

# Экономика

## Тема 1. Введение в экономику

Экономика. Введение в экономическую теорию.  
Блага. Потребности, ресурсы. Экономический  
выбор. Экономические отношения. Экономические  
системы. Основные этапы развития экономической  
теории. Методы экономической теории.

# литература

- Экономика: учебник для вузов /И.В. Липсиц. -2-е изд., стер. –Москва:Омега-Л, 2007. -656с. –(Высшее экономическое образование)
- Экономика: учеб./А.И.Архипов и др. под ред. А.И.Архипова, А.К.Большакова. -3-е изд., перераб. И доп. –М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. -840с.
- Экономическая теория: Учеб.для студ. вузов под ред. В.Д.Камаева. -9-е изд., перераб и доп. М.:ВЛАДОС, 2003

# литература

- Соколов Б.И. Экономика: Учеб. пособие. –М.:Экономистъ, 2006. -560с.
- Л.П.Кураков Экономическая теория: Учебник. Москва-Воронеж, 2007

# Дополнительная литература

- Гукасьян Г.М. Экономика от «А» до «Я»: Тематический справочник. –М.:ИНФРА-М, 2007. -400с.
- Экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. И доп. /Под ред. д-ра экон.наук проф. А.С.Булатова. –М.:Экономист, 2003. -896с.
- Экономикс, Экспресс-курс 5-е изд. – СПб, 2007. -608с.:ил. =(Серия «Классический зарубежный учебник»)

# История развития экономической мысли

Первые попытки теоретически осмыслить экономическое устройство общества были сделаны

- в рамках науки о государстве (IV в. д.н.э. – I в.н.э)
- Конфуцием (551-479 гг. д.н.э.)
- Ксенофонтом (430-335 г.г. до н.э.)
- Платоном (428-348 г.г. до н.э.)
- Аристотелем (384-322 г.г. до н.э.)

# Конфуций

Великий китайский ученый

Конфуций (551-479 гг. д.н.э.)

провел разделение умственного и физического труда, причем первый объявлялся монополией «высших» слоев, а второй — уделом «простолюдинов», основную массу которых составляли рабы.

# Науки о государстве и законодательство

в древнеиндийских «Законах МАНУ»  
(IV-III в. д.н.э.)

есть упоминание о существовании  
**общественного разделения труда**, а  
также о наличии отношений  
господства и подчинения в  
обществе.

Книга правителя области Шан (IV в.  
д.н.э.)

Артшахаstra – рубеж I в.д.н.э

# Ксенофонт

**Ксенофонт** - представитель богатой афинской аристократии - в своем трактате "Домострой» («Ойкономия») восхвалял достоинства земледелия и осуждал занятие ремеслами и торговлей. В историю экономических учений он вошел как ученый, который **впервые дал анализ разделению труда**, а говоря о ценности товара, рассматривал ценность как в смысле потребительской стоимости, так и в смысле меновой стоимости



# Платон

- В своем проекте о государственном устройстве он **отвел государству функцию разрешения противоречия между многообразием потребностей людей и однообразием их способностей.**
- По мнению Платона, **частную собственность могли иметь лишь лица, не способные к политической деятельности,** т.е. представители третьего сословия: земледельцы, ремесленники и торговцы.
- Философы, управляющие обществом, и стражи не должны иметь никакой собственности.
- Затрагивая вопросы товарного производства, Платон подошел к пониманию того, что в процессе обмена имеет место приведение к "соразмерности и единообразию" несоразмерных и разнообразных товаров.

# Аристотель (384-322 гг. д.н.э.)

- Аристотель разделил богатство на
- натуральное (ограничено потреблением)
- денежное (безгранично)
- описывая организацию хозяйства в поместье рабовладельца, ввел в оборот название науки – «экономика» (в переводе с греческого «ойкос» – дом, хозяйство, «номос» – учение, закон), т.е. наука о ведении хозяйства
- признавал необходимость денег, как посредника в удовлетворении естественных потребностей, но отрицал все, что связано с накоплением или ростовщичеством денег.

# Фома Аквинский (XIII в.)

Развивая учение Аристотеля признавал, что торговать ради прибыли постыдно. Допускал торговую прибыль если она - источник средств существования торгующего или используется на честные цели (помощь бедным, религиозные и другие общественные нужды)

# Адам Смит (1723-1790 гг)

- в труде «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.) указывал на два условия возникновения рынка – ограниченность ресурсов и разделение труда. Эти причины в конечном итоге порождают в обществе стремление людей к обмену продуктами своей трудовой деятельности.

# Торнстейн Веблен (1857-1929)

Исследования экономики семьи и личного потребления

«Теория праздного класса» (1899) – научный анализ закономерностей потребления американских семей, относящихся к высшему и среднему классу

# Выводы Веблейна

- После того, как люди получают возможность удовлетворить свои основные материальные потребности, их поведение начинает определяться «законом демонстративного расточительства»

# Выводы Веблена

Силы, влияющие на действия людей:

- Инстинкт материнства
- Родительские чувства
- Праздное любопытство
- Инстинкт себялюбия

# Альфред Маршалл

- МАРШАЛЛ Альфред (1842-1924), английский экономист, основатель Кембриджской школы политической экономики.
- Образование получил в Кембриджском университете, в 1885-1908 гг. возглавлял кафедру политической экономики в того же университета.



# Альфред Маршалл

- Основы его теории изложены в "Принципах политической экономии" (1890) (рус. пер. 1983 г.), который на протяжении многих десятилетий служил основным учебником по экономической теории в ряде капиталистических стран.
- В этом труде были обобщены достижения раннего маржинализма и заложено начало неоклассической политической экономии. Маршалл ввел понятие эластичности спроса, характеризующее количественную зависимость спроса от трех факторов: предельной полезности, рыночной цены и денежного дохода, используемого на потребление.

# Альфред Маршалл

- Его идеи легли в основу микроэкономики.
- Как основатель микроэкономики Маршалл сыграл роль, аналогичную роли Дж. М. Кейнса - основателя макроэкономики.
- Маршалл выдвинул на первый план теорию цены вместо трудовой теории стоимости.

# Трактовка термина «экономика»

экономика

ХОЗЯЙСТВО

наука

# ЭКОНОМИКА

- ▶ это способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых для потребления. Синонимом этого значения является понятие «хозяйство».
- ▶ *Наука, которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей в жизненных благах.*
- ▶ Наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности

# Уровни хозяйствования

- ▶ Семья – экономика семьи (домохозяйства)
- ▶ Организация (предприятия) – экономика предприятий
- ▶ Регион – экономика региона
- ▶ Страна – экономика страны
- ▶ Весь мир – мировая экономика

# Научная дисциплина

Экономика занимается изучением

**секторов** (промышленность, сельское хозяйство, услуги и т.д.) и отраслей (машиностроение, животноводство, образование и т.д.) народного хозяйства, а также некоторых **условий и элементов производства** (народонаселение, труд, управление и т. д.)

# Экономическая теория

Наука, изучающая законы ведения хозяйства и рациональное поведение хозяйствующих субъектов на различных уровнях

В экономической теории выделяют несколько уровней

Как и в любой науке, в экономической теории существуют различные подходы, научные школы и направления

Объект исследования экономической теории – рыночная экономика.

# Традиционный подход

```
graph TD; A[Традиционный подход] --> B[Экономическая теория]; B --> C[макроэкономика]; B --> D[микроэкономика];
```

Экономическая  
теория

макроэкономика

микроэкономика



# МИКРОЭКОНОМИКА

- ▶ Исследует экономические проблемы, возникающие на уровне экономических субъектов и субъектов экономических систем.
- ▶ Уровни рассмотрения: отдельный индивид, предприятие, отрасль, домохозяйство в аспекте выявления специфики конкретного производства, продукта, численности работников, доход и факторы, его определяющие и пр.

# Макроэкономический анализ

- ▶ Необходим для выявления специфических и конкретных особенностей каждого экономического объекта и субъекта
- ▶ Микроэкономика – сфера функционирования основной экономической единицы (фирма, домохозяйство) – сфера частного бизнеса
- ▶ Основоположник – Альфред Маршалл (1842-1924)

# макроэкономика

- ▶ - охватывает народное хозяйство в целом, является сферой общеэкономических процессов, в которых общество предстает как совокупность фирм и домохозяйств, действующих под «присмотром» государства.
- ▶ Изучает проблемы как всей экономики в целом, так и крупных ее составляющих – госсектор, негосударственный сектор, некоммерческий сектор и пр.

# Макроэкономический анализ

- ▶ Основоположник – Джон Мильтон Кейнс (1883-1946)
- ▶ Микроэкономика подчиняется принципу социального эффекта.
- ▶ Разграничение Микро- и макро в экономической теории принято с 30-х гг. XX в.

# Расширенный подход

Экономическая  
теория

Микроэкономика

мезоэкономика

макроэкономика

мегаэкономика

# Уровни рассмотрения проблем

микроэкономика	Изучает экономику отдельной хозяйственной единицы-фирмы
мезоэкономика	Изучает законы и поведение определенных подсистем национальной экономики (агропром, ВПК, региональная экономика и др.)
макроэкономика	Исследует экономику страны в целом. Объекты – доход и богатство общества, темпы и факторы экономического роста
Мегаэкономика	Изучает законы и поведение мировой экономики в целом

# Позитивная и нормативная экономика

ПОДХОДЫ

ПОЗИТИВНЫЙ

НОРМАТИВНЫЙ

# Позитивная экономика -

- ▶ Предполагает фактическое состояние экономики, дает описание экономических явлений и процессов в обществе такими, какие они есть в действительности.
- ▶ Для этого собираются факты и устанавливаются причинно-следственные связи
- ▶ Конечный результат – созданная на основе обобщения фактов и ПСС теория(гипотеза), выявляются закономерности развития того или иного экономического явления или процесса.
- ▶ Позитивная экономика – это «то, что есть»



# Позитивная экономическая теория

- ▶ - теория, изучающая экономические факты и данные с целью выведения научных обобщений относительно экономического поведения

# Нормативная экономика

- ▶ Стремится найти лучшие формы и средства организации экономической деятельности. Опирается на философию прагматизма, предмет исследования которой – практическая деятельность человека.
- ▶ Существенную роль играют опыт, знания, убеждения, субъективное мнение исследователя

# Нормативная экономическая теория

- ▶ - теория, изучающая явления в экономике с учетом суждений людей относительно того, какой должна быть экономика

# ОТЛИЧИЯ

- ▶ Позитивная экономика исследует фактическое состояние экономики, а нормативная – отвечает на вопрос, как должно быть, и определяет, какие конкретные условия экономики желательны или нежелательны.

# Примеры утверждений

- ▶ Безработица составляет ..... Процентов рабочей силы (позитивная)
- ▶ Безработицу следует сократить (нормативная)
- ▶ В эпоху Средневековья экономические вопросы трактовались с позиций Священного Писания, экономические положения увязывались с богословской доктриной, преобладал нормативный подход.
- ▶ Меркантилисты – позитивный подход

# Экономическая теория

- ▶ -теория, изучающая основные явления в экономике на основании экономических понятий, категорий и законов, а также систематизирующая основные принципы и методы хозяйствования в обществе в целом

# Методы экономической теории

- ▶ В экономической теории выделяют два основных направления в изучении экономических процессов и явлений.

# Первое сосредоточено на поиске и выявлении:

- ▶ новых фактов в экономической жизни общества,
- ▶ проведении их определенной систематизации,
- ▶ классификации и обобщений,
- ▶ причинно-следственных явлений и закономерностей.



# Второе направление

- ▶ Обусловлено детализацией уже существующих фактов и явлений на составляющие, вскрытием подлинных, глубинных причин наблюдаемых явлений, и на основе первопричин – определение общих закономерностей функционирования экономических систем

# Важно!

- ▶ Экономтеория изучает такие сферы экономической деятельности, в которых побудительные мотивы человека поддаются конкретному количественному измерению и определению, как правило, через некоторые денежные эквиваленты.

# МЕТОДЫ

- ▶ Научные абстракции
- ▶ Количественный и качественный анализ
- ▶ Статистическое наблюдение
- ▶ Выдвижение и проверка гипотез
- ▶ Анализ и синтез
- ▶ Индукция и дедукция
- ▶ Проведение научных экспериментов
- ▶ Метод предельных величин

# Экономические категории

- ▶ - логические понятия, отражающие в обобщенном виде существенные, коренные стороны экономической жизни общества в целом.
- ▶ Экономические категории объективны, историчны и истинны.

# Виды экономических категорий

Виды эконом.  
категорий

общие

Характерны всем  
эконом.системам  
или всем историческим

**эпохам**

специфические

Свойственные отдельным  
экономсистемам

# Общие:

- ▶ Труд
- ▶ Производство

▶ специфические:

- ▶ Капитал
- ▶ Прибавочная стоимость
- ▶ деньги

# законы

- ▶ Экономические явления и процессы развиваются под воздействием экономических законов
- ▶ Важно!!!
- ▶ Экономические законы – объективные, существенные и наиболее устойчивые причинно-следственные связи в постоянно повторяющихся экономических явлениях и процессах.

# Важно!

- ▶ Особенность эк.законов состоит в том, что они проявляются в хозяйственной деятельности людей
- ▶ Эконом.законы являются определенными обобщениями поступков людей под воздействием различных экономических обстоятельств (пример – законы спроса и предложения)



# Благо

- ▶ Благо - Любая полезность (предмет, явление, продукт труда), удовлетворяющая определенную человеческую потребность
- ▶ Блага – все, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд
- ▶ Потребности – желание получения товаров и услуг. Попытки удовлетворить потребности формируют основу всех видов экономической деятельности

# Сложная система классификации

- ▶ **1 – материальные и нематериальные**
- ▶ **2 – экономические и неэкономические** (в основе лежит соотношение между потребностью в Б и доступным для распоряжения количеством Б)
- ▶ **3 – общественные и необщественные**
- ▶ 4 – настоящие и будущие
- ▶ 5 – прямые и косвенные
- ▶ 6 – долгосрочные и краткосрочные

# Классификация благ



# Классификация благ

блага

Экономические

Являются объектом  
или результатом  
экономической  
деятельности

Неэкономические  
(даровые)

Предоставляются  
природой (воздух, вода)

# Даровые блага

- ▶ -блага, имеющийся объем которых больше потребностей людей, а потребление их одними людьми не приводит к возникновению нехватки ЭТИХ благ для других

# Экономические блага

- ▶ -средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в меньшем объеме, чем объем этих потребностей

# Общественные блага

- ▶ Национальная оборона
- ▶ Охрана общественного порядка
- ▶ Радиотрансляция в эфир
- ▶ Результаты фундаментальных НИР
- ▶ Др.

# Отличия общественных от необщественных благ

- ▶ 1. отсутствие соперничества в потреблении общественных благ (потребление блага одним потребителем не лишает блага других)
- ▶ 2. невозможность воспрепятствовать потреблению общественного блага (ПРИМЕР: СВЕТ МАЯКА)



# ресурсы

- ▶ В экономике под ресурсами подразумевается все то, что используется в процессе производства товаров и услуг.
- ▶ Выделяют:
- ▶ Природные(естественные)
- ▶ Материальные
- ▶ Финансовые
- ▶ Трудовые
- ▶ Информационные ресурсы

# Факторы производства

- ▶ - ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ

Три основных вида факторов производства:

Труд (человеческие ресурсы)

Земля (природные ресурсы: земля, полезные ископаемые)

Капитал (производственные ресурсы)

# Ключевая идея

John Sloman «Economics»

Редкость – превышение объема человеческих потребностей над тем количеством благ, которое реально может быть произведено для удовлетворения этих потребностей. Именно из-за наличия проблемы редкости должен осуществляться выбор между различными альтернативами

# классификация

По  
происхождению

первичные

вторичные

природные

трудовые

финансовые

материальные

синтетика

информация

инфраструктура