


# 5 Математические правила в стихах.

Б Автор-составитель: Рыболовлев Давид Сергеевич

Руководитель: Демидова Наталья Георгиевна



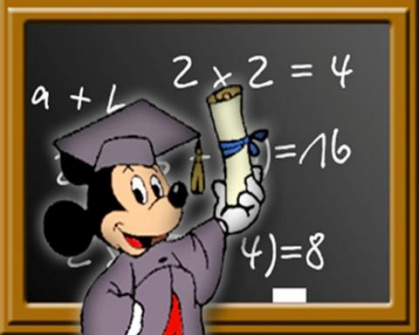
# Правила



$a + L$   $2 \times 2 = 4$   
 $= 16$   
 $4) = 8$

1. Понятия отрезка, луча, прямой.(13)
2. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.(4)
3. Деление и умножение десятичных дробей на 10, 100 и т.д.(17)
4. Правила умножения чисел с одинаковыми и противоположными знаками.(19)
5. Медиана.(24)
6. Раскрытие скобок.(39)
7. Объём куба.(27)
8. Среднее арифметическое.(32)
9. Основное свойство дроби.(41)
10. О диаграммах и графиках.(48)
11. Модуль.(50)
12. О нуле.(53)
13. Сложение смешанных чисел.(42)





# Понятия отрезка, луча, прямой

Вам стишок читаю новый,  
Кто запомнит – молодец.  
У ОТРЕЗОЧКА любого  
Есть начало и конец.

Вдруг на небе из-за серых тёмных туч  
Показался долгожданный солнца ЛУЧ,

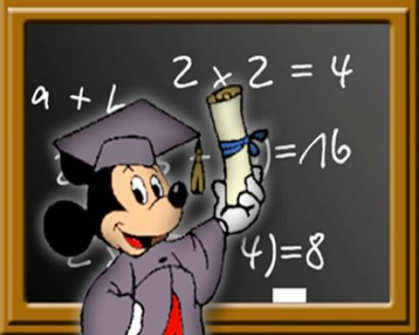
У которого, открою вам секрет,  
Есть начало, а конца, ребята, нет  
Всё, что в жизни нашей свято,

Мы не вправе отрицать.  
У ПРЯМОЙ же нет, ребята,

Ни начала, ни конца.



[Меню](#)



## Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Если складываешь дробь  
С равным знаменателем,  
Знаменатель ты оставь,  
Складывай числители.  
Делали так в древности  
Умные мыслители.

Если вычитаешь дробь  
С равным знаменателем.  
Ты числитель вычитай,  
Знаменатель оставляй.  
Ведь награды лучше нет –  
Верный получить ответ!

5,14

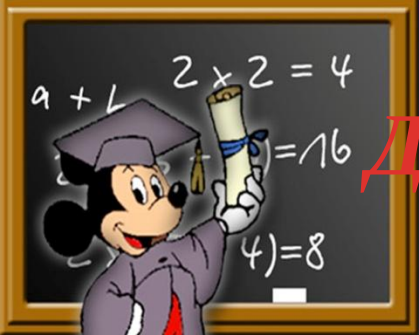
13,29

5  
Б



0,73

[Меню](#)



# Деление и умножение десятичных дробей на 10, 100 и т.д

К Вам есть просьба личная:

Дробь я десятичная,  
И делить мою особу  
Нужно по-особому.

Если делишь ты на сотню  
Или на десятку,

Запятая вдруг начнет  
С тобой играть в прятки.

А разгадка здесь проста:  
Только два нуля у ста,  
А у тысячи их три.

Запятую ты, найди!  
Сколько тебя нулей?  
Отсчитай-ка их левей.

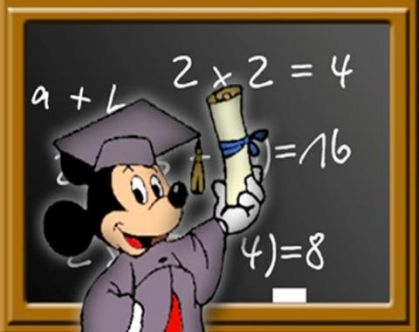
Ну, а если умножать –  
Нужно вправо их считать.

$$3,5:0,5=7$$

5  
Б



[Меню](#)



# Правила умножения чисел с одинаковыми и противоположными знаками

Плюс на минус, минус, плюс!

Умноженья не боюсь!

Перемножить модули – это же пустяк.

Самое главное – не забыть про знак.

ПЛЮС НА МИНУС умножая,

Ставим минус не зевая.

ПЛЮС НА ПЛЮС – и плюс в ответе.

Всем пятёрки будут, дети!

МИНУС С МИНУСОМ умножу,

Плюс в ответе будет тоже.

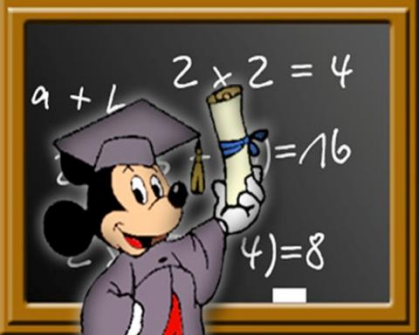
Выучи стихотворенье –

Веселей пойдёт ученье!



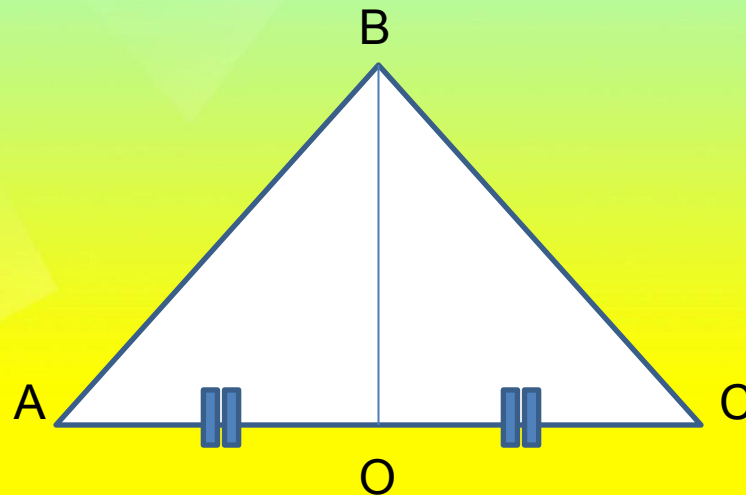
[Меню](#)



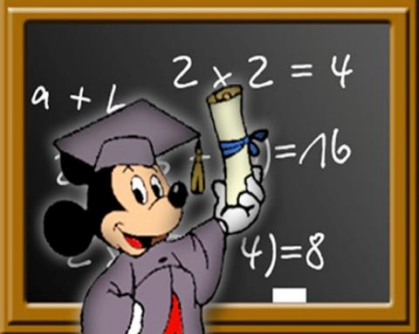


# Медиана

Медиана – обезьяна,  
У которой зоркий глаз.  
Прыгнет точно в середину  
Стороны против вершины,  
Где находится сейчас.



[Меню](#)



# Раскрытие скобок

Плюс оставит знаки все  
И даже скобки уберет,  
Ну, а минус же - злодей:  
Знаки все переменит.

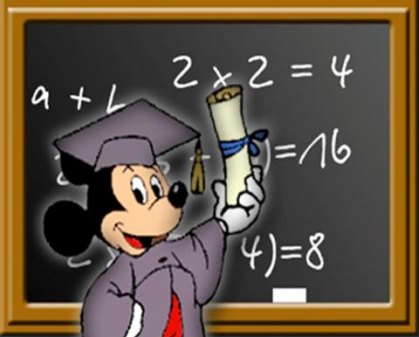
$$9 + (23 - 3) = 9 + 23 - 3$$

$$9 - (23 - 3) = 9 - 23 + 3$$

[Меню](#)





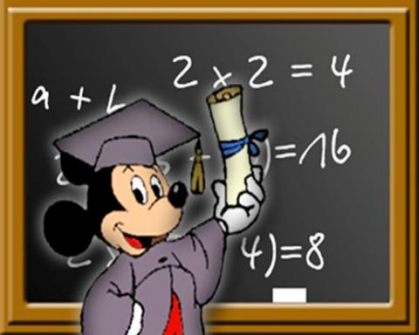


# Объём куба

- Кубик – рубик, где ты был?
- Я объем свой находил.
- Как же ты его нашел?
- В куб ребро свое возвел!



[Меню](#)



# Среднее арифметическое

Чисто теоретически,

Что такое среднее арифметическое?

Это сумма чисел

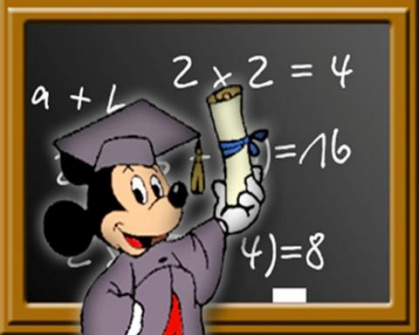
Не очень уж мудреная

И на их количество

В итоге поделенная.



[Меню](#)



# Основное свойство дроби

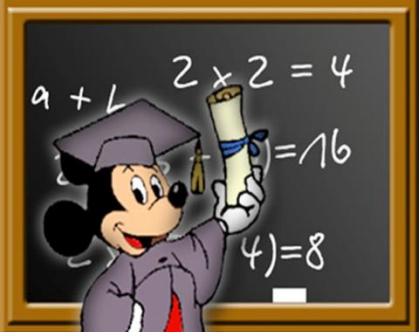
Не изменит дробь никто,  
Если разделить, иль умножить  
На одно и то ж число  
И числитель и знаменатель.



$$x = \frac{15}{21}$$

[Меню](#)

# О диаграммах и графиках

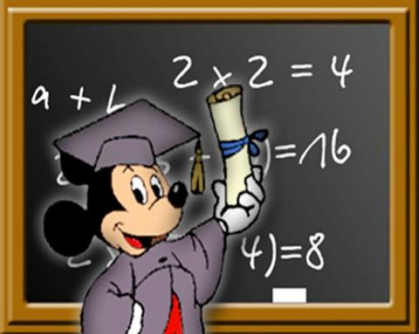


Много, много решаем  
И наглядно решаем  
Диаграммы и графики  
Помогите решить.



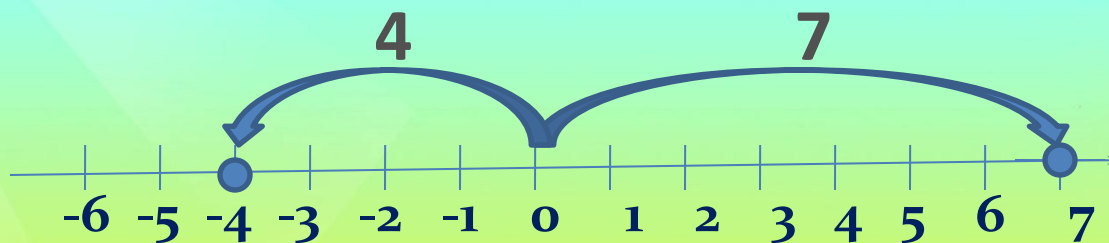
[Меню](#)



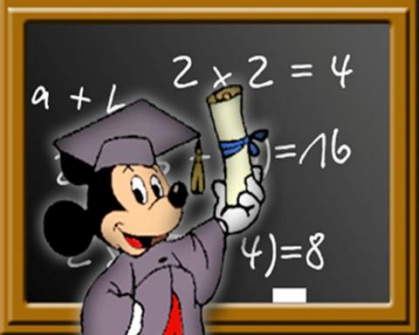


# Модуль

Модуль чтобы нам найти  
Нужно от нуля до точки  
Расстояние пройти.



[Меню](#)



$$0:3=0 \quad \text{О нуле}$$

Раздели-ка ноль на три,

Что в ответе посмотри!

Ноль на 33 дели

И опять в ответ смотри,

У нуля такая роль:

Ноль на икс – в ответе ноль.

Но нельзя делить на ноль!

С этим правилом не спорь!

$$0:33=0$$

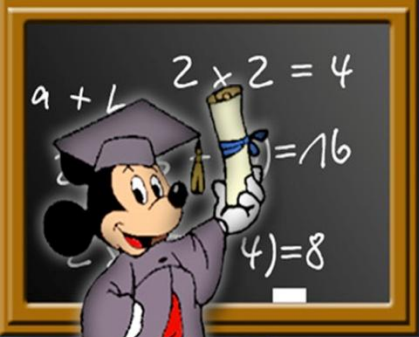
$$0: X \neq 0$$

$$X:0$$

Меню

5  
Б





# Сложение смешанных чисел

Голову не напрягай

При сложении смешанных:

Целые и дробные

Складывай отдельно.

Все полученное

Так и будет очень дельно.



$$1 \frac{4}{5} + 2 \frac{9}{10} = 4 \frac{7}{10}$$

[Меню](#)