



**Бұл шайқас туралы не білесіздер?
Шамамен шайқас қашан болды?
Шайқас кімдер арасында болуы мүмкін?**

Сабақ тақырыбы:
Не себепті «Елім-ай» әні
бүкілхалықтық әнге айналды?



Оқу мақсаттары:

8.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау

8.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының шаруашылыққа тигізген зардаптарын анықтау

8.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру

8.2.2.1 Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларын тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау

Жетістік критерийлері

Білу және түсіну

Жоңғар хандығының құрылуы туралы біледі;

Қолдану

Жоңғар шапқыншылығының экономикалық салдарына кемінде 3 аргумент келтіреді.

Жоңғар шапқыншылығының демографиялық және миграциялық ахуалға 2 әсеріне мысал келтіреді.

Анализ

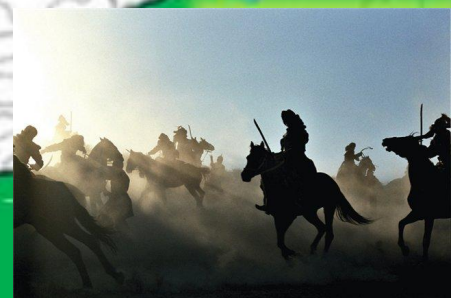
XVIII ғасырдың I жартысындағы Қазақ хандығының ішкі және сыртқы саяси жағдайын анықтайды.

Қазақ әскерінің жеңілуінің себебін талдайды.

Синтез

Алынған мәліметтерді жинақтап, Елім-ай әніне тарихи дерек ретінде пікір жазады.

Мен үшін «елім-ай» әні тарихи дерек ретінде неліктен құнды?



Кім?

Қашан?

Қандай мақсатпен?

Салдары қандай болған?

Тапсырма. Бос орынды толтырыңыз:

Жоңғар хандығы _____ жылы _____ жерінде құрылды. Жоңғар билеушілерінің титулы _____ деп аталады. Жоңғарлар XVIII ғасырда _____ жеріне шабуыл жасады. «Ақтабан-шұбырынды, алқакөл сұлама» оқиғасы _____ жылдары болды. «Ақтабан-шұбырынды, алқакөл сұлама» оқиғасы кезінде _____ әні пайда болды. Осы әннің авторы _____ Жоғарлардың негізгі мақсаты ұлаң-байтақ қазақ жерін _____ алу еді.

Тірек сөздер мен даталар:

Қожаберген, елім-ай, Қоңтайшы, 1635, қазақ, жаулап, Моңғолия, 1723-1727

Бейнеролик «Елім-ай»

- ◆ Халықтың қиын жағдайын көрсететін кемінде 2 ақпаратты анықтаңыздар.
- ◆ «Ақтабан шұбырынды» сөзтіркесі қандай мағына береді?

Мәтінмен танысу



Тауке (1680-1715)

Каип (1715-1717)

Болат (1718-1730)

Мл.Жуз

Абулхаир
(1723-1748)

Ср.Жуз

Семеке
(1730-1738)

Ст.Жуз

Жолбарыс
(1720-1740)

Абулмамбет
(1730-1771)



Менің қоятын сұрағым?

Мен қандай қорытындылар
жасай аламын?

Мен не көріп тұрмын?



Сабақ тақырыбы:
**Не себепті «Елім-ай» әні
бүкілхалықтық әнге айналды?**



Оқу мақсаттары:

8.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау

8.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының шаруашылыққа тигізген зардаптарын анықтау

8.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру

8.2.2.1 Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларын тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау

Жетістік критерийлері

Білу және түсіну

Жоңғар хандығының құрылуы туралы біледі;

Қолдану

Жоңғар шапқыншылығының экономикалық салдарына кемінде 3 аргумент келтіреді.

Жоңғар шапқыншылығының демографиялық және миграциялық ахуалға 2 әсеріне мысал келтіреді.

Анализ

XVIII ғасырдың I жартысындағы Қазақ хандығының ішкі және сыртқы саяси жағдайын анықтайды.

Қазақ әскерінің жеңілуінің себебін талдайды.

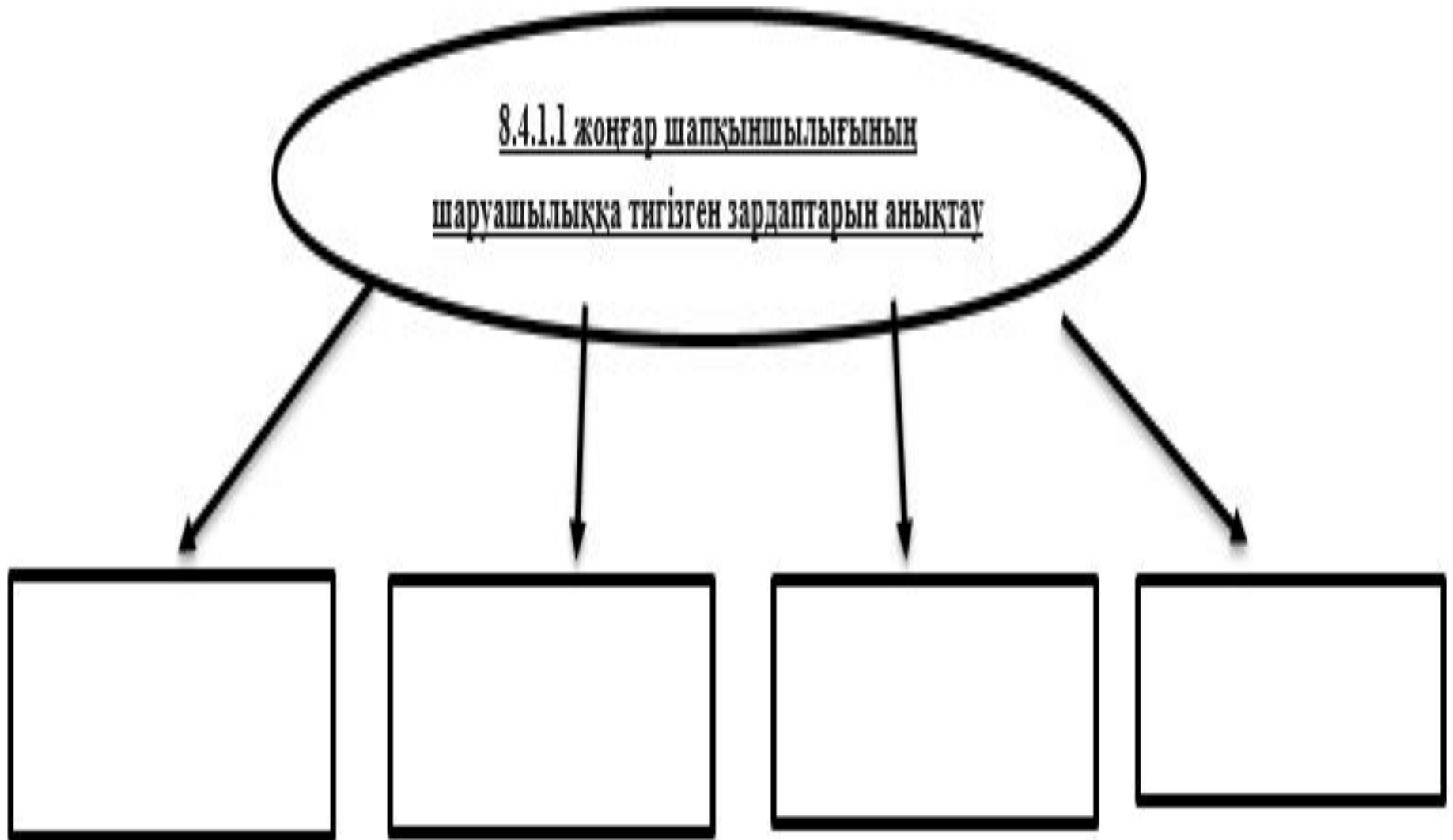
Синтез

Алынған мәліметтерді жинақтап, Елім-ай әніне тарихи дерек ретінде пікір жазады.

ОМ 8.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;

1	1718 жылы Тәуке хан қайтыс болғаннан кейін неліктен қазақ хандығы әлсіреді?	
2	Қазақтардың жеңіліп, «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұламаға» душар болуының себептері неде?	

ОМ 8.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының шаруашылыққа тигізген зардаптарын анықтау

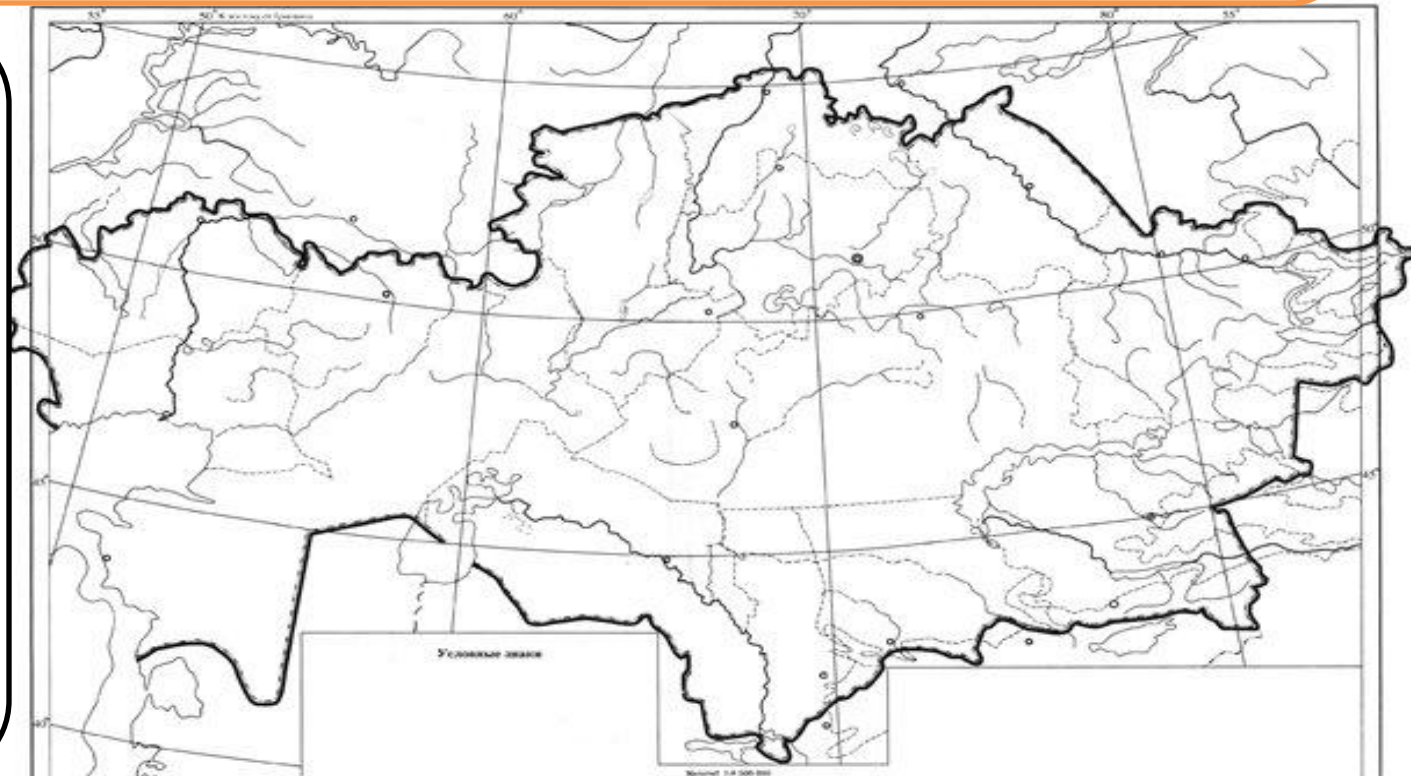


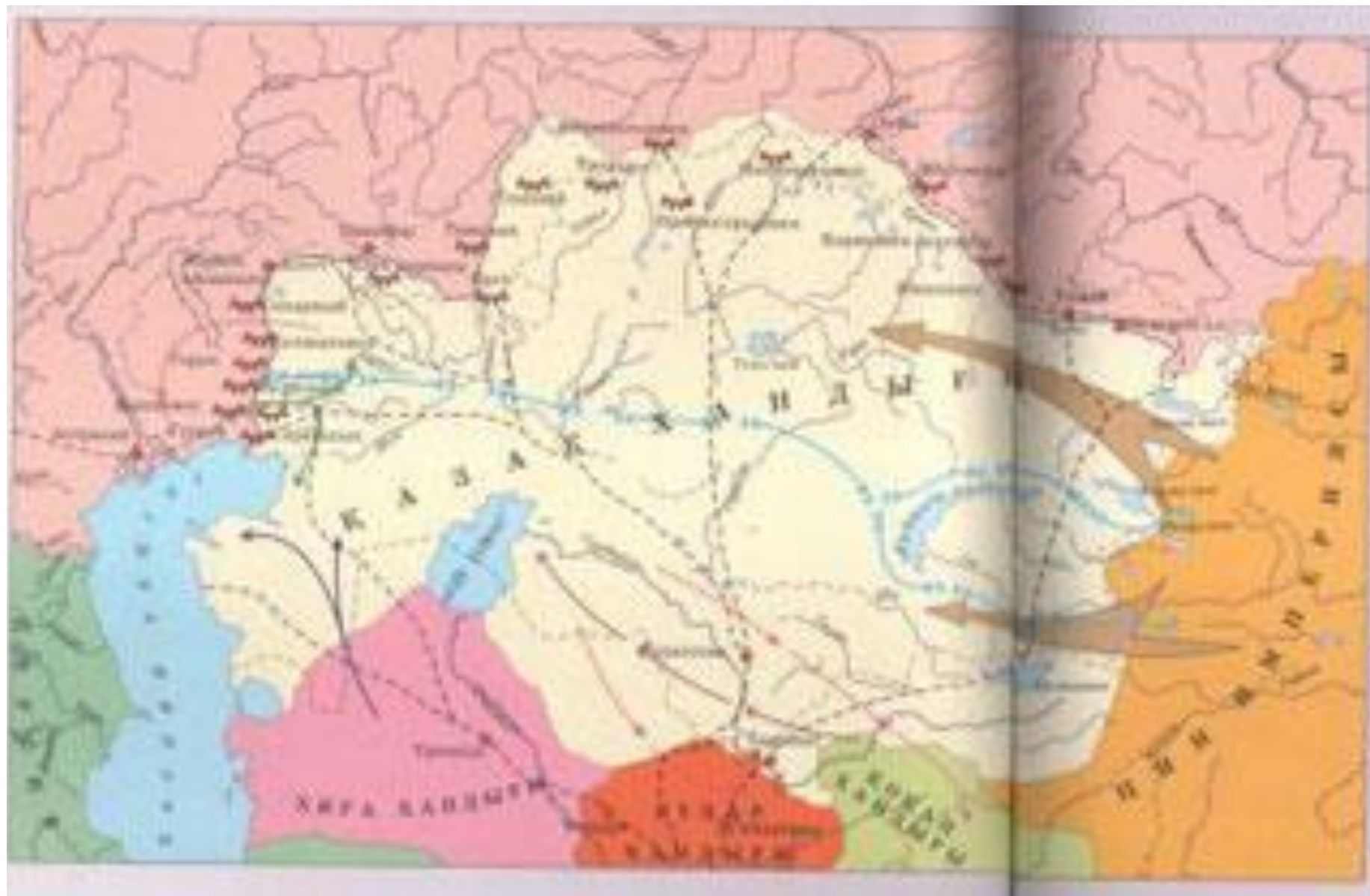
ОМ 8.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру;

Тапсырма.

- Жоңғар шапқыншылығы әсерінен қазақ жүздерінің көші-қон бағыттарын картаға түсіру;
- Жоңғар шапқыншылығы әсерінен қазақ халқының демографиялық өзгерістерге ұшырау себептерін торкөзге толтыру.

Демографиялық өзгерістер:





Мен үшін «елім-ай» әні тарихи дерек ретінде неліктен құнды?



Эссе критерийлері:

- тарихи фактілердің болуы;
- өз пікірін білдіру;
- қорытынды жазылуы;

