

СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ
СХЕМА
КОМПЕТЕНЦИЙ
МЕНЕДЖЕРА-ЭКОНОМИСТА

Основным нормативным
требованием в сфере
образования Республике
Беларусь выступает
компетентность выпускника
высшего учебного заведения

Компетентность – характеристика личности специалиста, определяющая готовность использовать свой потенциал (знания, умения, опыт и личные качества) для успешной деятельности в определенной социальной или профессиональной области

Компетентность - характеристика интегральной деятельности специалиста (компетентный врач, компетентный преподаватель)

Компетенция - характеристика одного качества или одной области деятельности, т.к. это структурная единица компетентности

Структура компетенций специалиста в соответствии с образовательными стандартами для получения высшего образования 1-й ступени Республики Беларусь (2013 г.):

Социально-личностные,
культурно-ценностные ориентации личности, значение идеологических и нравственных ценностей общества и государства и умения следовать им;

Профессиональные,
обобщенных знаний и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать проекты, и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

Академические,
знания и умения по изучаемым дисциплинам, способности и умения учиться;

Требования к академическим компетенциям менеджера - экономиста.

Менеджер-экономист должен:

- † УМЕТЬ ПРИМЕНЯТЬ БАЗОВЫЕ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.
- † ВЛАДЕТЬ СИСТЕМНЫМ И СРАВНИТЕЛЬНЫМ АНАЛИЗОМ.
- † ВЛАДЕТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ НАВЫКАМИ
- † УМЕТЬ РАБОТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО.
- † БЫТЬ СПОСОБНЫМ ВЫРАБАТЫВАТЬ НОВЫЕ ИДЕИ (ОБЛАДАТЬ КРЕАТИВНОСТЬЮ).
- † ВЛАДЕТЬ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ ПОДХОДОМ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ.
- † ИМЕТЬ НАВЫКИ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, УПРАВЛЕНИЕМ ИНФОРМАЦИЕЙ И РАБОТОЙ С КОМПЬЮТЕРОМ.
- † ОБЛАДАТЬ НАВЫКАМИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ.
- † УМЕТЬ УЧИТЬСЯ, ПОВЫШАТЬ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ.
- † ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПУТЯХ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ.
- † ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ИХ ВЛИЯНИЯ НА БУДУЩЕЕ.

Требования к социально-личностным компетенциям менеджера – экономиста. Менеджер – экономист должен:

- † ОБЛАДАТЬ КАЧЕСТВАМИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ.
- † БЫТЬ СПОСОБНЫМ К СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ.
- † ОБЛАДАТЬ СПОСОБНОСТЬЮ К МЕЖЛИЧНОСТНЫМ КОММУНИКАЦИЯМ.
- † ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.
- † БЫТЬ СПОСОБНЫМ К КРИТИКЕ И САМОКРИТИКЕ.
- † УМЕТЬ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ.
- † ВЕСТИ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННЫЙ БИЗНЕС.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ МЕНЕДЖЕРА-ЭКОНОМИСТА

МЕНЕДЖЕР-ЭКОНОМИСТ ДОЛЖЕН БЫТЬ СПОСОБЕН:

1. В сфере организационно-управленческой деятельности

- † НАХОДИТЬ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСА. СОЗДАВАТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ.
- † УПРАВЛЯТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАБОТУ МАЛЫХ КОЛЛЕКТИВОВ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ, УСТАНАВЛИВАТЬ РАЗМЕР ОПЛАТЫ ТРУДА С УЧЕТОМ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.
- † УПРАВЛЯТЬ МАТЕРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ.
- † ВЛАДЕТЬ СОВРЕМЕННЫМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ УПРАВЛЕНИЯ.
- † РАЗРАБАТЫВАТЬ И СОГЛАСОВЫВАТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ.
- † ВЕСТИ ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ.
- † ГОТОВИТЬ ДОКЛАДЫ, МАТЕРИАЛЫ К ПРЕЗЕНТАЦИЯМ.

Продолжение

МЕНЕДЖЕР-ЭКОНОМИСТ ДОЛЖЕН БЫТЬ СПОСОБЕН:

2. В сфере информационно-аналитической деятельности

- † АНАЛИЗИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ СОБРАННЫЕ ДАННЫЕ.
- † РАБОТАТЬ С ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ТРУДОВЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ.

Продолжение

МЕНЕДЖЕР-ЭКОНОМИСТ ДОЛЖЕН БЫТЬ СПОСОБЕН:

3. В сфере инновационной деятельности

- † ОПРЕДЕЛЯТЬ СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ИДЕЙ И РАЗРАБОТОК.
- † ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ВО ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.

Сферы профессиональной деятельности менеджера – экономиста:

- † ФИНАНСОВАЯ И СТРАХОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- † ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ПРАВА И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
- † ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОЛОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ; КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ УПРАВЛЕНИЯ
- † РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИЗУЧЕНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА
- † ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА - ЭКОНОМИСТА

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются *управленческие и экономические процессы*, возникающие в организациях и на предприятиях всех форм собственности, *внутренняя и внешняя бизнес-среда*.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА-ЭКОНОМИСТА

МЕНЕДЖЕР-ЭКОНОМИСТ ДОЛЖЕН БЫТЬ КОМПЕТЕНТЕН В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- † ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
- † ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
- † ИННОВАЦИОННОЙ

ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА-ЭКОНОМИСТА

МЕНЕДЖЕР-ЭКОНОМИСТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОДГОТОВЛЕН К РЕШЕНИЮ СЛЕДУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ:

- † УПРАВЛЯТЬ ПРОЦЕССОМ РАЗВИТИЯ ДЕЙСТВУЮЩИХ БИЗНЕСОВ И СОЗДАНИЕМ НОВЫХ, РЕАЛИЗАЦИЕЙ ИННОВАЦИОННЫХ БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И УСПЕХ КОМПАНИИ В ДЛИТЕЛЬНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ;
- † ОСВАИВАТЬ И ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА;
- † РАЗРАБАТЫВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ РОСТА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ФИРМЫ;
- † ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ АУТСОРСИНГА И ДЕЛЕГИРОВАНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА;
- † УПРАВЛЯТЬ ПЕРСОНАЛОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ;
- † ОРГАНИЗОВЫВАТЬ НА НАУЧНОЙ ОСНОВЕ СВОЙ ТРУД, УМЕТЬ ПРИОБРЕТАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ, ПОНИМАТЬ СОЦИАЛЬНУЮ ЗНАЧИМОСТЬ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Продолжение

МЕНЕДЖЕР-ЭКОНОМИСТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОДГОТОВЛЕН К РЕШЕНИЮ СЛЕДУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ:

- † АНАЛИЗИРОВАТЬ, КОНТРОЛИРОВАТЬ И РЕГУЛИРОВАТЬ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ, СКЛАДЫВАЮЩИЕСЯ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ СУБЪЕКТА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА, В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ;
- † ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ;
- † ПРОВОДИТЬ МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ОКАЗАНИЯ УСЛУГ;
- † ОЦЕНИВАТЬ КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТОВ, ОРГАНИЗАЦИЮ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ;
- † ГОТОВИТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ И ПРОВОДИТЬ ДЕЛОВЫЕ СОВЕЩАНИЯ, ФОРМУЛИРОВАТЬ И ОФОРМЛЯТЬ ОПЕРАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛИРОВАТЬ ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ;