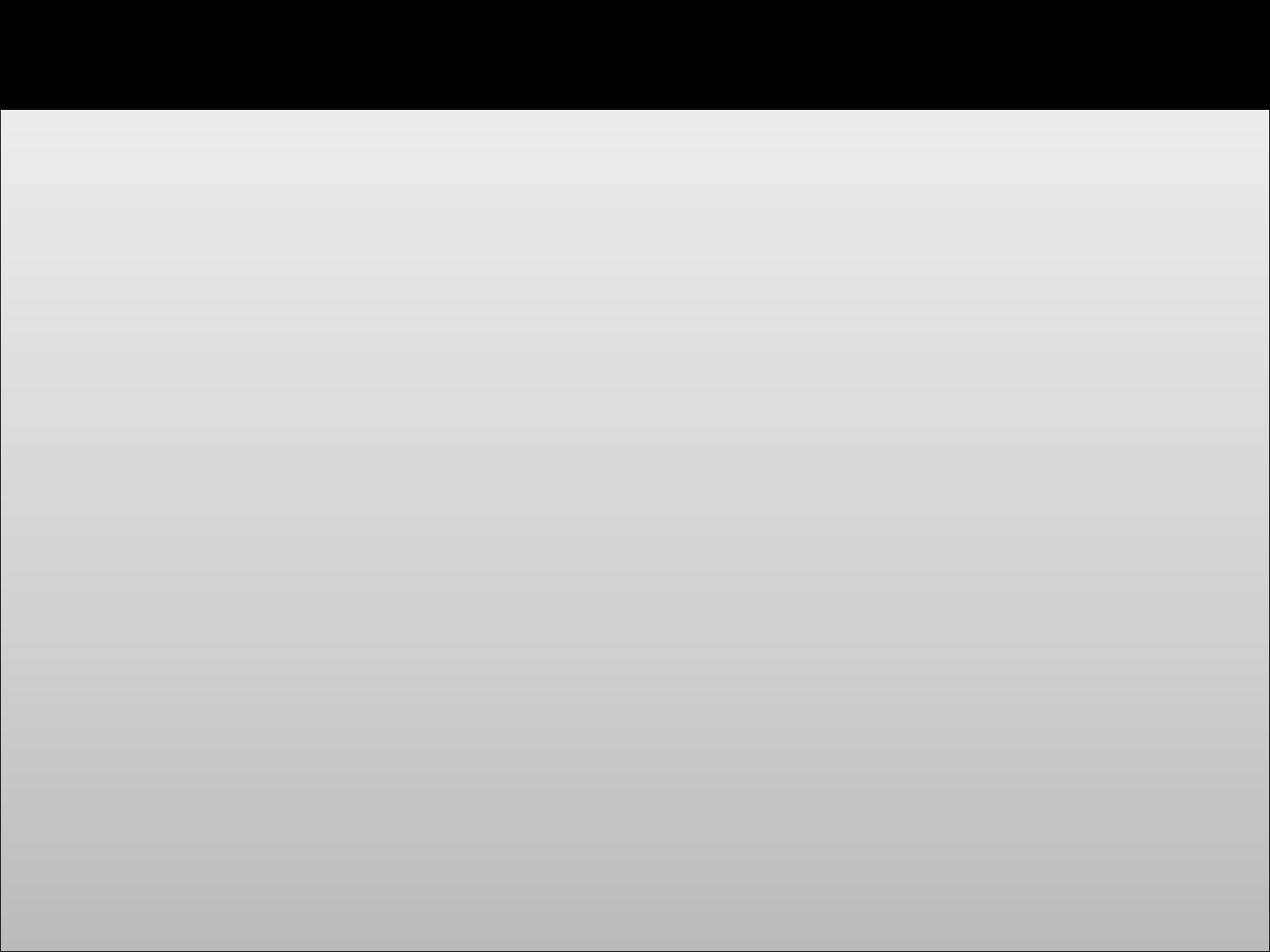


# Универсальные учебные действия

**Фундаментальное  
ядро содержания  
общего образования**



# Стандарт включает в себя требования к результатам освоения образовательной программы



# Универсальные учебные действия

- В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- В узком значении универсальные учебные действия - это совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.
- УУД - это обобщенные способы действий,
- открывающие возможность широкой

## **Функции универсальных учебных действий:**

- — обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;**
- — создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;**
- — обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой**

# Универсальные учебные действия

- личностные УУД;
- регулятивные УУД;
- познавательные УУД;
- коммуникативные УУД.

# Личностные УУД

- Под личностными УУД понимается сформировавшаяся в процессе обучения система ценностных отношений учащихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу.
- К личностным УУД относятся:
  - 1) личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Самоопределение — определение человеком своего места в обществе и жизни в целом, выбор ценностных ориентиров, определение своего «способа жизни» и места в обществе;
  - 2) *смыслообразование* - смыслообразования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом — продуктом учения, побуждающим деятельность, и тем, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: какое значение и какой смысл имеет для меня учение? — и уметь на него отвечать;
  - 3) *нравственно-этическая ориентация, в том числе и*

# **Регулятивные УУД**

- **Регулятивные действия** - действия, обеспечивающие организацию учащимся своей учебной деятельности:
  - **целеполагание** - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
  - **планирование** — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
  - **составление плана и последовательности действий**;
  - **прогнозирование** — предвосхищение результата;
  - **контроль** в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
  - **коррекция** — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
  - **оценка** — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание



# Познавательные УУД

## 3 группы познавательных УУД:

- 1) общеучебные, включая знаково-символические;
- 2) логические;
- 3) действия постановки и решения проблем.

### • 1) Общеучебные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия, включая моделирование (преобразование объекта из чувственной формы в модель);
- контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

# Познавательные УУД

## 3 группы познавательных УУД:

- 1) общеучебные, включая знаково-символические;
- 2) логические;
- 3) действия постановки и решения проблем.

### • 1) Общеучебные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия, включая моделирование (преобразование объекта из чувственной формы в модель);
- контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

# Познавательные УУД

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- смысловое чтение;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- умение подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста, составлять тексты различных жанров, соблюдая
- нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю)

# Познавательные УУД

- 2) Универсальные логические действия:
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе при самостоятельном достраивании, восполнении недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятия, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей, по-
- строение логической цепи рассуждений, доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование

# Познавательные УУД

- 2) Универсальные логические действия:
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе при самостоятельном достраивании, восполнении недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятия, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей, по-
- строение логической цепи рассуждений, доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование

# Познавательные УУД

- **3) Действия постановки и решения проблем включают формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.**

# Коммуникативные УУД

- Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

# Коммуникативные УУД

- **В состав коммуникативных действий входят**
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с