

Домашние задания. Их целевая направленность. Контроль и самоконтроль за выполнением домашних заданий учащимися.

Выполнено : Дроздов М.А.

Домашнее задание – неизбежная составная часть и необходимое дополнение к хорошему уроку, потому что лишь при единстве урочной и внеурочной работы учащихся могут быть достигнуты образовательные и воспитательные цели.

Целевая направленность домашних заданий

- Домашние задания, их контроль и оценка, вместе с другими факторами педагогического процесса являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности школьников.
- Если учитель отказывается от контроля домашнего задания или относится к нему недостаточно серьезно, он разочаровывает тем самым ученика, поскольку игнорирует его работу, его достижения.

Контроль и самоконтроль за выполнением домашних заданий учащимися

1. контроль письменных домашних заданий во время самостоятельной работы школьников на уроке: формально – у всех, контроль содержания – у отдельных учащихся;
2. контроль устных домашних заданий у отдельных учащихся, в то время как все остальные обсуждают и дополняют ответы товарищей;
3. внеурочная проверка учителем тетрадей; не прямой контроль, основанный на наблюдении за работой ученика на уроке, если предпосылкой для активности школьника являлось выполнение домашнего задания;

Контроль и самоконтроль за выполнением домашних заданий учащимися

4. взаимный контроль учащихся при обмене тетрадями (парная работа с использованием образцов или справочников);
5. контроль письменных работ, который проводится отлично успевающими ребятами;
6. самоконтроль учащихся: сверка выполненного ими дома с написанным на доске или с воспроизведенным с правильным вариантом.

**Спасибо за
внимание!**