

Государственная (итоговая) аттестация по татарскому языку выпускников 9 классов

Л.С. Амирова – начальник отдела
мониторинга качества
образования и аттестации
обучающихся

Правовые основы изучения русского и татарского языков

□ **Конституция Российской Федерации**
«Республики вправе устанавливать свои государственные языки...» (статья 68).

□ **Конституция Республики Татарстан**
«Государственными языками в Республике Татарстан являются равноправные татарский и русский языки» (статья 8).

□ **Закон Республики Татарстан** «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 8 июля 1992г. №1560-XII

□ Закон Российской Федерации «Об образовании»

Статья 6. Язык (языки) обучения.

Вопросы изучения государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируются законодательством этих республик.

□ Закон Республики Татарстан «Об образовании» Статья 6. Татарский и русский языки в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования изучаются в равных объемах

Формы проведения регионального экзамена по предмету «Татарский язык»

по новой форме

апробация начата в
2012 году

традиционная

ОУ с родным
(нерусским) языком
обучения – изложение
с элементами
сочинения

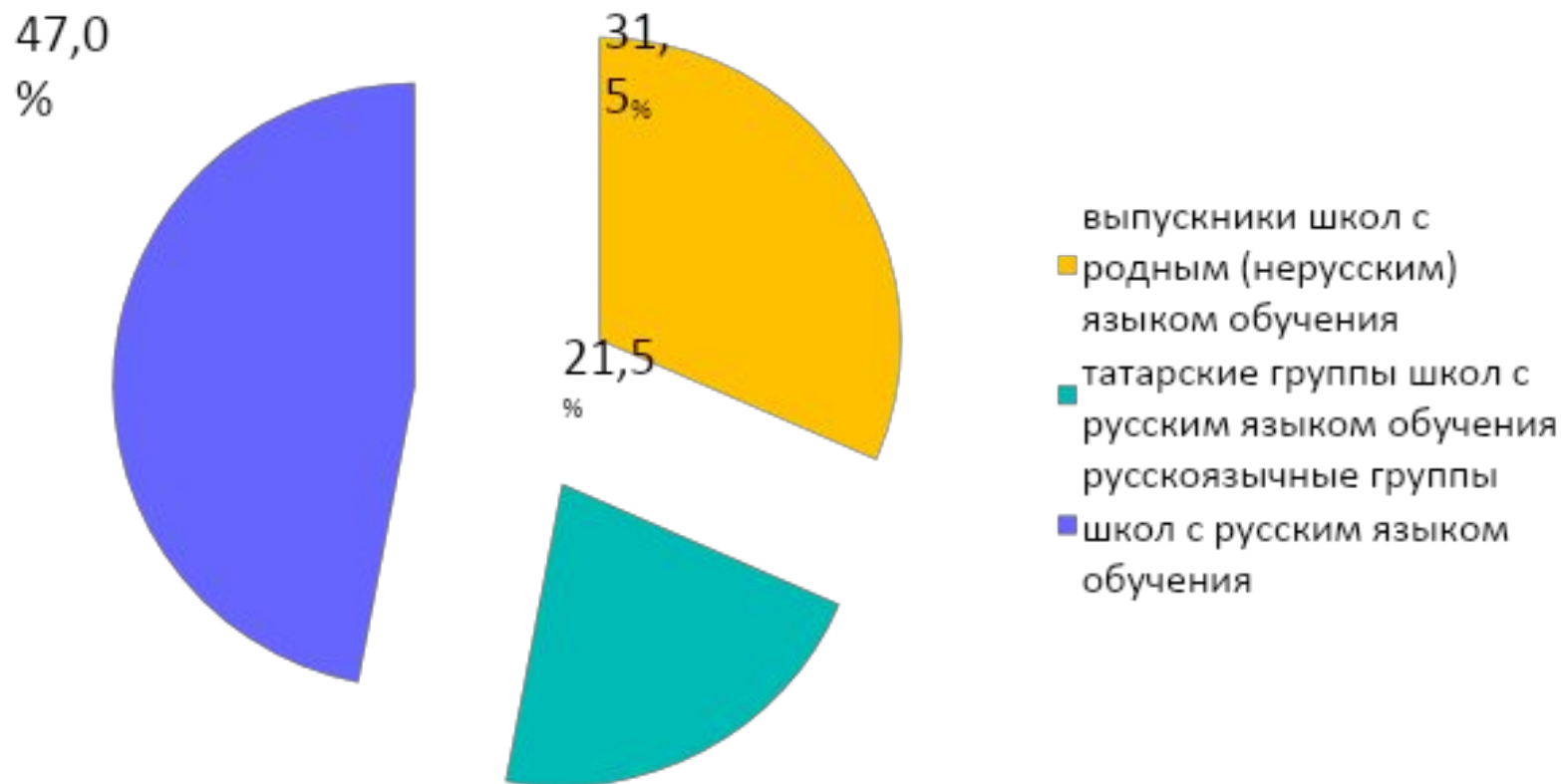
ОУ с русским языком
обучения в татарских
группах – диктант или
изложение

русскоязычных группах
– в устной форме.

Апробация ГИА-9 в новой форме по татарскому языку

- ✓ разработаны новые модели экзаменационных работ с использованием заданий стандартизированной формы (КИМ)
- ✓ 2 экспериментальные площадки (Арский и Верхнеуслонский муниципальные районы)
- ✓ приняли участие в Республике Татарстан 2014 выпускников из 25 муниципальных районов (5,5%).

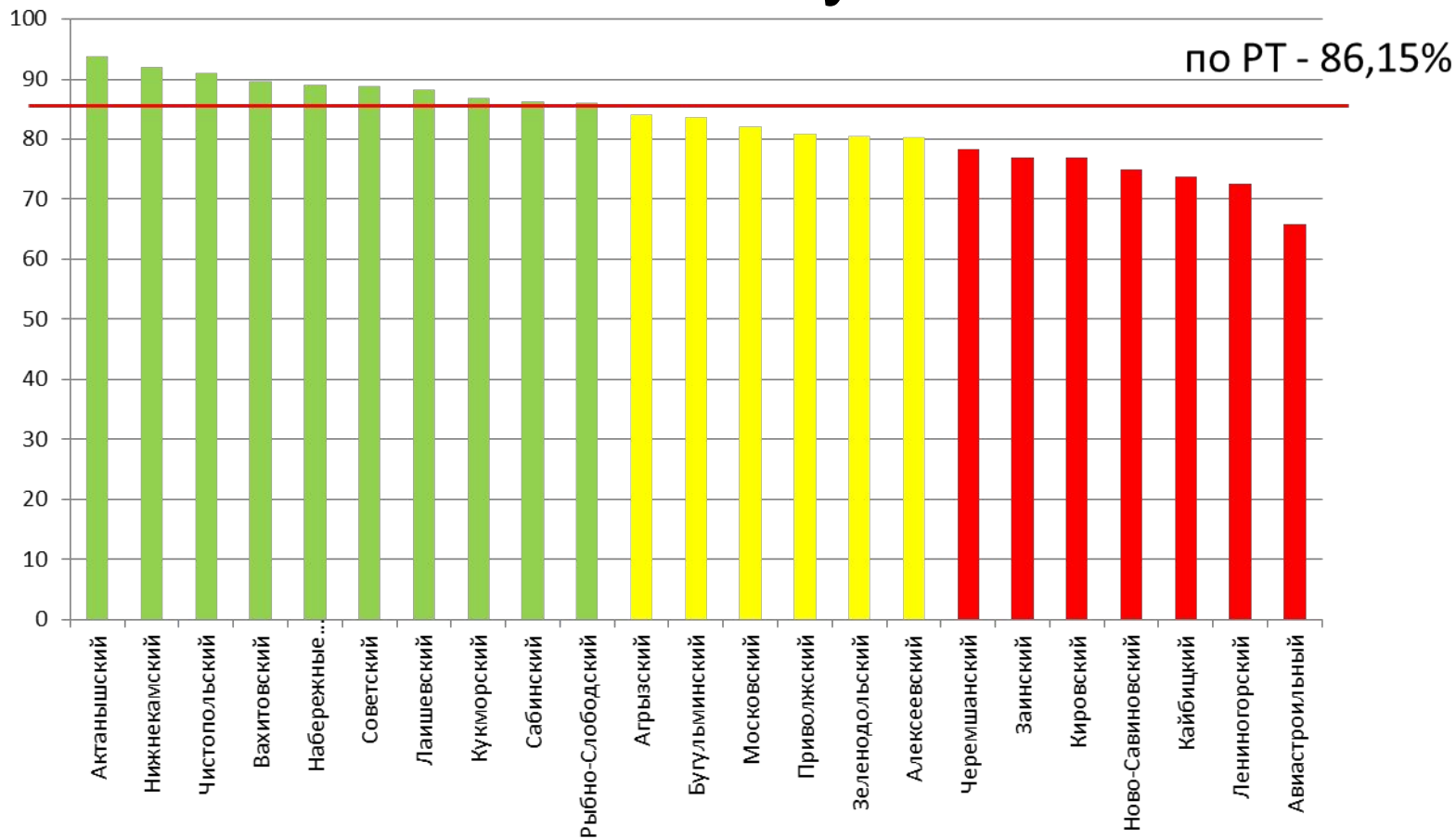
Участие в ГИА-9 по татарскому языку в новой форме



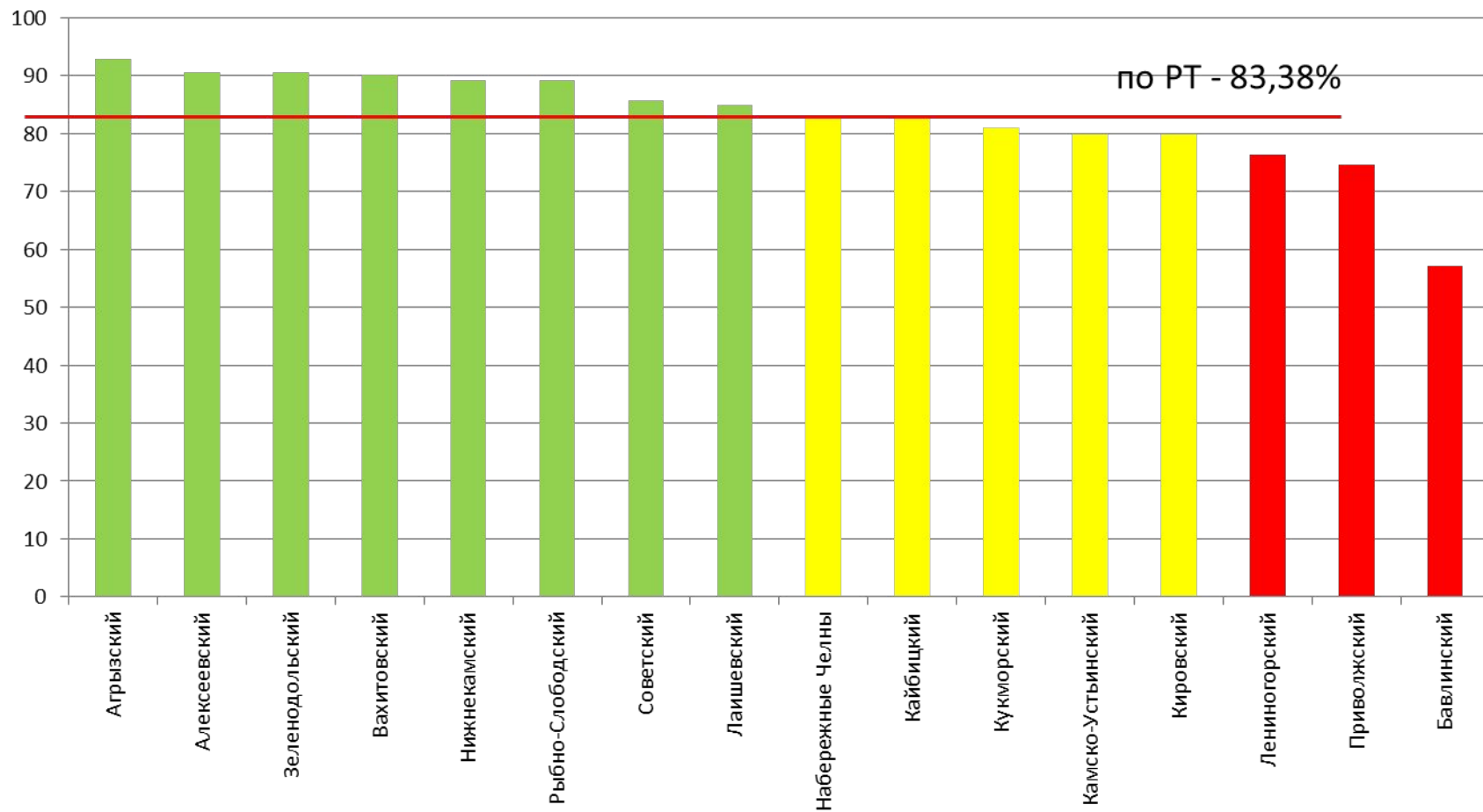
Результаты ГИА-9 в новой форме по татарскому языку

Категория выпускников	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)	Средняя оценка	Средний % выполнения
Выпускники школ с родным (нерусским) языком обучения	100	94,9	36,18	4,51	86,15
Выпускники татарских групп школ с русским языком обучения	100	88,34	35,02	4,33	83,38
Выпускники русскоязычных групп школ с русским языком обучения	93,04	71,68	27,89	4,06	63,39

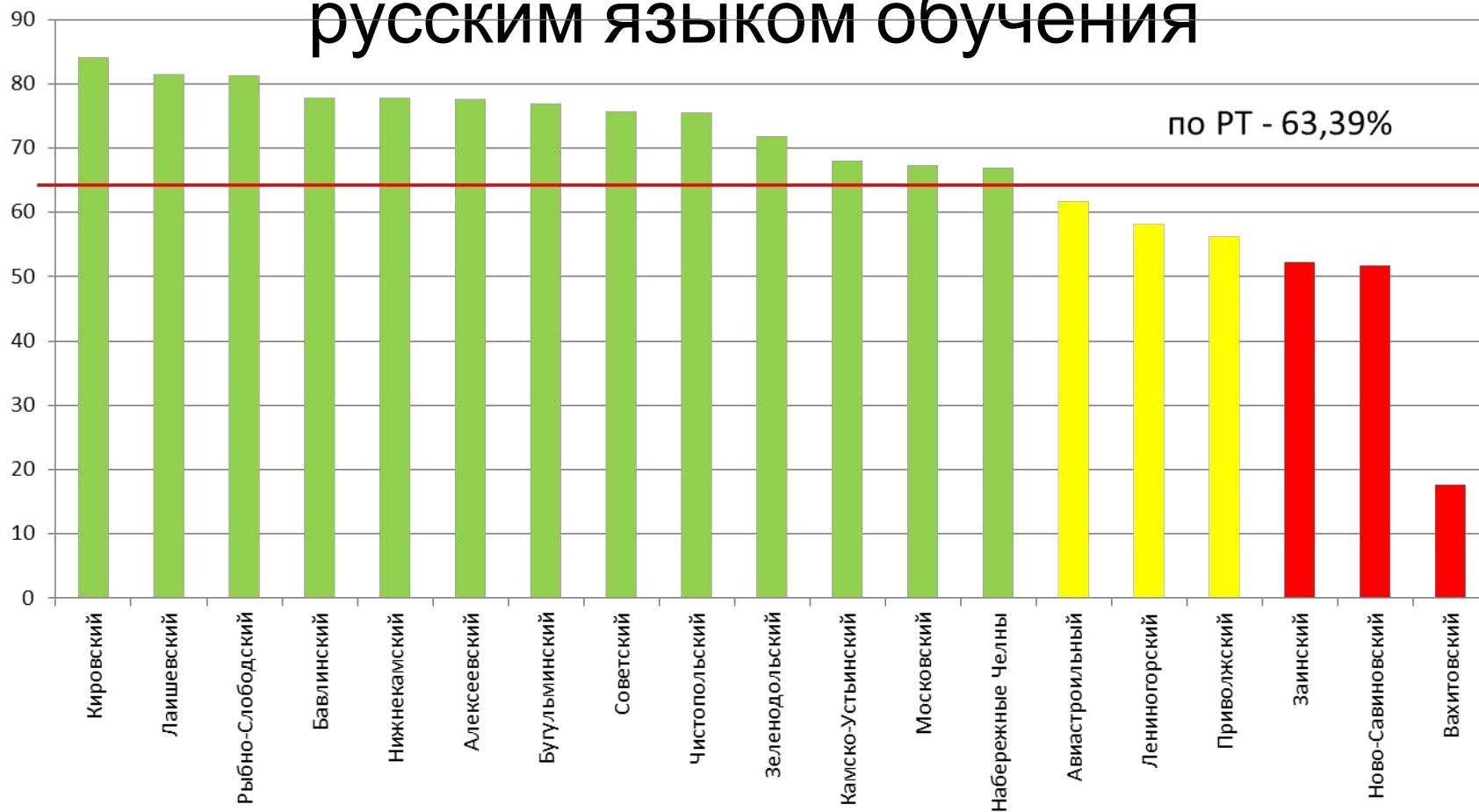
Результаты ГИА-9 в новой форме выпускников школ с родным (нерусским) языком обучения



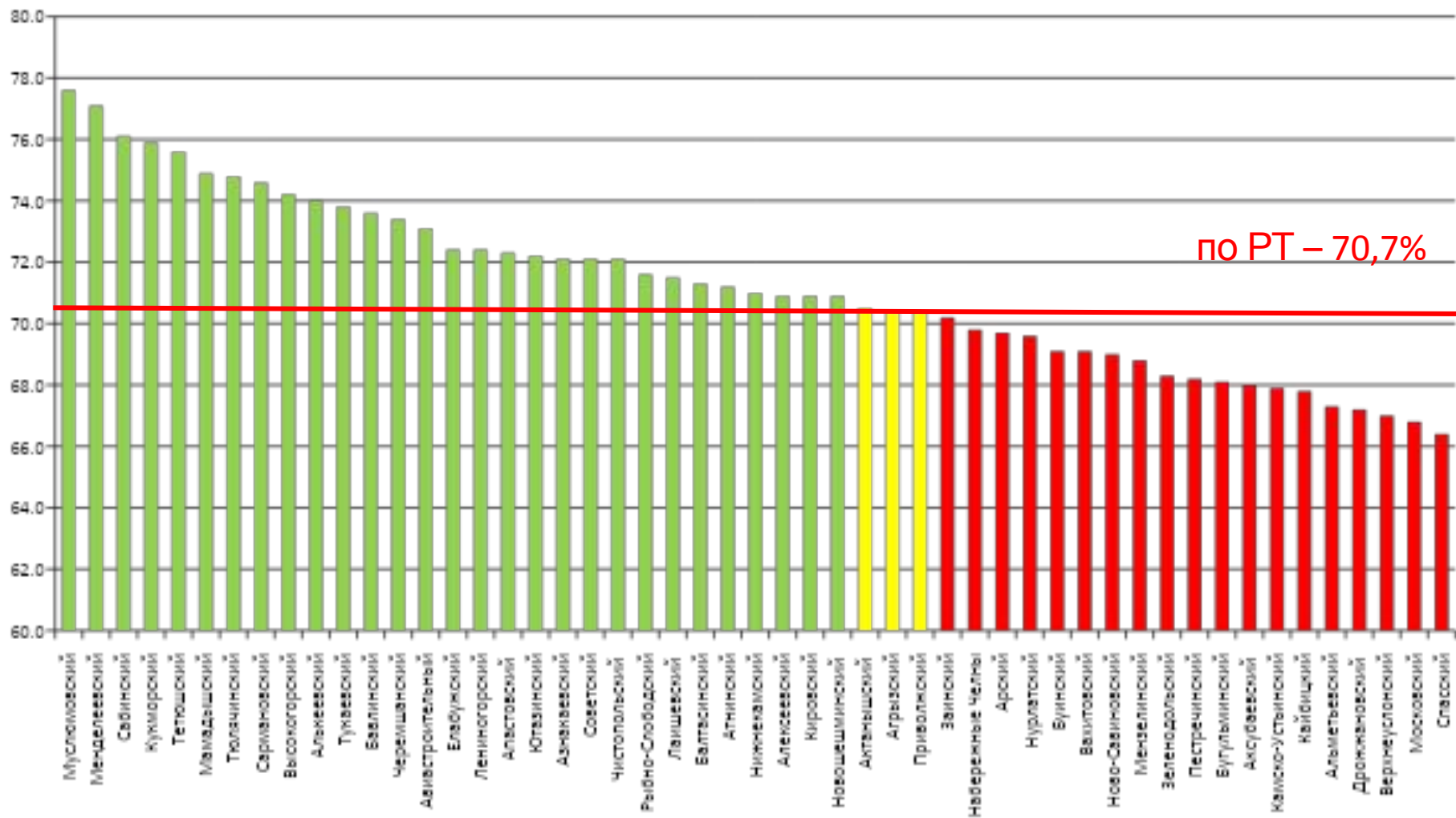
Результаты ГИА-9 в новой форме выпускников татарских групп ОУ с русским языком обучения



Результаты ГИА-9 в новой форме выпускников русскоязычных групп ОУ с русским языком обучения



Рейтинг муниципальных образований по результатам тестирования учителей татарского языка в 2012 году



Задачи на 2013 год

- ✓ увеличить долю охвата участников ГИА-9 в новой форме
- ✓ организовать работу по повышению объективности процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации
- ✓ обеспечить максимальное участие в ГИА-9 по татарскому языку в новой форме в районах с большим количеством школ с родным (нерусским) языком обучения (Атнинский, Актанышский, Арский, Сабинский, Балтасинский, Муслюмовский, Сармановский, Верхнеуслонский, Кукморский муниципальные районы)
- ✓ обеспечить переход к новой форме ГИА со всеобщим охватом в 2014 году

Информационное обеспечение

Портал ЕГЭ,
ГИА

- <http://ege.edu.ru>
- <http://rustest.ru>

телефон горячей линии 292-24-32

Сайт МО и Н РТ

<http://mon.tatarstan.ru>

Сайт ГБУ
«РЦМКО»

Ознакомление
с результатами
ЕГЭ

- <http://rcmko.org>

Министерство
образования и науки

Итоги проведения
тренировочного тестирования
обучающихся 11 классов
общеобразовательных
учреждений Республики
Татарстан

Сроки проведения - с 15 по 18 января

Охват участия в тестировании – 94%

Охват участия менее 80%:

Лаишевский район (русский язык, математика);

Атнинский район (математика);

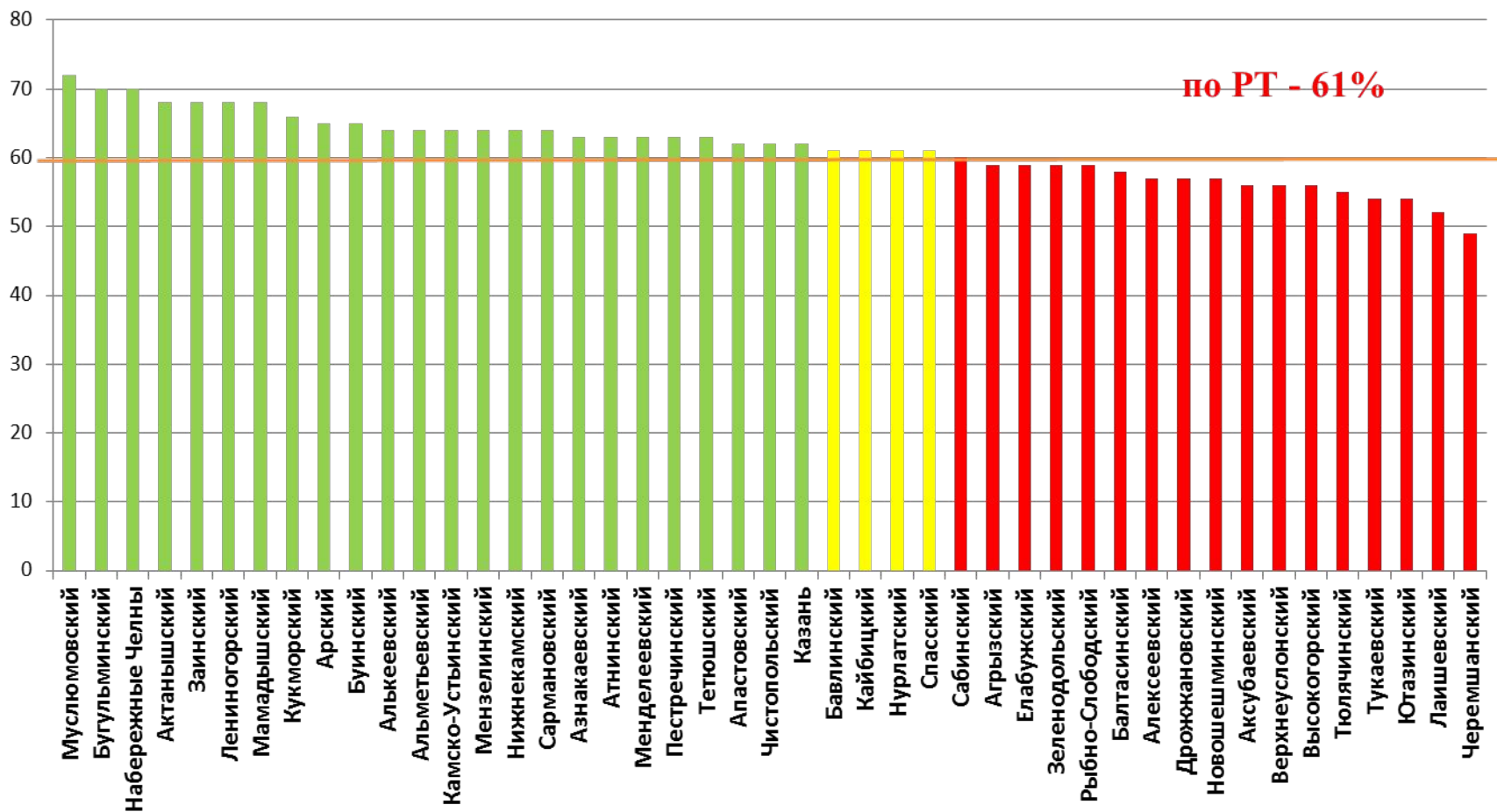
Рыбно-Слободский район (русский язык);

Советский район г.Казани (русский язык, математика).

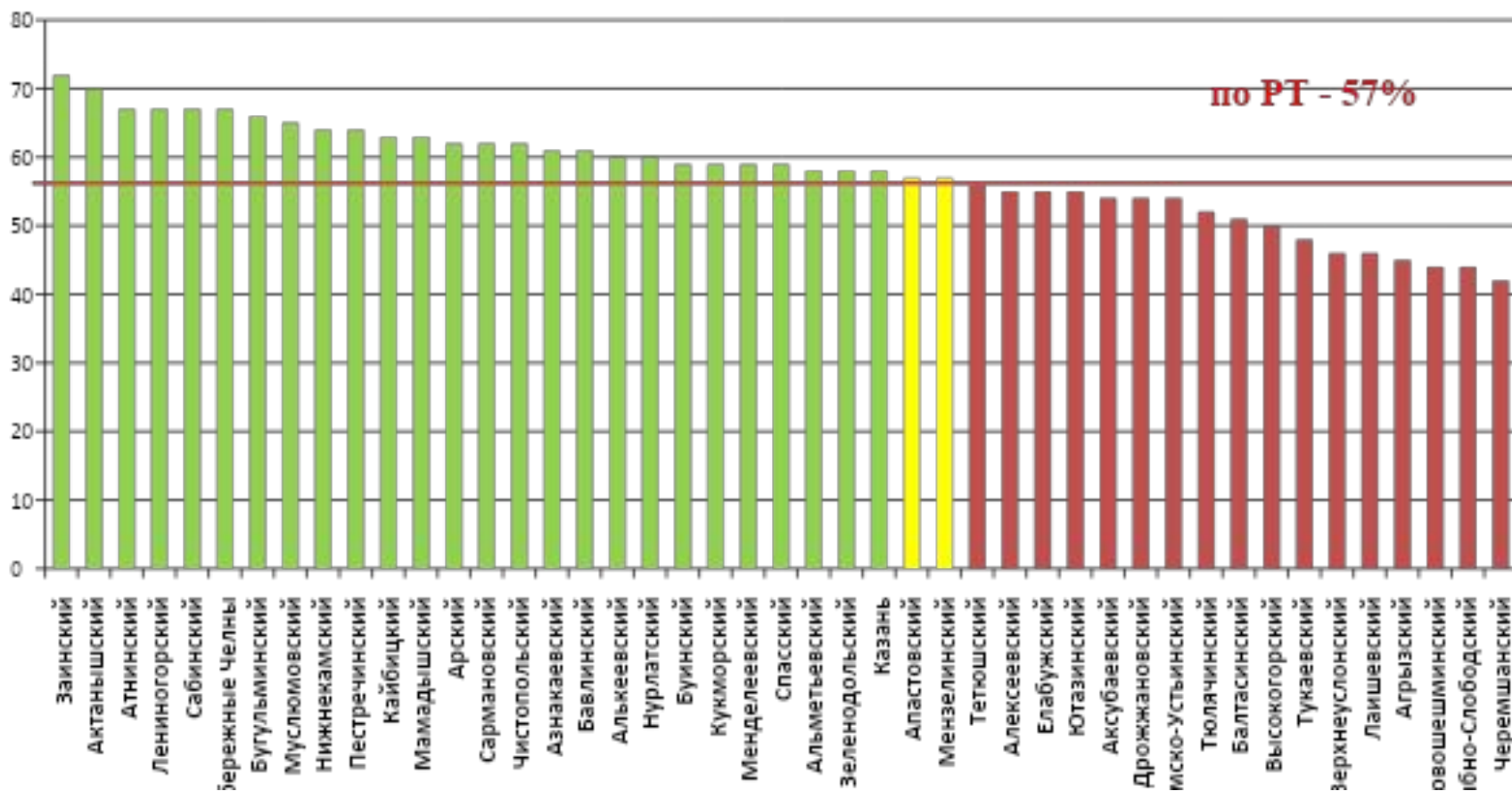
Результаты тестирования

предмет	Средний % выполнения				Доля вып., не набр. мин. порог. значение (%)
	в СОШ	в лицеях	в гимнази ях	в СОШ с углубл. изуч.пр.	
русский язык	61	67	68	63	4
Математик а	57	68	67	60	10

Рейтинг муниципальных образований по итогам тестирования по русскому языку



Рейтинг муниципальных образований по итогам тестирования по математике



Низкие показатели тестирования по русскому языку и математике

Муниципальный район	Средний % выполнения тестовых заданий по русскому языку	Доля не преодолевших минимальный порог по русскому языку
Черемшанский	49	13
Лаишевский	52	9
Тюлячинский	55	8
Верхнеуслонский	56	13
По РТ	61	4

Муниципальный район	Средний % выполнения тестовых заданий по математике	Доля не преодолевших минимальный порог по математике
Черемшанский	42	27
Новошешминский	44	27
Агрызский	45	27
Лаишевский	46	23
По РТ	57	10

Показатели тестирования в общеобразовательных учреждениях

**Высокие показатели
тестирования по русскому
языку и математике**

- МОУ «Муслюмовский лицей», Муслюмовский район;
- МОУ «Лицей-интернат №7», г.Казань;
- МАОУ «Гимназия №57», г. Набережные Челны;
- МОУ «Лицей-интернат №79», г.Набережные Челны

**РТ Низкие показатели
тестирования по русскому
языку и математике**

- МОУ «Шаминская СОШ», Алексеевский район;
- МОУ «Киртелинская СОШ», Тетюшский район;
- МОУ «Кадетская школа-интернат» п.г.т. Куйбышевский Затон, Камско-Устьинский район

Анализ основных ошибок при проведении тестирования

**Наибольшие затруднения по
русскому языку вызвали
задания**

- умение делать синтаксический анализ предложения по грамматическим основам и членам предложения;
- определять слова и конструкции, грамматически не связанные с членами предложения;
- производить словообразовательный анализ производного слова;
- определять части речи по грамматическим, лексическим и синтаксическим признакам.

**Наибольшие затруднения
по математике вызвали
задания**

- решение иррационального уравнения;
- выполнение практической задачи, сформулированной с применением физической терминологии;
- умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.