

Федеральный перечень учебников

Галутво Людмила Михайловна,
доцент Кубанского
государственного университета

План

1. Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение
2. Правила формирования
3. Требования к УМК
4. Порядок и критерии экспертиз
5. Структура
6. Особенности содержания по предметам общественно-гуманитарного цикла

Нормативно-правовое обеспечение

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. N 1047 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями 2014 г.)

Нормативно-правовое обеспечение

2. Приказ МОиН РФ №1559 от 8.12.2014 г. «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Нормативно-правовое обеспечение

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2015 г. N 825

"О внесении изменения в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. N 1047"

Нормативно-правовое обеспечение

4. Приказ МОиН РФ №253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями 2015 г.)

5. Приказ МОиН РФ от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2015 г. № 253»

Правила формирования

1. ФПУ утверждается 1 раз в три года Научно-методическим советом по учебникам, создаваемым Министерством образования и науки Российской Федерации
2. ФПУ формируется МОиН до 1 апреля года формирования.
3. Образовательным организациям разрешено в течение 5 лет использовать приобретенные ранее учебники из перечней рекомендованных и допущенных Минобрнауки России на 2013/14 учебный год.
4. Учебники подвергаются научной (научной историко-культурной для учебников по истории) педагогической, общественной, и, *региональной и этнокультурной* экспертизе.

Правила формирования

4. Обязательной является электронная форма учебника (далее – ЭФУ), которая подвергается общественной, педагогической и научной (научной историко-культурной для учебников по истории), *региональной и этнокультурной* экспертизе.
5. Возможны дополнительные или повторные экспертизы в случае необходимости.
6. Возможно исключение учебников из ФПУ досрочно.

Требования к УМК

- **завершенная предметная линия учебников:**
- ✓ **преимущество изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне общего образования**
- ✓ **единая методическая и дидактическая основа**
- ✓ **единые психолого-педагогические подходы**
- ✓ **общая структура изложения материала**
- ✓ **единое художественно-эстетическое оформление**

Требования к УМК

- печатная форма и *электронная форма* - электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника
- методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета (его раздела, части) или воспитания
- инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника

Порядок экспертизы

- Заказчик научной, педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз самостоятельно определяет экспертные организации.
- Научную историко-культурную экспертизу учебников истории России проводит уполномоченная организация.
- Учебники проходят общественную, этнокультурную и региональную экспертизы при наличии положительных экспертных заключений по результатам научной (научной историко-культурной для учебников истории России) и педагогической экспертиз.

Порядок экспертизы

- Общественную экспертизу учебников проводят некоммерческие организации, чья уставная деятельность направлена на поддержание и развитие российского образования, в уставе которых предусмотрено проведение экспертизы учебных и учебно-методических материалов.

Порядок экспертизы

- Этнокультурная и региональная экспертиза обязательна для учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

В проведении этнокультурной и региональной экспертизы учебников участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок экспертизы

- При педагогической и общественных экспертизах электронной формы учебника дополнительно привлекаются эксперты, имеющие опыт разработки учебников или учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ или других электронных образовательных ресурсов.

Порядок экспертизы

- К каждой экспертизе учебника привлекаются не менее трех экспертов, специалистов, обладающих специальными знаниями для проведения экспертизы учебников (далее - эксперты). При проведении экспертизы учебника должен быть исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Критерии научной экспертизы

- экспертируемое издание является учебником
- наименование учебника соответствует наименованию учебного предмета или предметной области в соответствии с ФГОС
- в содержании представлены ключевые и актуальные теории, идеи, понятия, факты, отражены методы научного познания, предназначенные для обязательного изучения в общеобразовательной организации отсутствуют недостоверные факты
- содержит актуальные и современные сведения в соответствующей предметной области, в том числе о передовых достижениях науки и техники, технологий
- иллюстрационный материал учебника соответствует тексту и дополняет его
- в учебнике отсутствуют ошибки, опечатки

Критерии научной историко-культурной экспертизы

- учебник соответствует концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории
- изложение материала в учебнике отражает понимание истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, ее особенностей, места и роли в мировой истории и современном мире; историю населяющих ее народов и культур, историю регионов
- содержание учебника способствует формированию у обучающихся гражданской общероссийской идентичности; ценностных ориентиров верховенства права, социальной солидарности и согласия, безопасности, свободы и ответственности

Критерии педагогической экспертизы

- экспертируемое издание является учебником
- наименование учебника соответствует наименованию учебного предмета или предметной области ФГОС
- учебник принадлежит к завершённой предметной линии учебников
- в содержании учебника не выявлены сведения, противоречащие Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству
- содержание учебника обеспечивает выполнение требований ФГОС соответствующего уровня образования по формированию личностных, предметных результатов и формирование навыков самооценки и самоанализа учащихся, способствует развитию мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности учащихся, реализации системного подхода в обучении

Критерии педагогической экспертизы

- содержание учебника способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю, толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу
- методический аппарат учебника обеспечивает овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему, наличие и достаточность проверки и самопроверки усвоения учебного материала; формирует навыки смыслового чтения и навыки самостоятельной учебной деятельности, умение использовать профессиональную терминологию
- развивает критическое мышление, способность аргументированно высказывать свою точку зрения; предоставляет возможность организации групповой деятельности учащихся и коммуникации между участниками образовательного процесса, применения полученных знаний в практической деятельности, индивидуализации и персонализации процесса обучения, установления межпредметных связей

Критерии педагогической экспертизы

- завершенная линия учебников принадлежит к системе учебников
- учебник содержит задания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- текстовый материал соответствует нормам современного русского языка, государственных языков республик, языков народов Российской Федерации
- язык изложения понятен, соответствует возрастной группе, для которой предназначен учебник
- изложение учебного материала характеризуется структурированностью, систематичностью, последовательностью, разнообразием используемых видов текстовых и графических материалов
- структура и содержание методического пособия соответствует структуре и содержанию учебника
- в учебнике отсутствуют ошибки, опечатки

Критерии педагогической экспертизы

- структура и содержание и художественное оформление электронной и печатной форм учебника соответствуют друг другу
- электронная форма учебника в полном объеме содержит иллюстрации (с учетом их адаптации и (или) изменения композиции в электронную форму), содержащиеся в печатной форме
- электронная форма учебника содержит:
 - ✓ педагогически обоснованное для усвоения материала учебника количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное)
 - ✓ средства контроля и самоконтроля

Критерии общественной экспертизы

- содержание учебника носит воспитывающий характер, способствует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- использование учебника в образовательном процессе (не распространяется на учебники, впервые поданные на экспертизу для включения в федеральный перечень учебников)
- отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике, за исключением электронной формы учебника

Критерии общественной экспертизы

- качество учебника, включая его художественное оформление, формат, цветовое решение, эстетическое восприятие, удобство и многократность использования, практичность, эстетичность и информативность обложки, качество бумаги, разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем), их соответствие содержанию учебника, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение, объем материала, наличие материала или указаний в учебнике, помогающих работать с книгой

Критерии общественной экспертизы

- электронная форма учебника:
- ✓ представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательного процесса
- ✓ может быть воспроизведена на трех или более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств
- ✓ должна воспроизводиться на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный или персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное)
- ✓ функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети "Интернет" (за исключением внешних ссылок) и "Инtranет"
- ✓ реализует возможность создания пользователем заметок, закладок и перехода к ним
- ✓ поддерживает возможность определения номера страниц печатной версии учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме

Критерии этнокультурной и региональной экспертизы

- отражение в учебнике базовых национальных российских ценностей, региональных и этнокультурных особенностей субъекта Российской Федерации и многообразия, единства национальных культур и народов России, поликультурного характера российского общества
- наличие в учебнике материала из истории и культурного наследия субъекта Российской Федерации
- обеспечение прав на обучение на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, соответствие языковой составляющей учебника современному литературному языку народов Российской Федерации

Структура

Перечень разбит на 3 части.

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.
2. Учебники для дополнительной программы, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе для детей мигрантов и переселенцев и для специальных (коррекционных) образовательных учреждений).
3. Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей регионов, изучение родного языка из числа языков народов России и получение образования на родном языке.

Каждая часть состоит из трех разделов по уровням образования

Разделы состоят из подразделов по наименованию предметных областей

Спасибо за внимание!