

# ПЕДСОВЕТ

## «ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ»



ГРЕЧНЕВА ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА  
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ  
БОЛЬШЕМАЛЫШЕНСКОЙ СШ КЫЗЫЛЖАРСКОГО  
РАЙОНА СКО, КАЗАХСТАН

## Цель педсовета:

анализ сложившейся ситуации по  
вопросам профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних в школе



## Задачи:

- определить проблемные направления в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- определить сферы взаимодействия школы со службами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- определить основные направления деятельности по профилактике, выбрав соответствующие формы и приемы работы с учащимися, оказавшимися в социально опасном положении и их родителями.



# **АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**ЭТО ПОВЕДЕНИЕ, УКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ОТ  
ВЫПОЛНЕНИЯ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ  
НОРМ, НЕПОСРЕДСТВЕННО УГРОЖАЮЩЕЕ  
БЛАГОПОЛУЧИЮ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**



# ПРИЗНАКИ ПРОБЛЕМНЫХ ДЕТЕЙ

## 1. Уклонение от учебы вследствие:

- не успеваемости по большинству предметов;
- отставания в интеллектуальном развитии;
- ориентация на другие виды деятельности;
- отсутствие познавательных интересов.

## 2. Общественно-трудовая активность:

- отказ от общественных поручений;
- пренебрежительное отношение к делам класса;
- демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
- пренебрежение к общественной собственности, ее порча.

## 3. Негативные проявления:

- употребление спиртных напитков;
- употребление психотропных и токсических веществ;
- тяга к азартным играм;
- курение;
- нездоровые сексуальные проявления.

## 4. Негативизм в оценке явлений действительности.

## **5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:**

- грубость;
- драки;
- прогулы, пропуски занятий;
- недисциплинированность на уроках;
- избиение слабых, младших;
- вымогательство;
- жестокое отношение к животным;
- воровство;
- нарушение общественного порядка;
- немотивированные поступки.

## **6. Отношение к воспитательным мероприятиям:**

- равнодушное;
- скептическое;
- негативное;
- ожесточенное.

# ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

- Стремление привлечь к себе внимание
- Стремление к самоутверждению
- Нравственно-духовная незрелость
- Стремление отомстить.



**ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОТ 9 ИЮЛЯ 2004 ГОДА № 591-III  
О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОЙ  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ**

*Неблагополучная семья* - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение



*Мерами индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних являются:*

- 1) профилактическая беседа;
- 2) представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- 3) профилактический учет и контроль;
- 4) направление в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания;
- 5) меры воспитательного воздействия;
- 6) защитное предписание;
- 7) административное взыскание;
- 8) меры, принимаемые по приговору суда.

Меры индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних определяются с учетом индивидуальных особенностей несовершеннолетних, в отношении которых они применяются, характера и степени общественной опасности совершенных ими правонарушений.

## **ШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА» И ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ:**

- 1. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**
- 2. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ОДН**
- 3. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА» И  
СОСТОЯЩИМИ НА ВШК**
- 4. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ В ОВД**
- 5. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**
- 6. ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КАРТ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
«ГРУППЫ РИСКА» И Т.Д.**

## МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНОГО ПАСПОРТА ШКОЛЫ ЗА 2012-2015 ГОДЫ

Количество детей	2012-2013	2013-2014	2014-2015
В полных семьях	120	117	119
В неполных семьях	37	38	40
В малообеспеченных семьях	16	12	19
В многодетных семьях	9	7	11
Дети под опекой	3	2	2
Родители-инвалиды	7	7	7
Дети, состоящие на учете в «группе риска»	10	12	11
На учете в ИДН РОВД	1	1	1
Детей из неблагополучных семей	29	21	32

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ  
«ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ТАБАКОКУРЕНИИ» СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ  
16.09.14**

Кл асс	Кол- во уч- ся \всег о в класс е	Считают курение вредной привычк ой	Пробова ли курить	Считают, что есть безвредн ые сигареты	Знают, как влияет курение на работу сердца	Знают заболевани я, вызываем ые курением	Знают, что такое пассивное курение	Знают о понижении физических способностей курящих людей	Знают, что люди до 20 лет наиболее зависимы от табака
5	12\15	11 (91,6%)	1 (8,3%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (91,6%)	5 (41,6%)	11 (91,6%)	6 (50%)
6	18\21	14 (77,7%)	2 (11,1%)	3 (16,6%)	6 (33,3%)	16 (88,8%)	5 (27,7%)	14 (77,7%)	5 (27,7%)
7	13\16	12 (92,3%)	6 (46,2%)	1 (7,7%)	0 (0%)	12 (92,3%)	3 (23%)	12 (92,3%)	6 (46,2%)
8	18\18	17 (94,4%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	17 (94,4%)	10 (55,5%)	16 (88,8%)	10 (55,5%)
<b>И Т О Г О</b>	61\70	54 (88,5%)	11 (18%)	6 (9,8%)	8 (13,1%)	56 (91,8%)	23 (37,7%)	53 (86,9%)	27 (44,3%)

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ НА УРОВЕНЬ АЛКОГОЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ

## 23.12.14, 08.01.2015

Класс	Кол-во уч-ся \ всего в классе	85% верных ответов (отлично)	70% верных ответов (хорошо)	50% верных ответов (удовлетворительно)	Менее 50% верных ответов (плохо)	Пробовали алкогольные напитки	Вопросы, в которых допущено наибольшее количество ошибок
9	10\13	0 (0%)	5 (50%)	5 (50%)	0 (0%)	1 (10%)	1. Крепкие напитки (виски, водка, ром, коньяк) являются более вредными для организма, чем другие алкогольные напитки (вино, пиво и т.д.) 2. Выберите среднеалкогольные и слабоалкогольные напитки 3. Последствия алкоголизма (выбирают не все правильные ответы)
10	7\13	0 (0%)	2 (29%)	4 (57%)	1 (14%)	3 (43%)	
11	8\8	0 (0%)	4 (50%)	4 (50%)	0 (0%)	5 (62,5%)	

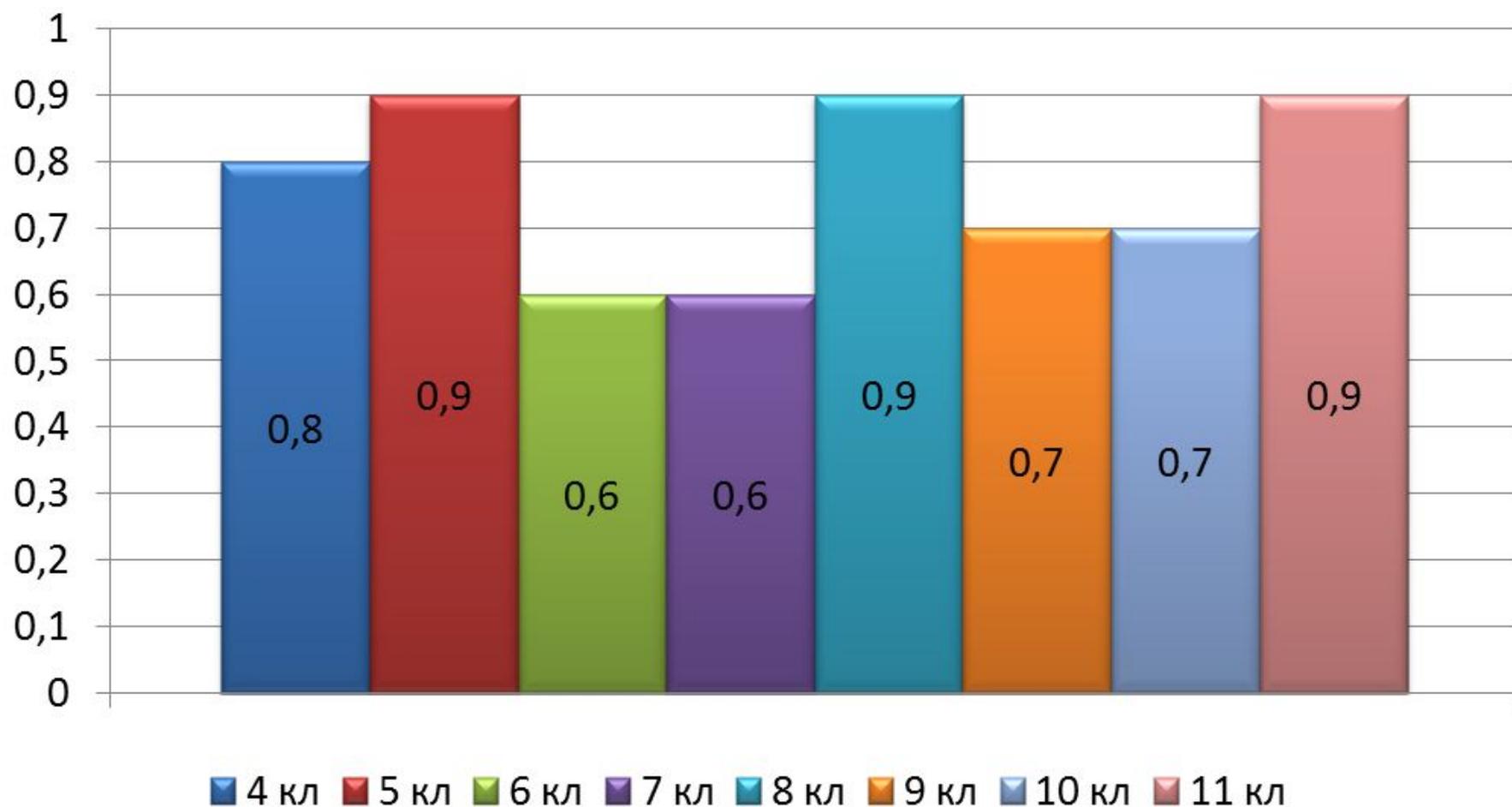
# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ НА УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ О ВИЧ\СПИД УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА 19.12.14

Кл асс	Кол-во уч- ся \ всего в классе	85% верных ответов (отлично)	70% верны х ответо в (хорош о)	50% верных ответов (удовлетво рительно)	Менее 50% верных ответов (плохо)	Вопросы, в которых допущено наибольшее количество ошибок
8	16\18	3 (18,8%)	11	1 (6,3%)	1 (6,3%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т-лимфоциты создают щит от болезней, который называется иммунитет (8)</li> <li>2. Нет лекарств, которые могли бы уничтожить ВИЧ (8)</li> <li>3. Больные ВИЧ/СПИДом должны быть лишены равноправия в обществе (5)</li> <li>4. СПИД развивается, когда иммунитет становится слабым и организм не может бороться с различными болезнями (4)</li> </ol>

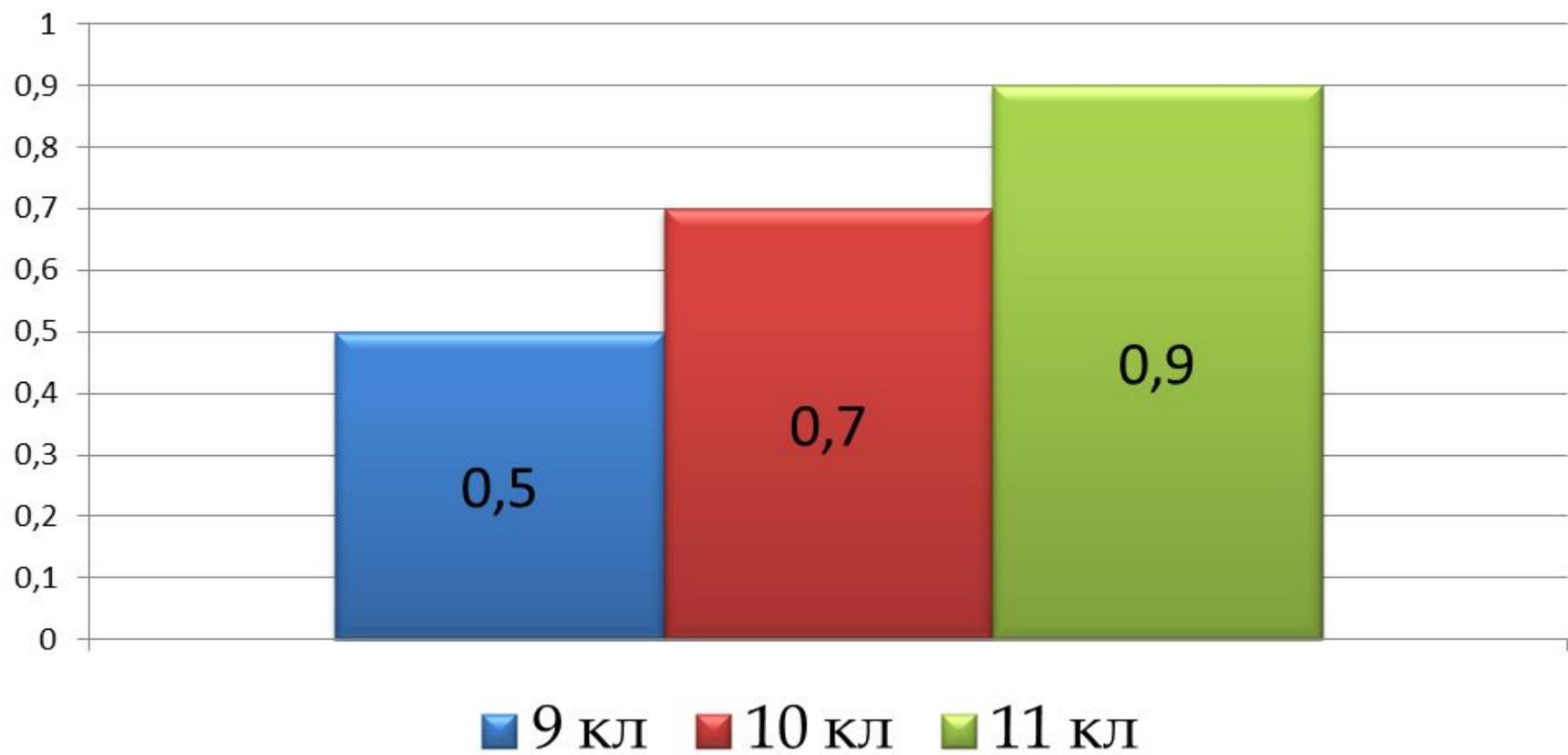
# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ «НАРКОТИКИ И ПОДРОСТОК» СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 7, 10 КЛАССА ЯНВАРЬ 2015

Класс	Кол-во учащихся \всего в классе	85% верных ответов (отлично)	70% верных ответов (хорошо)	50% верных ответов (удовлетворительно)	Менее 50% верных ответов (плохо)	Делают ошибки в вопросах о насвае	Вопросы, в которых допущено наибольшее количество ошибок
7	15\16	0 (0%)	0 (0%)	9 (60%)	6 (40%)	3 (20%)	1. Укажите вещества, относящиеся к наркотикам (выбирают не все ответы) 2. Самый распространенный наркотик (табак)
10	9\13	3 (33 %)	2 (22 %)	3 (33 %)	1 (11 %)	0 (0%)	3. Какие знаменитости умерли от употребления наркотиков? 4. Что такое ЛСД

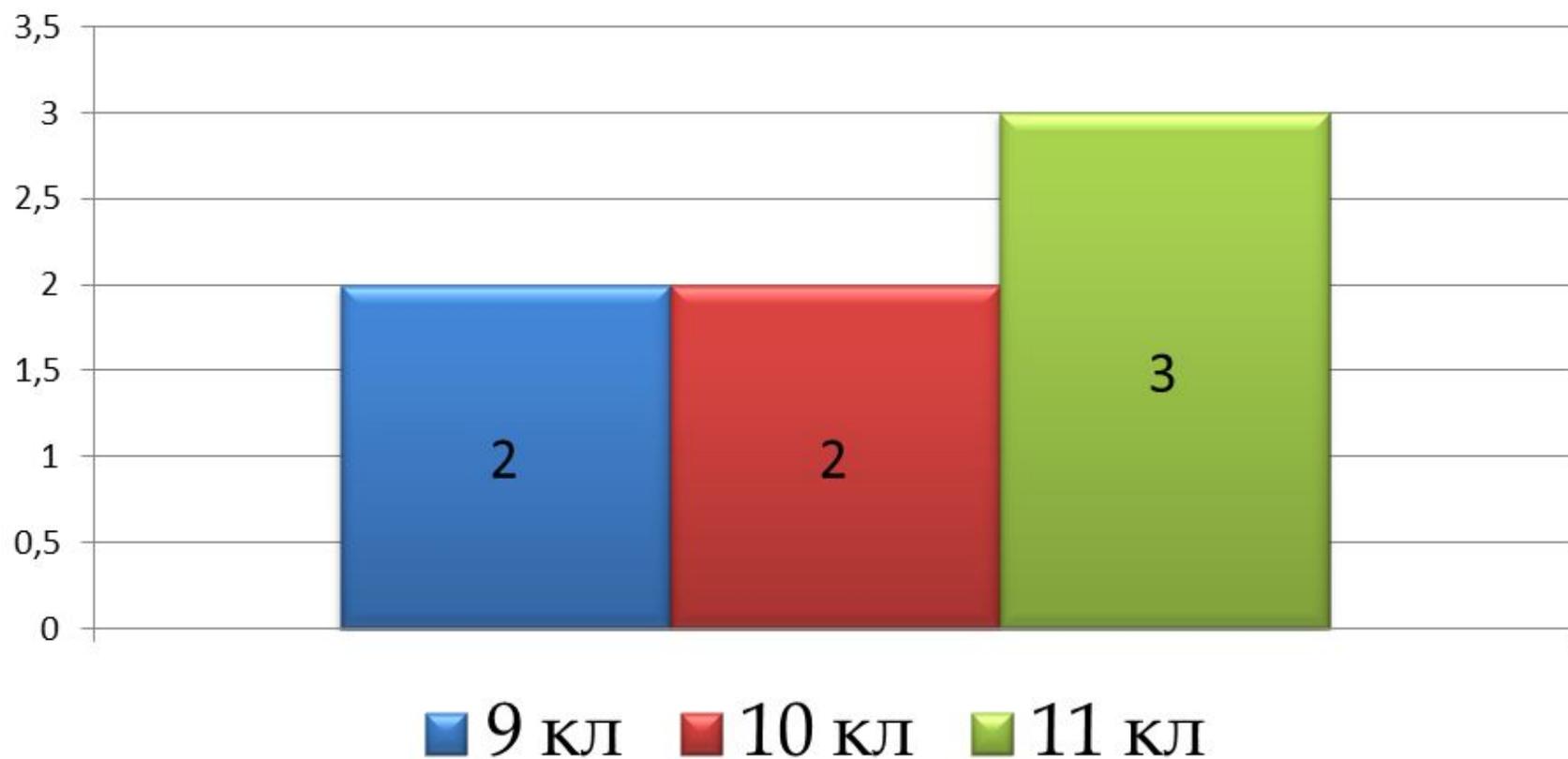
## Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина, М.И. Шиловой)



## Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе



## Методика изучения социализированности личности учащегося



## Рекомендации классным руководителям по повышению уровня воспитанности учащихся:

- Привлекать учащихся к участию в коллективных делах класса, школы.
- Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
- Формировать у учащихся ответственное отношение к учёбе, бережное отношение к результатам труда человека.
- Развивать у учащихся чувство коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
- Способствовать усвоению культуры отношений между учащимися.
- Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.

## Рекомендации классным руководителям:

1. Активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления.
2. Поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся.
3. Формировать ответственность за порученное дело.
4. Помогать в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления.

## РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Заместителю директора по ВР при организации досуговой деятельности вести систематическую работу по вовлечению несовершеннолетних «группы риска» в спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.
2. Классным руководителям вести индивидуальный дневник наблюдений, где фиксируются успеваемость, посещаемость, поведение учащихся; составить план работы наставника с детьми «группы риска».
3. Социальному педагогу проводить систематическую работу с детьми «группы риска», продолжить работу по профилактике употребления вредных веществ.

**4. Психологу** проводить наблюдение на уроках, внеклассных мероприятиях, в семьях для раннего выявления детей девиантного поведения. Проводить анализ психолого-педагогических карт.

**5. Медицинскому работнику** ежемесячно проводить тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, обновлять информацию в Уголке здоровья

# ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ:

- I. Посещения
- II. Беседы
- III. Приглашения на совет профилактики
- IV. Вид учета
- V. Консультации
- VI. Занятость ученика(цы)



## Список используемых источников:

1. <http://kolesnikovalud.ucoz.ru> (фон презентации)
2. Методический сборник «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», ГУ «Отдел образования акимата города Костаная», г. Костанай 2011 г.

