



Архангельский
областной институт
открытого
образования

ippk@atnet.ru

тел./факс: (8182) 68 38 92

www.onedu.ru

**Правовые основы и механизмы
финансирования
образовательных организаций,
осуществляющих
образовательную деятельность
по АООП для обучающихся с
ОВЗ**



Нормативно-правовые акты

- **Указы Президента РФ**
- **«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 №597,**
- **«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599,**
- **«О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 28.12.2012 №1688**
-



Нормативно-правовые акты

- **Приказ Минобрнауки от 19.12. 2014 г.**
- **№ 1598**
- **« ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**
- **III. Требования к условиям реализации АООП НОО**



3.5. Требования к финансовым условиям.

- 3.5.1. **Финансовое обеспечение** гос. гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общедоступного и бесплатного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ в гос. (мун.) и частных ОО **осуществляется на основе нормативов**, определяемых ОГВ субъектов РФ, обеспечивающих реализацию АООП НОО в соответствии со Стандартом.

-



3.5.1. Финансовые условия реализации АООП НОО должны:

- 1) обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре АООП НОО;
- 2) обеспечивать **реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности**, учитывая вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся;
- 3) отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО, а также механизм их формирования.



3.5. Требования к финансовым условиям

- 3.5.2. Финансирование реализации АООП НОО должно осуществляться в объеме определяемых ОГВ субъектов РФ **нормативов** обеспечения гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Указанные **нормативы определяются в соответствии со Стандартом, а именно:**



3.5. 2. Требования к финансовым условиям

- -специальными условиями получения образования (кадровыми, материально-техническими);
- -расходами на оплату труда работников, реализующих АООП НОО;
- -расходами на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в т.ч. расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- -расходами, связанными с доп. проф. образованием руководящих и пед. работников по профилю их деятельности;
- иными расходами, связанными с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в т.ч. с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации.



- - **САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ**
 - **К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**
 - **В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - **ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**
 - **ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- - **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы**
 - **СанПиН 2.4.2.3286-15**



VIII. Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня

- 8.1. В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с [Приложением N 1](#).



КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ (ГРУПП) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Варианты программ образования максимальное количество обучающихся

№	Вид ОВЗ	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1.	Глухие обучающиеся	Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся	6	5	5
2.	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся	I отделение: 8 II отделение: 6	5	Вариант не предусмотрен
3.	Слепые обучающиеся	Не более 2 слепых обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слепом - не более 20 обучающихся, при 2 слепых - не более 15 обучающихся	9	7	5



КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ (ГРУПП) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Варианты программ образования максимальное количество обучающихся

№	Вид ОВЗ	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
4.	Слабовидящие обучающиеся	Не более 2 слабовидящих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабовидящем - не более 25 обучающихся, при 2 слабовидящих - не более 20 обучающихся	12	9	Вариант не предусмотрен
5.	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Не более 5 обучающихся с ТНР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся.	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен
6.	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не более 2 обучающихся с НОДА в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с НОДА - не более 20 обучающихся, при 2 - не более 15 обучающихся.	5	5	5



КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ (ГРУПП) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Варианты программ образования максимальное количество обучающихся

№	Вид ОВЗ	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
7.	Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	Не более 4 обучающихся с ЗПР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен
8.	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с РАС - не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с РАС - не более 15 обучающихся	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 12 обучающихся	Не более 1 обучающего с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 9 обучающихся	Не более 1 обучающего с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 5 обучающихся (не более 2-х обучающихся с РАС в классе с обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта))
9.	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	12	5



VIII. Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня (продолжение)

- 8.4. Количество часов, отведенных на освоение ООП (учебный план ОО) не должно превышать **величину недельной образовательной нагрузки** обучающихся с ОВЗ.
- **Что включает учебный план ОО ?**
- обязательную часть,
- часть, формируемую участниками отношений,
- часы для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий.



Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <u><***></u>
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4 (5 <u><*></u> , 6 <u><***></u>)	23	до 10



Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	
7	32	
8-9	33	
10-11(12)	Среднее общее образование 34	до 10



Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г.№1599

-
- **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**
- **ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**
- **ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**
- **(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**
-



- 3.5. Требования к финансовым условиям.
- АНАЛОГИЧНЫ приказу Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598



**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ
от 24 ноября 2015 г. N 81
"О внесении изменений N 3 в СанПиН
2.4.2.2821-10**

- П.10.1 Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета **соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.** *При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.*



Пост. Главного гос. санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26

- "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15
"Санитарно-эпидемиологические требования к
условиям и организации обучения и воспитания
в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по
адаптированным основным
общеобразовательным программам для
обучающихся с ОВЗ"



- **МЕХАНИЗМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИНАНСОВОЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ФГОС**



Основные приоритеты и принципы бюджетной политики

- **Внедрение новых ФГОС происходит в условиях бюджетной реформы.**
- **Оптимизация механизма управления бюджетными ресурсами сводится к переходу от ассигнований на текущее содержание учреждений образования к финансированию оказываемых ими услуг на основе задания учредителя.**
- **Гос.(мун.) задание должно обеспечивать увязку показателей объёмов и качества предоставляемых услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.**



Основные приоритеты и принципы бюджетной политики

<p>Переход от управления затратами к управлению результатами</p>	<p>Повышение эффективности бюджетных расходов формирование новых типов учреждений: казённых, бюджетных и автономных</p>
<p>Переход от содержания учреждений по смете к финансированию заданий учредителя, включая критерии и показатели оценки качества услуг</p>	<p>Изменения порядка распоряжения внебюджетными средствами, полученными от деятельности, приносящей доход</p>



Бюджетный Кодекс

ФЗ от 8 мая 2010 г. № 83ФЗ

- Анализ норм данных законов о совершенствовании правового статуса бюджетных учреждений показывает, что эти нормы дают правовые основания ОГВ и ОМСУ определять **объёмы заданий** БУ АУ в зависимости от **качества** оказываемых ими услуг.

•



Бюджетный Кодекс ФЗ от 8 мая 2010 г. № 83ФЗ

- Для перехода на финансирование образовательных учреждений по заданию составляется базовый и ведомственный перечни оказываемых бюджетными и автономными учреждениями услуг и выполнения работ.

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования

НАИМЕНОВАНИЕ УСЛУГИ	Содержание услуги		Условия оказания услуги
<p>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования</p> <p>Реализация основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Возраст воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> •от 2 мес. до 1 года •от 1 года до 3-х лет •от 3-х до 8-ти лет 		<p>Формы обучения и реализации образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Очная •Семейное образование
<p>Присмотр и уход – платная (частично платная)?</p>	<p>Категория потребителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> •для детей с ограничениями здоровья ; •для детей без ограничения здоровья; 	<p>Возраст воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> •от 2 мес. до 1 года •от 1 года до 3-х лет •от 3-х до 8-ти лет •старше 8-ми лет 	<p>В образовательной организации</p>



Основные общеобразовательные программы общего образования

НАИМЕНОВАНИЕ УСЛУГИ	Содержание услуги	Условия оказания услуги
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	<p>Образовательные программы общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); 	<p>Формы обучения и реализации образовательных программ (аналогично профессиональному обучению)</p>
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированных образовательных программ; • Кроме адаптированных образовательных программ и программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов; 	
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования		



Механизмы финансирования в условиях введения ФГОС включают следующие категории расходов.

Категории расходов•	Механизмы финансирования
<ul style="list-style-type: none">• Расходы на оказание гос.(мун.) услуг (выполнение работ) в соответствии с гос.(мун.) заданием	<ul style="list-style-type: none">• Предоставление субсидий на возмещение нормативных затрат в связи с выполнением гос.(мун.) задания
<ul style="list-style-type: none">• Расходы на строительство, реконструкцию	<ul style="list-style-type: none">• Предоставление бюджетных инвестиций
<ul style="list-style-type: none">• Расходы на:<ul style="list-style-type: none">– капитальный ремонт;– разовые закупки оборудования– расходы на реализацию национальных проектов;– иные расходы разового характера	<ul style="list-style-type: none">• Предоставление иных целевых субсидий
<ul style="list-style-type: none">• Расходы бюджетных учреждений на осуществление социальных выплат	<ul style="list-style-type: none">• Осуществление расходов на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами в денежной форме



ФЗ ОТ **29.12.2012** г. № **273-ФЗ**
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

• **Статья 8. Полномочия ОГВ субъектов РФ
в сфере образования**

- 3) обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в мун.общеобраз. организациях, обеспечение доп. образования детей в мун. общеобраз. организациях
- посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, **средств обучения***, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми ОГВ субъектов РФ.



Статья 2. Основные понятия, используемые в ФЗ

- **п.26 Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и **иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;**



Ст.8 Полномочия ОГВ субъектов РФ в сфере образования

- Ст. п.10) **организация** обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов РФ **учебниками** в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих **государственную аккредитацию** образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **и учебными пособиями**, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;



Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания гос.(мун.) услуг

п.2. Нормативы, нормативные затраты на оказание гос(мун) услуги определяются в расчете на одного обучающегося:

по каждому **уровню образования** в соответствии с ФГОС,

по каждому виду образовательных программ,

по каждому профилю образовательных программ,

с учетом форм обучения,

с учетом ФГТ их наличии,

с учетом типа образовательной организации,

обеспечения доп. профессионального образования пед. работникам.



Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания гос.(мун.) услуг

п.4. Для малокомплектных образовательных организаций и **образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих ООП**, нормативные затраты на оказание гос(мун.) должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, **не зависящие от количества обучающихся (г. Архангельск-островные школы)**.

ОГВ субъектов РФ относят к малокомплектным образовательные организации, реализующие ООП, исходя из удаленности этих ОО от иных, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.



**02 июля 2013 года N 712-41-03 Закон
АО № 417-21-03**

**ОБЛАСТНОЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»**





МЕТОДИКА

Приложение N 1

МЕТОДИКА

**РАСЧЕТА СУБВЕНЦИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ И ГОРОДСКИХ
ОКРУГОВ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ НА
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ПОЛУЧЕНИЕ
ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО,
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**



**Закон Архангельской области от
15.12.2017 N 581-40-ОЗ**

**«Об областном бюджете на 2018 год и на плановый
период 2019 и 2020 годов»**

Приложение N 20
к областному закону
от 15.12.2017 N 581-40-ОЗ

Таблица N 1

**Нормативы финансовых затрат для расчета субвенций
бюджетам муниципальных образований Архангельской
области**

**на реализацию образовательных программ на 2018 год
и на плановый период 2019 и 2020 годов**



Что включает норматив финансового обеспечения оказания мун.услуг на реализацию...? (2017 год)

- $N_i = S + P + K$, где
- **S** - стоимость пед. услуги на год в расчете:
 - на одного обучающегося –город
 - на 1 класс (класс-комплект) –село
 - на 1 воспитанника (группу-комплект) в ДООУ
 - на 1 занимающегося в УДОД

- **P**- средства обучения на год в расчете: ($j = 0,411$)

на одного обучающегося –город	760 руб.(УФСИН-429 руб.)	312,36
- на 1 класс (класс-комплект) –село	20423,0 руб.	8393,85
- на 1 воспитанника в ДООУ(город,село)	760,0 руб.	312,36
- на 1группу-комплект в ДООУ	13678,0 руб.	5621,66
- на 1 занимающегося в УДОД	760,0 руб.	
- на 1 ребенка –инвалида, обуч. на дому	1450,0 руб.	595,95

- **K**- расходы на доп. проф. обр. пед. работников на год в расчете: ($j = 0,257$)

на одного обучающегося –город	70,0 руб.	18 руб.
- на 1 класс (класс-комплект) –село	980,0 руб.	251,86
- на 1 воспитанника в ДООУ(город,село)	70,0 руб.	18
- на 1группу-комплект в ДООУ	1260,0 руб.	323,82
- на 1 занимающегося в УДОД	70,0 руб.	



Норматив финансового обеспечения образовательной деятельности по обеспечению учебниками и учебными пособиями на 2017 год

(руб. в год на 1 обучающегося) : **(j = 0,742)**

- 1) 1 уровень общего образования
872руб (647 руб.)
- 2) 2 уровень общего образования
1019руб. (756 руб.)
- 3) 3 уровень общего образования
1008 руб. (747 руб.)



расходов на оплату труда пед. работников в ОО в расчете на 1 обучающегося, проживающего в **городском** поселении, в год (Ср) ?

- $Cp = (aу \times b \times w / n + ar \times b) \times G \times (G1, G2...Gn)$, где:
- ау - среднее количество **педагогических ставок** в расчете на один класс ;
- b - средняя ставка пед. работника в ОО;
- w – коэфф.удорожания стоимости пед. услуги в зависимости от деления классов на группы ;
- n - нормативная численность обучающихся в одном классе в ОО - 25 человек, в специальных (коррекционных) классах - 12 человек, в группах заочной формы обучения - 9 человек, обучающихся из числа лиц, имеющих ОВЗ здоровья и находящихся на индивидуальном обучении на дому или на длительном лечении в стационарных условиях в гос. мед. организациях Архангельской области, - 3 человека;
- ar - среднее количество **штатных единиц прочих пед. работников** в ОО организации в расчете на одного обучающегося, проживающего в городском поселении, ;



Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от реализуемой программы

Вид класса (реализуемой программы)

Коэффициент удорожания

- Общеобразовательный 1
- С углубленным изучением
- отдельных учебных предметов,
- кадетский 1,15
- **Специальный (коррекционный)** 1,2
- Для обучающихся из числа лиц,
содержащихся в исправительных
учреждениях уголовно-исправительной
системы 1,7



Условия применения коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги по видам классов ?

- Примечание. в зависимости от реализуемой программы (*вида класса*) и *среднегодовой численности обучающихся в соответствующих классах.*



- Норматив финансового обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в специальных (коррекционных) классах (без учета обеспечения учебниками и учебными пособиями) на 2018 год



- 1 уровень общего образования:
 - с учетом процентной надбавки за работу в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера 67 246 руб. (Г)
 - 1 135 563 руб. (С)
 - с учетом процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера 86 780 (город)
 - 1 463 257(село)
- 2 уровень общего образования
 - 84 218 (город) 1 402 108 (село)
 - 108 743 1 808 198
- 3 уровень общего образования
 - 89 988 1 492 733
 - 116 211 1 925 478



- Норматив финансового обеспечения образовательной деятельности по организации предоставления **детям-инвалидам** общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях (без учета обеспечения учебниками и учебными пособиями):



- 1 уровень общего образования:
 - с учетом процентной надбавки за работу в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера 91 846 руб. (Г)
 - с учетом процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера 118 412 (город)
 -
- 2 уровень общего образования 114 927 (город)
 - 148 282 (город)
- 3 уровень общего образования
 - 122 775 (город)
 - 158 438 (город)



- **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 - **ПРИКАЗ**
 - **от 22 декабря 2014 г. N 1601**
 -
 - **О ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ**
 - **РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (НОРМАХ ЧАСОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**
 - **ЗА СТАВКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**
 - **И О ПОРЯДКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**
 - **РАБОТНИКОВ, ОГОВАРИВАЕМОЙ В ТРУДОВОМ
ДОГОВОРЕ**

•



Приложение N 1
к приказу Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 декабря 2014 г. N 1601

1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени **не более 36 часов в неделю.**



**Приложение N 1
к приказу Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 декабря 2014 г. N 1601**

- **2. В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам устанавливается следующая продолжительность рабочего времени или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы.**

Приложение N 1

к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601



- 1. Продолжительность рабочего времени **36 часов в неделю** устанавливается:
старшим воспитателям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования и
дополнительным общеобразовательным
программам,
 - педагогам-психологам;
 - социальным педагогам;
 - тьюторам.



Приложение N 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601

- 2.2. Продолжительность рабочего времени **30 часов в неделю** устанавливается
- **старшим воспитателям**
(за исключением ст. воспитателей ДОО
и ДОД).



Приложение N 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601

- 2.2. Продолжительность рабочего времени **30 часов в неделю** устанавливается
- **старшим воспитателям**
(за исключением ст. воспитателей ДОО
и ДОД).



к приказу Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 декабря 2014 г. N 1601

- 2.4. Норма часов педагогической работы
24 часа в неделю за ставку заработной
платы устанавливается:
- **музыкальным руководителям**

к приказу Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 декабря 2014 г. N 1601



- 2.5. Норма часов педагогической работы
- **25 часов в неделю** за ставку заработной платы устанавливается
-
- **воспитателям**, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ.



Приложение N 1 к приказу Минобрнауки РФ

- 2.8.1. Норма часов учебной работы **18 часов в неделю** за ставку заработной платы устанавливается:
- **учителям** организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ООП
- **(в том числе адаптированным);**
- ст. педагогам (педагогам доп. образования)
- **За норму часов пед. работы за ставку заработной платы данных пед. работников принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы**



- **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**
 - **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
- - **ПРИКАЗ**
 - **от 26 августа 2010 г. N 761н**
- **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО
СПРАВОЧНИКА**
- **ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И
СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ**
 - **"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ДОЛЖНОСТЕЙ**
 - **РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"**



- **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ**
 - **от 11 мая 2016 г. N 536**
- **« ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСОБЕННОСТЕЙ
РЕЖИМА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И
ВРЕМЕНИ ОТДЫХА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ »**



- **ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
 - **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**
 - **от 8 августа 2013 г. N 678**
 -
 - **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НОМЕНКЛАТУРЫ**
 - **ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,**
 - **ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ДОЛЖНОСТЕЙ**
 - **РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**



- Система оплаты труда в бюджетных организациях строится с учетом принципов, которые были установлены в Программе по совершенствованию системы оплаты труда на 2012-2018 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р), а также в других документах, регулирующих вопросы повышения зарплат сотрудникам.



- **ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**
 - **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**
 - **от 3 июля 2012 г. N 295-пп**
- **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОТРАСЛЕВОГО ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОПЛАТЕ**
 - **ТРУДА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ И АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**
 - **АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕСЕНИИ**
- **ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ**
 - **ОБЛАСТИ ОТ 17 ДЕКАБРЯ 2007 ГОДА N 228-ПА**
 - **И ОТ 5 ИЮНЯ 2009 ГОДА N 149-ПА/24**



Структура

- **Окладом (должностным окладом, ставка заработной платы)**
 - **Повышающие коэффициенты**
 - **Выплаты компенсационного характера**
 - **Выплаты стимулирующего характера**
 - **Выплаты социального характера**
-
- **Дается определение административно-управленческого персонала,**
 - **вспомогательного персонала**
 - **основного персонала .**



- Так, к **административно-управленческому персоналу** относятся работники, занимающие **общеотраслевые должности руководителей, специалистов и служащих** (за исключением дежурного по общежитию и лаборанта), а также руководитель, заместители руководителя и главный бухгалтер государственной бюджетной или автономной образовательной организации;
- к **вспомогательному персоналу** относятся работники, осуществляющие деятельность по **общеотраслевым профессиям рабочих**;
- к **основному персоналу** относятся работники, **не отнесенные к административно-управленческому и вспомогательному персоналу** государственной бюджетной или автономной образовательной организации, а также дежурный по общежитию и лаборант.



- ***Повышающие коэффициенты к ставкам заработной платы (должностным окладам):***
 - 1) повышающий коэффициент за работу в сельской местности;
 - 2) персональный повышающий коэффициент;
 - 3) повышающий коэффициент по государственному учреждению (структурному подразделению).



- Основанием установления персональных повышающих коэффициентов являются:
- - присвоение работнику **квалификационных категорий**, классов водителей в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и Архангельской области;
- - наличие у работника более **высокого профильного образования**, чем необходимо в качестве квалификационного требования по соответствующей должности;
- - наличие у работника **второго (дополнительного) образования**, которое имеет значение для выполнения должностных обязанностей.



Основания установления ПК

- **Пункт 21**
- 1) работа в ОО (классах, группах), реализующих программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов;
- 2) работа в ОО, реализующих программы основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или государственной службе;
- 3) работа в ОО (классах, группах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- 4) работа в ОО для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа);



ПК по государственному учреждению (структурному подразделению)

- 5) работа в ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 6) работа в ОО, осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, в ПМПК, логопедпунктах;
- 7) работа в классах (группах) ОО (за исключением ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), в которые зачислены дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- **8) работа по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам с обучающимися, имеющими ОВЗ или являющимися детьми-инвалидами, и находящимися на индивидуальном обучении на дому либо в медицинской организации;**



ПК по государственному учреждению (структурному подразделению)

- 9) выполнение преподавателем (педагогическим работником) **функций классного руководителя (руководителя учебной группы)**;
- 10) работа по проверке тетрадей;
- 11) заведование учебным кабинетом (классом, библиотекой, лабораторией), учебной мастерской, учебно-консультационным пунктом, передвижным автоклубом (мобильным учебно-информационным комплексом), руководство предметно-цикловыми комиссиями.

•



- В силу пункта 17 Отраслевого примерного положения применение повышающих коэффициентов к ставкам заработной платы (должностным окладам) **образуют новую ставку заработной платы (должностной оклад)** и учитываются при начислении компенсационных, стимулирующих и социальных выплат, а также повышающих коэффициентов по государственному учреждению (п.п.7-11п.21



Пункт 21 постановления от 3 июля 2012 г. N 295-пп

(в ред. от 30.06.2015г. № 251-пп)

- п.п.1- углубл. изучение предметов в ГОУ
- п.п.2-кадеты в ГОУ
- п.п.3-адаптиров. Программы в ГОУ
- п.п.4 – девиантное поведение в ГОУ
- п.п.5 – ГОУ для детей-сирот
- п.п.6 – ГОУ, осуществ. псих-пед. и мед. помощь
- п.7 – работа в классах(группах)ГОУ, с детьми-сиротами(но не п.п.5)
- п.п.8 – работа с ОВЗ или детьми-инвалидами на индивид. обучении на дому или в мед. учрежд.
- п.п.9-кл.рук.,10-пр. тетр., 11-зав. каб.



РАСЧЕТ

- Ставка учителя на норму часов педагогической нагрузки 18 часов в неделю - 5000 руб.,
- Фактическая нагрузка учителя в неделю – 25 часов,
Размер ППК к ставке з/п за наличие более высокого образования – 5 процентов,
Размер ППК к ставке з/п за работу в сельской местности – 25 процентов,
Размер ППК к ставке з/п в связи с присвоением квалификационной категории – 9 процентов,



Расчет

- $5000 \times 5\% = 250$ руб. (за наличие более высокого образования);
- $5000 \times 25\% = 1250$ руб. (за работу в сельской местности);
- $5000 \times 9\% = 450$ руб. (за квалификац. категорию);
- $5000 \times 15\% = 750$ руб. (за работу в учреждении для детей-сирот);
- Новая ставка заработной платы определяется как сумма:
- $5000 + 1250 + 450 + 750 = 7450$ руб.
- Заработная плата без учета выплат компенс. и стимулирующего характера составит:
- $(7450 : 18 \times 25) + 250 = 10597$ руб.

П. 22 ОППОТ: дифференциация повышающих коэффициентов к окладам по учреждению (структурному подразделению учреждения)



дифференциация

Размер

Дифференцируется в зависимости от различных условий

по основаниям, предусмотренным подпунктами 1 - 6 пункта 21 ОППОТ	Не менее 15%	нет
по основаниям, предусмотренным подпунктами 7 и 8 пункта 21 ОППОТ	Не менее 0,5% за одного обучающегося	в зависимости от продолжительности работы с данной категорией обучающихся
по основанию, предусмотренному подпунктом 9 пункта 21 ОППОТ	Не менее 0,25% за одного обучающегося	в зависимости от категории учащихся, в отношении которых осуществляется классное руководство
по основанию, предусмотренному подпунктом 10 пункта 21 ОППОТ	Не менее 0,1% за одного обучающегося	в зависимости от категории учащихся и предмета, по которому осуществляется проверка письменных работ
по основанию, предусмотренному подпунктом 11 пункта 21 ОППОТ	Не менее 5%	в части заведования учебным кабинетом (классом), учебной мастерской - в зависимости от специализации кабинета (класса), учебной мастерской

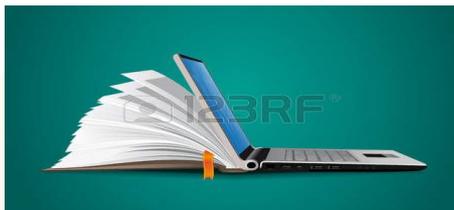


Выплаты стимулирующего характера



Надбавки: (относятся к условно постоянным выплатам)

- 1) надбавка за стаж непрерывной работы;
- 2) надбавка за ученую степень;
- 3) надбавка за ученое звание;
- 4) надбавка за почетное звание;
- 5) надбавка за спортивное звание;
- 6) надбавка молодым специалистам.



Премии и премиальные выплаты

- 1) премиальные выплаты по итогам работы;
- 2) премии за интенсивность и высокие результаты работы;
- 3) премиальная выплата за выполнение особо важных и сложных работ;
- 10) премиальная выплата при награждении государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Российской Федерации, наградами Архангельской области (далее - премиальная выплата при награждении);
- 12) премия за оказание платных образовательных и иных услуг.



П.33 ОППОТ: премиальные выплаты по итогам работы

1

Стимулирующие выплаты

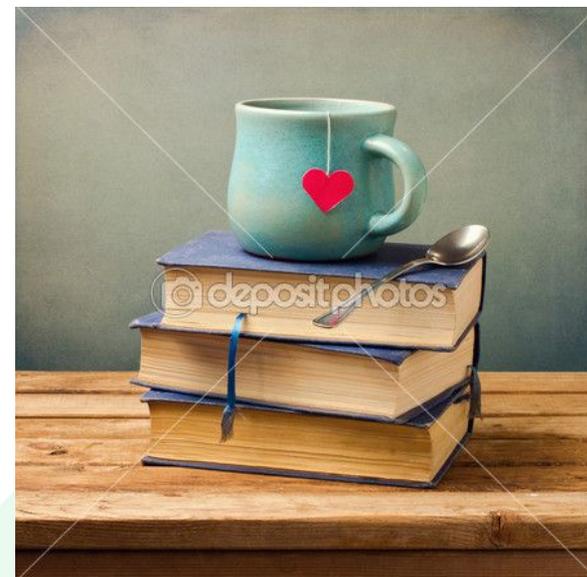
Премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются:



в %
от оклада

категориям работников:

- ▶ административно-управленческому и вспомогательному персоналу учреждения *(за исключением руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения)*;
- ▶ категориям работников, предусмотренным подразделами 1.1, 1.2, 2.1, разделами 3 – 7 Приложения 1 к ОППОТ;
- ▶ категориям работников, предусмотренным разделом 8 *(за исключением инструктора гражданской обороны)* Приложения 1 к ОППОТ
- ▶ категориям работников, предусмотренным разделом 9 Приложения 1 к ОППОТ





П.33 ОППОТ: особенности установления премиальных выплат по итогам работы

22

Стимулирующие выплаты

- ▶ Выплата начисляется **в равном размере** всем работникам учреждения, которым она установлена
- ▶ Может предусматриваться **дифференциация размера выплаты** отдельным категориям работников, *тогда выплата начисляется в равном размере всем работникам, отнесенным к соответствующей категории. При этом положением о системе оплаты труда необходимо установить, условия и порядок определения перечня категорий*
- ▶ Размеры премиальных выплат по итогам работы определяются **приказами руководителя** учреждения об их начислении, *а не положением о системе оплаты труда*
- ▶ Размеры снижения премиальных выплат по итогам работы должны быть установлены **по каждому основанию** положением о системе оплаты труда работников и **могут быть дифференцированы** в зависимости от оснований
- ▶ Положениями о системе оплаты труда **могут конкретизироваться основания начисления премиальных выплат и основания снижения размера** этих премиальных выплат по сравнению с тем, как они определены ОППОТ



П.34 ОППОТ: особенности установления премии за интенсивность и высокие результаты работы

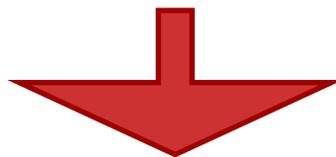
24

Стимулирующие выплаты

- ▶ Премия устанавливается работникам ОП за исключением работников, предусмотренных абзацем вторым пункта **33** ОППОТ
- ▶ Показатели и критерии эффективности деятельности работников устанавливаются *в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 20.03.2015 № 475 (с учетом изменений)* в баллах
- ▶ Эквивалент одного балла в рублях определяется путем деления премиального фонда основного персонала, *распределенной работникам, относящимся к основному персоналу и получающим премии за интенсивность и высокие результаты работы, рассчитанной в соответствии с пунктом **71** ОППОТ,* на максимальное количество баллов, *которые могут быть получены за расчетный период всеми работниками. Которым установлена данная премия*
- ▶ Количество баллов по показателям должно распределяться сбалансированно, *чтобы не образовывалась необоснованная экономия премиального фонда из-за невыполнения отдельных показателей и критериев*
- ▶ Начисление дополнительных премий *за интенсивность и высокие результаты работы при образовании экономии премиального фонда* осуществляется ежеквартально



Особенности регулирования системы оплаты труда руководящего состава

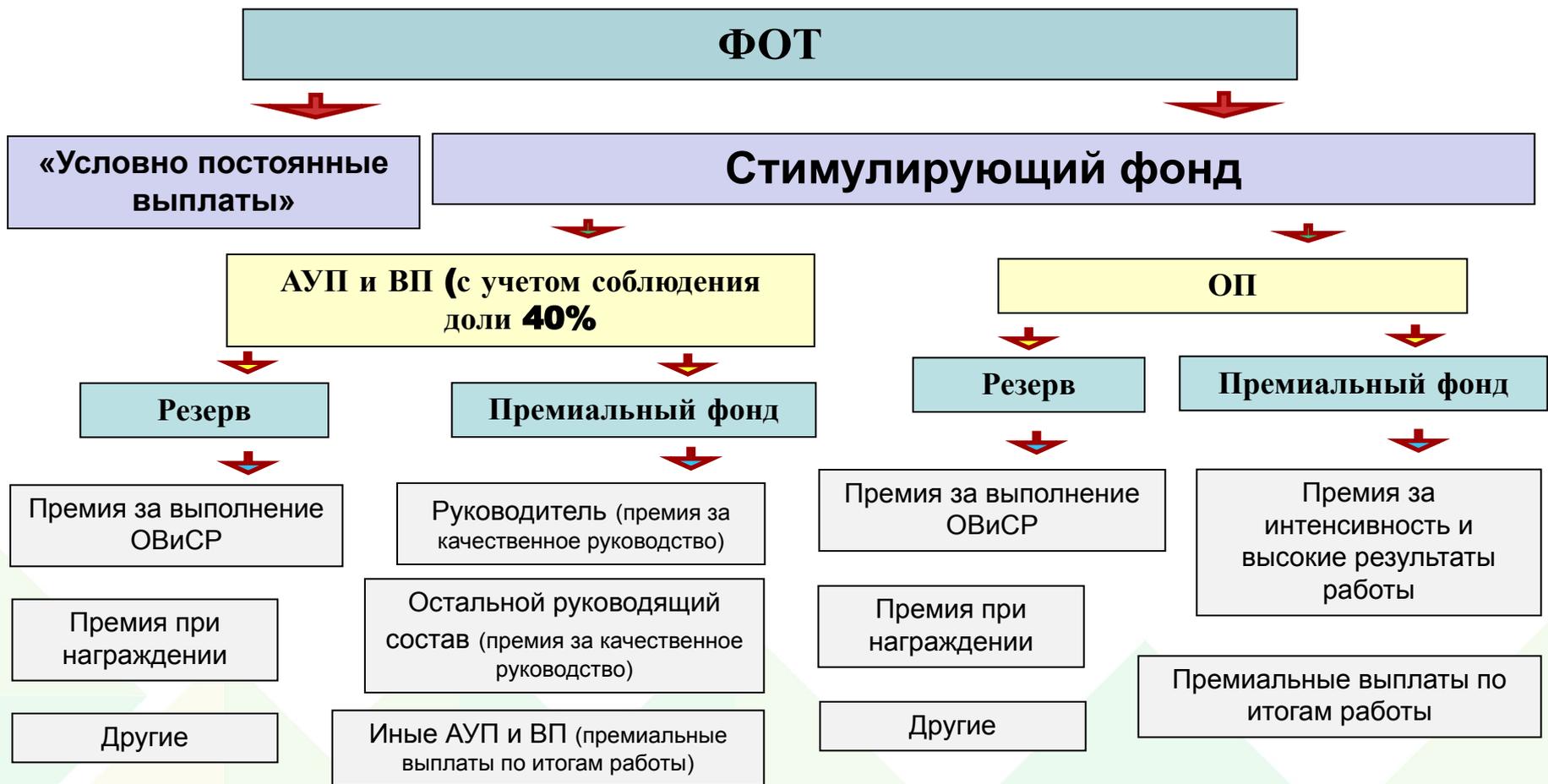


- ✓ Положение о системе оплаты труда распространяется на всех работников учреждения, **за исключением:**
 - руководителя;**
 - заместителей руководителя;**
 - главного бухгалтера учреждения**
- ✓ Система оплаты труда руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров учреждений устанавливается **разделом VI ОППОТ**





Распределение ФОТ





- **статья 145** *Условия оплаты труда руководителей организаций, их заместителей, главных бухгалтеров (в ред. от 03.07.2016 N 347-ФЗ)* "Статья 145. Условия оплаты труда руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров и заключающих трудовой договор членов коллегиальных исполнительных органов организаций