



- В ПСИХОЛОГИИ ПОД МЫШЛЕНИЕМ ПОНИМАЮТ ПРОЦЕСС ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ОБОБЩЕННЫМ И ОПОСРЕДОВАННЫМ ОТРАЖЕНИЕМ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.
- ПЕРВАЯ ОСОБЕННОСТЬ МЫШЛЕНИЯ — ЕГО ОПОСРЕДОВАННЫЙ ХАРАКТЕР. ТО, ЧТО ЧЕЛОВЕК НЕ МОЖЕТ ПОЗНАТЬ ПРЯМО, НЕПОСРЕДСТВЕННО, ОН ПОЗНАЁТ КОСВЕННО, ОПОСРЕДОВАННО: ОДНИ СВОЙСТВА ЧЕРЕЗ ДРУГИЕ, НЕИЗВЕСТНОЕ — ЧЕРЕЗ ИЗВЕСТНОЕ.
- ВТОРАЯ ОСОБЕННОСТЬ МЫШЛЕНИЯ — ЕГО ОБОБЩЁННОСТЬ.
- РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ ФИКСИРУЮТ В ФОРМЕ ПОНЯТИЙ. ПОНЯТИЕ — ЕСТЬ ОТРАЖЕНИЕ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ПРЕДМЕТА. ПОНЯТИЕ О ПРЕДМЕРЕ ВОЗНИКАЕТ НА ОСНОВЕ МНОГИХ СУЖДЕНИЙ И УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ О НЁМ. ПОНЯТИЕ КАК РЕЗУЛЬТАТ ОБОБЩЕНИЯ ОПЫТА ЛЮДЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВЫСШИМ ПРОДУКТОМ МОЗГА, ВЫСШЕЙ СТУПЕНЬЮ ПОЗНАНИЯ МИРА.

Виды мышления:

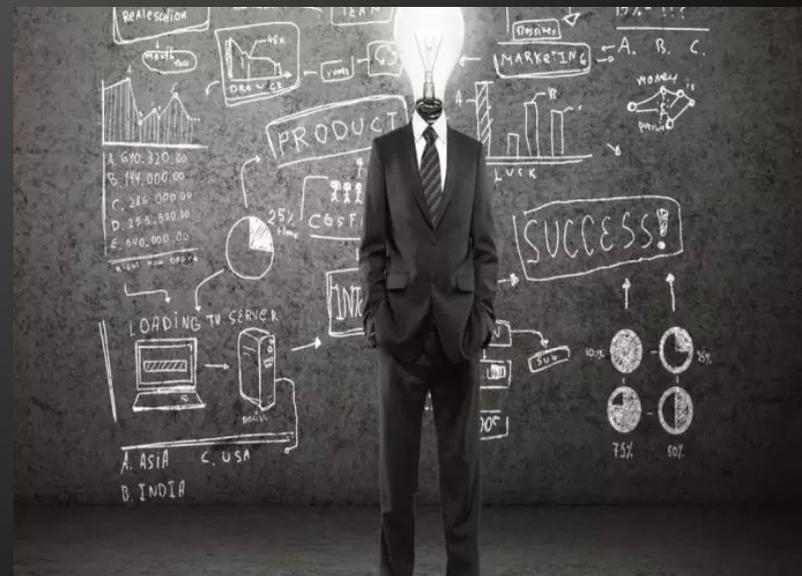
Наглядно - действенное

вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов.



Абстрактно - логическое

вид мышления, осуществляемый при помощи логических операций с понятиями.



Наглядно- образное

вид мышления, характеризующийся опорой на представления и образы.



- НАРУШЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ – НАРУШЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ЛОКАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ МОЗГА И АНОМАЛИЯХ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. НАРУШЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТ РАССТРОЙСТВА МЕХАНИЗМОВ РЕГУЛЯЦИИ (ПРОЦЕССОВ МОТИВАЦИИ, ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ), ОПЕРАЦИОНАЛЬНЫХ И ДИНАМИЧЕСКИХ СТОРОН ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. НАРУШЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ ЛИБО РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ НА ВЕРБАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКУЮ, НАГЛЯДНО-ОБРАЗНУЮ И НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННУЮ ФОРМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЛИБО ЗАТРАГИВАЮТ ОДНУ ИЗ НИХ.

- **ИСКАЖЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ОБОБЩЕНИЯ** – СУЩЕСТВЕННЫЕ СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ, ЯВЛЕНИЙ И СУЩЕСТВУЮЩИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НИМИ ВО ВСЕ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ ВО ВНИМАНИЕ ПРИ ОПЕРАЦИИ ОБОБЩЕНИЯ. ПРИ ЭТОМ НЕЛЬЗЯ СКАЗАТЬ, ЧТО БОЛЬНОЙ НЕ МОЖЕТ ИХ ВЫДЕЛИТЬ ПУТЕМ АБСТРАГИРОВАНИЯ, НАПРОТИВ, - В ОСНОВУ ОБОБЩЕНИЯ ИМ БЕРУТСЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ И СВЯЗИ, НО ОНИ НОСЯТ СЛУЧАЙНЫЙ ХАРАКТЕР. (ОБЪЕДИНЕНИЕ ВИЛКИ, СТОЛА И ЛОПАТЫ ПО ПРИНЦИПУ ТВЕРДОСТИ). СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ОБОБЩЕНИЯ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО В СУЖДЕНИЯХ БОЛЬНЫХ ДОМИНИРУЮТ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРЕДМЕТАХ И ЯВЛЕНИЯХ; ОПЕРАТИВНОЕ ОБЩИМИ ПРИЗНАКАМИ ЗАМЕНЯЕТСЯ УСТАНОВЛЕНИЕМ СУГУБО КОНКРЕТНЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ, ПОДОБНЫЕ БОЛЬНЫЕ НЕ В СОСТОЯНИИ ИЗ ВСЕВОЗМОЖНЫХ ПРИЗНАКОВ ОТОБРАТЬ ТЕ, КОТОРЫЕ НАИБОЛЕЕ ПОЛНО РАСКРЫВАЮТ ПОНЯТИЕ.

ТИП НАРУШЕНИЙ МЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В ОСНОВЕ КОТОРОГО ЛЕЖИТ ИНЕРТНОСТЬ СВЯЗЕЙ ПРОШЛОГО ОПЫТА. В ЭТИХ СЛУЧАЯХ БОЛЬНЫЕ НЕ МОГУТ МЕНЯТЬ ИЗБРАННОГО СПОСОБА СВОЕЙ РАБОТЫ, ИЗМЕНЯТЬ ХОД СВОИХ СУЖДЕНИЙ, ПЕРЕКЛЮЧАТЬСЯ С ОДНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДРУГОЙ. ПОДОБНЫЕ НАРУШЕНИЯ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ У БОЛЬНЫХ ЭПИЛЕПСИЕЙ, ИНОГДА У БОЛЬНЫХ С ОТДАЛЕННЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ ТЯЖЕЛЫХ ТРАВМ ГОЛОВНОГО МОЗГА, ПРИ НЕКОТОРЫХ ФОРМАХ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ. ТАКИЕ БОЛЬНЫЕ ИНОГДА В СОСТОЯНИИ РАБОТАТЬ, НО ДЕЛАЮТ ЭТО С ЧАСТЫМИ СРЫВАМИ, ТЕРЯЮТ ПРЕЖНЮЮ КВАЛИФИКАЦИЮ И ВЫПОЛНЯЮТ РАБОТУ, НЕ ТРЕБУЮЩУЮ ПРИОБРЕТЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ. КАЧЕСТВО ИХ УМСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ НЕВЫСОКО, ТЕМП РАБОТЫ ЗАМЕДЛЕН. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОБНАРУЖИВАЕТ ЗАМЕДЛЕННОСТЬ, ТУГОПОДВИЖНОСТЬ ИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ. ДАЖЕ В ТЕХ СЛУЧАЯХ, КОГДА ОНИ МОГУТ ОБОБЩИТЬ МАТЕРИАЛ (ВЫДЕЛИТЬ ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК В ОПЫТЕ НА КЛАССИФИКАЦИЮ ПРЕДМЕТОВ, ПОНЯТЬ УСЛОВНОСТЬ ИНСТРУКЦИИ), ОНИ ДОПУСКАЮТ ОШИБОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ, ЕСЛИ ИМ НЕОБХОДИМО ПЕРЕКЛЮЧИТЬСЯ НА НОВЫЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ. ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ ЗАТРУДНЯЕТ ИХ РАБОТУ.

- **ПСИХООРГАНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ** – СИМПТОМОКОМПЛЕКС ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ОРГАНИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ ЦНС. СНИЖЕНИЕ ПАМЯТИ, ОСЛАБЛЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИЗМЕНЕНИЕ АФФЕКТИВНОСТИ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЫ СТАНОВИТСЯ НАИБОЛЕЕ ЗАМЕТНА ПРИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКЕ, ПРОЯВЛЯЯСЬ НИЗКОЙ ПРОДУКТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СНИЖЕНИЕ КРИТИКИ В ОЦЕНКЕ СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЕДЕНИЯ.

