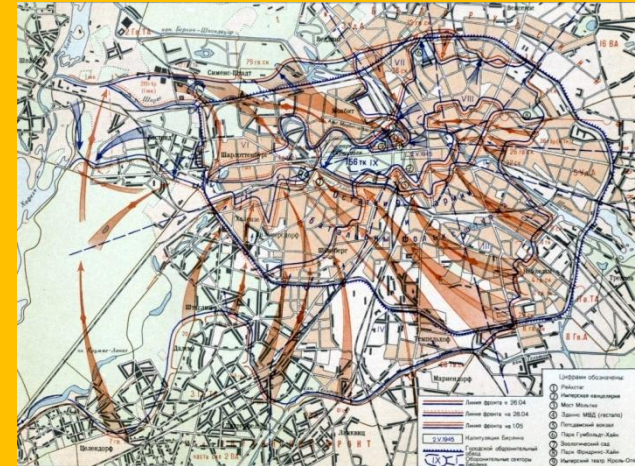
# Просмотр видеоролика «Берлинская операция»

Ссылка: <http://www.youtube.com/watch?v=coJogXUQykQ>

**Проблемный вопрос:** Почему Берлинская операция считается одной из самых сложных битв в истории войны?

**Вспомогательные вопросы к фильму:**

1. Какими укреплениями был защищен Берлин от реки Одер?
2. Какие планы по захвату Берлина были предложены?
3. Кто командовал операцией?
4. Кто водрузил знамя на здание рейхстага?



# Анализ исторического источника «Акт о капитуляции Германии»

## Вопросы:

1. Стороны договора;
2. Дата прекращения военных действий;
3. Условия договора для Германии;
4. На каких языках был составлен акт?

### Подписание акта о безоговорочной капитуляции германских вооруженных сил

#### *Акт о военной капитуляции*

1. Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооруженных сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием, — Верховному Главнокомандованию Красной Армии и одновременно Верховному Командованию Союзных экспедиционных сил.

2. Германское Верховное Командование немедленно издаст приказы всем немецким командующим сухопутными, морскими и воздушными силами и всем силам, находящимся под германским командованием, прекратить военные действия в 23-01 часа по центрально-европейскому времени 8-го мая 1945 года, остаться на своих местах, где они находятся в это время, и полностью разоружиться, передав все их оружие и военное имущество местным союзным командующим или офицерам, выделенным представителями Союзного Верховного Командования, не разрушать и не причинять никаких повреждений пароходам, судам и самолетам, их двигателям, корпусам и оборудованию, а также машинам, вооружению, аппаратам и всем вообще военно-техническим средствам ведения войны.

3. Германское Верховное Командование немедленно выделит соответствующих командирса и обеспечит выполнение всех дальнейших приказов, изданных Верховным Главнокомандованием Красной Армии и Верховным Командованием Союзных экспедиционных сил.

4. Этот акт не будет являться препятствием к замене его другим генеральным документом о капитуляции, заключенным объединенными нациями или от их имени, применимым к Германии и германским вооруженным силам в целом.

5. В случае, если немецкое Верховное Командование или какие-либо вооруженные силы, находящиеся под его командованием, не будут действовать в соответствии с этим актом о капитуляции, Верховное Командование Красной Армии, а также Верховное Командование Союзных экспедиционных сил, предпримут такие карательные меры, или другие действия, которые они сочтут необходимыми.

6. Этот акт составлен на русском, английском и немецком языках. Только русский и английский тексты являются аутентичными.

Подписано 8 мая 1945 года в гор. Берлине.

От имени Германского Верховного Командования:  
Кейтель, Фридебург, Штумпф

В присутствии:

По уполномочию Верховного  
Главнокомандования Красной Армии  
Маршала Советского Союза

Г. ЖУКОВА

При подписании также присутствовали  
Командующий стратегическими  
воздушными силами США генерал  
СПААТС

По уполномочию Верховного  
Командующего экспедиционными  
силами союзников Главного  
Маршала Авиации  
ТЕДДЕРА

в качестве свидетелей:  
Главнокомандующий Французской  
армией генерал  
ДЕЛАТР де ТАССИНИЙ

## 4 группа:

используя текст учебника, напишите эссе  
«История одной медали» (предполагается  
изучение войны с Японией)



# «Пишем статью...» (или стратегия «Рамка»)

А теперь мы попробуем написать небольшую статью (эссе) на предложенные темы:

«Великие битвы Великой Отечественной войны»

или

«Цена Великой Победы».

Для этого Вы можете использовать подобранный материал (текст и фотографии), также Вы можете добавлять свои аргументы и мнения.





# Пишем статью «Великие битвы Великой Отечественной войны»

Для написания своего сочинения  
используйте текст учебника или  
собственные знания



## Основные битвы Великой Отечественной войны

Оборона Заполярья (29 июня 1941 — 1 ноября 1944);  
[Блокада Ленинграда](#) (8 сентября 1941 — 27 января 1944);

[Битва за Москву](#) (30 сентября 1941 — 20 апреля 1942);

Ржевская битва (8 января 1942 — 31 марта 1943);

[Курская битва](#) (5 июля — 23 августа 1943);

[Сталинградская битва](#) (17 июля 1942 — 2 февраля 1943);

Битва за Кавказ (25 июля 1942 — 9 октября 1943);

Белорусская операция (23 июня — 29 августа 1944);

Битва за Правобережную Украину (24 декабря 1943 — 17 апреля 1944);

Будапештская операция (29 октября 1944 — 13 февраля 1945);

Прибалтийская операция (14 сентября — 24 ноября 1944);

Висло-Одерская операция (12 января — 3 февраля 1945);

Восточно-Прусская операция (13 января — 25 апреля 1945);

[Берлинская операция](#) (16 апреля — 8 мая 1945).

# Пишем статью «Великие битвы Великой Отечественной войны»



# Пишем статью «Цена Великой Победы»

## Текст:

Вторая мировая война была самой крупной и тяжелой войной в истории человечества. В войне участвовало 61 государство с населением 1,7 млрд. человек, погибло более 50 млн человек.

Основной удар этой войны принял на себя Советский Союз. Эта война стала для советского народа Великой Отечественной, люди сплотились перед лицом угрозы порабощения и уничтожения. Истоками победы стали героизм и мужество бойцов и командиров Красной Армии, беспримерный трудовой подвиг всех тружеников типа, военное искусство советских полководцев - Г. К. Жукова, К. К. Рокоссовского, И. С. Конева, А.М. Василевского. Также победе СССР способствовала помощь союзников (материально-техническая и военная). Немалую роль в победе сыграла коммунистическая партия, которой доверял советский народ. По нашему мнению, основные заслуги партии принадлежали рядовым коммунистам, которые шли в атаку, боролись за победу в партизанских отрядах, стояли у станков в тылу.

Начиная войну против Советского Союза, Гитлер рассчитывал на межнациональные противоречия внутри нашей страны, но его планы не оправдались. За время войны было образовано более 80 национальных дивизий. Хотя, конечно, предатели были и у русских, и у чеченцев, и у украинцев, и у других народов.

Народам СССР в годы войны пришлось пережить еще одно тяжелое испытание. По надуманным обвинениям выселялись со своих исконных земель немцы Поволжья (1941 г.), калмыки, чеченцы, ингуши, крымские татары, карачаевцы, балкарцы (1943—1944 гг.), болгары, греки, поляки, корейцы, турки-месхетинцы.

Забыв о своей ненависти к большевизму, против Гитлера выступали многие белоэмигранты, которые участвовали в движениях Сопротивления в странах Европы. Против сотрудничества с немцами выступили А. И. Деникин и П.Н. Милюков.

## **Каково значение и итоги победы советского народа в войне?**

Сохранена свобода и независимость СССР.

Расширились границы СССР.

Разгромлен фашизм.

Народы Европы спасены от фашистского ига.

Изменился социально-экономический строй в странах Восточной Европы.

## **Основными источниками победы советского народа были:**

Героизм, сплочение народных масс;

Окрепшая в войне сила Красной Армии, выросшее военное искусство ее полководцев, командиров и политработников;

Единство фронта и тыла;

Героическая борьба партизанских соединений и подполья;

Возможности сверхцентрализованной директивной экономики, помноженные на огромные природные и людские ресурсы;

Организаторская деятельность Коммунистической партии, которую поддерживал народ и др.

Цена победы была огромной. На полях сражений, в концлагерях, на оккупированных территориях, в блокадном Ленинграде, в тылу погибло около 30 млн. советских людей. Была уничтожена треть национального богатства страны. Было разрушено 1710 городов, более 70 тыс. деревень и сел, уничтожено огромное количество заводов, фабрик, шахт, многие километры железнодорожных путей. В сельском хозяйстве сократились посевные площади. Сократилась доля мужского населения страны. Из мужчин 1923 года рождения к концу войны остались в живых лишь 3%, что сказалось на долгие годы на демографической ситуации.

Со стороны СССР война носила справедливый, оборонительный характер. Германия же вела захватническую, несправедливую войну

Но Сталин использовал эту великую победу в своих целях — была укреплена тоталитарная система в стране и подобные режимы были установлены в ряде европейских стран.

# Пишем статью «Цена Великой Победы»



**ВЕЧЕРНЯЯ МОСКВА** 25 мая 1945 г.

**Парад Победы**

Вчера в Москве на Красной площади состоялся ПАРАД ПОБЕДЫ. Советский народ славит воинов доблестной Красной Армии, армии-победительницы, славит творца победы—великого Сталина.

**Парад Победы**

Парад Победы состоялся в Москве 24 мая 1945 года. На Красной площади собрались представители всех народов Советского Союза. В парадной колонне участвовали 120 тысяч солдат и офицеров Красной Армии, 10 тысяч артистов, музыкантов и танцовщиц. В парадной колонне участвовали также представители всех союзных стран. Парад открыл марш-победителей. В парадной колонне участвовали также представители всех союзных стран. Парад открыл марш-победителей. В парадной колонне участвовали также представители всех союзных стран.



**ВЕЧЕРНЯЯ МОСКВА** 10 мая 1945 г.

**Обращение тов. И. В. Сталина к народу**

Товарищи! Советские гермайки и союзногерманцы! Вы слышите этот радостный крик? Это крик миллионов советских людей, это крик миллионов союзных народов. Это крик радости и гордости. Это крик благодарности. Это крик признания. Это крик уважения. Это крик любви. Это крик надежды. Это крик веры. Это крик счастья. Это крик победы.

Вот почему мы сегодня так рады. Вот почему мы сегодня так гордимся. Вот почему мы сегодня так благодарны. Вот почему мы сегодня так признательны. Вот почему мы сегодня так уважительны. Вот почему мы сегодня так любящи. Вот почему мы сегодня так надежны. Вот почему мы сегодня так верны. Вот почему мы сегодня так счастливы. Вот почему мы сегодня так свободны.

# Рефлексия

*Понравилось  
затруднения*



*Заинтересовало*



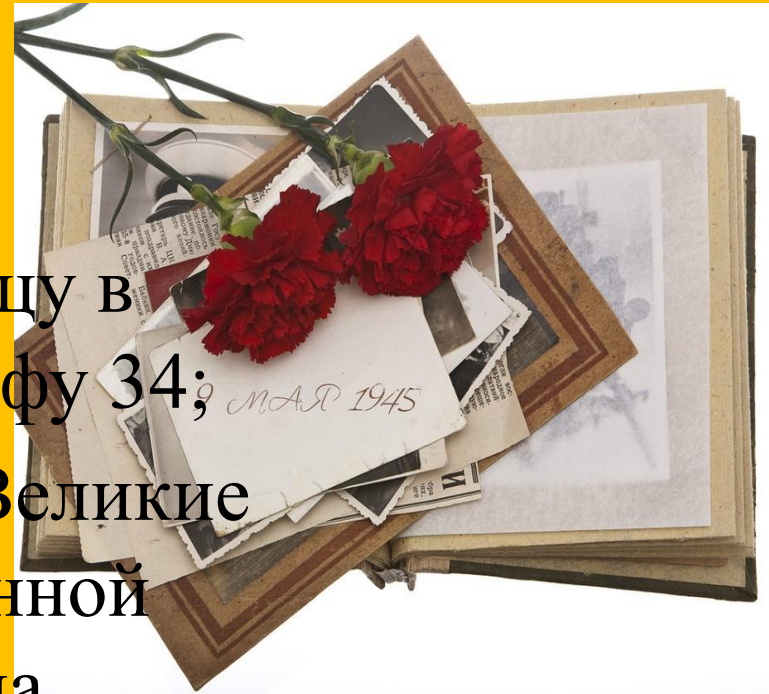
*Вызвало*



# Домашнее задание

Дифференцированное домашнее задание:

- 1 уровень – параграф 34
- 2 уровень – заполнить таблицу в Рабочей тетради к параграфу 34;
- 3 уровень – написать эссе «Великие битвы Великой Отечественной войны», «Источники и цена Великой Победы»





## Список литературы и ИСТОЧНИКОВ:

1. Аствацатуров, Г.О. Модульно-редуктивное обучение на уроках истории и обществознания, - Волгоград: изд-во «Учитель». - 2009. – 187 с.
2. Данилов, А.А., Косулина, Л.Г., М.Ю. Брандт, История России. XX – начало XXI вв. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.:»Просвещение». – 2013. – 383 с.
3. История. 5-11 классы: технология современного урока/ авт.-сост. В.В. Гукова и дру. – Волгоград: Учитель, 2009. – 207 с.
4. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей. –М.: Просвещение, 2011. – 128 с.
5. Поливанова К.Н.. Проектная деятельность школьников/ К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.
6. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС/ О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина, И.В. Муштавинская. – СПб.: КАРО, 2014. – 176 с.
7. Степанищев, А.Т, Методика преподавания и изучения истории, - М.: «Владос». – 2002.
8. Студеникин, М.Т., Современные технологии преподавания истории в школе/ М.Т. Студеникин. – М.: ВЛАДОС, 2007. 79 с.
9. <http://www.9may.ru/>
10. <http://www.pobediteli.ru/>
11. <http://victory.rusarchives.ru/>
12. <http://militera.lib.ru/1/cats/wars/20/1941-1945.html>
13. <http://bigwar.msk.ru/> Великая Отечественная война (1941 - 1945) - История, Фотографии ...
14. [podvignaroda.mil.ru/](http://podvignaroda.mil.ru/). Общедоступный электронный банк документов 'Подвиг народа'
15. <http://www.youtube.com/watch?v=coJogXUQyKQ> (фильм «Штурм Берлина»)
16. <https://disk.yandex.ru/client/disk%7Cslider/disk/%D0%90.%D0%A1%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%E2%84%9616%20%D0%B3.%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE.mpg> (Фильм, подготовленный учащимся о своем прадеде, участвовавшем в Заключительном этапе войны)
17. <http://schoolteacher.moy.su/> персональный сайт Александровой Е.В.