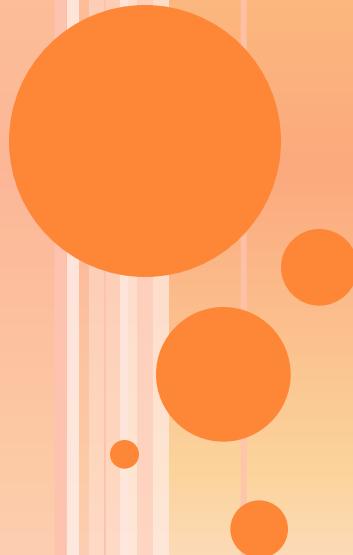


# Бугунги «Күн тарбиячиси»



# ТАРБИЯЧИ ПЕДАГОГ –КИМ?

*Таълим-тарбия жараёнида ўқувчи ва  
тарбияланувчи учун энг мухим омил,  
билим манбаъи ва наъмуна бу-  
ПЕДАГОГдир.*



*Биз Хаётимиз мобайнида  
умримизнинг энг яхши дамларини  
ишда ўрнимизда ўтказамиз.  
Шундай иш жараёнини яратишимиз  
керак-ки, меҳнатимиз осон,  
қизиқарли ва бизни  
шаклланитиравчи ҳаёт мактаби  
бўлиши лозим.*

*А.К.Гастев.*



# ЕТУК



**Бугунги кунда мукаммал қуролланған педагог бўлишни  
катта хажмдаги инновацион технологияларни ўрганмай туриб таркиб  
топтириб бўлмайди.**



# ИЖОДКОР ва кизикувчан



# ИЗЛАНУВЧАН



# ИНИЛУВЧАН



# ЧЕТ ТИЛЛАРНИ ЭГАЛЛАГАН

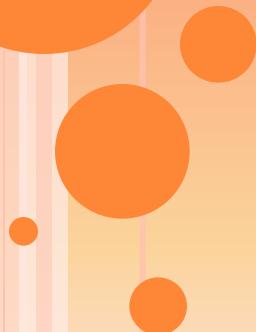
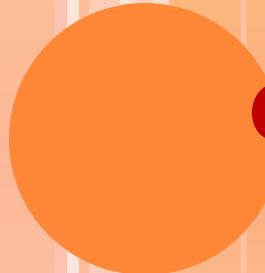


# 13-МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТИ ТАРБИЯЧИСИ

*Ахмадхонова  
Дилфузা  
Анорбоевна*



# **«Мактабгача таълим сифати самарадорлигини оширишдаги стратегик режаларим»**



МАКТАБА ТА  
ТАЪЛИМДАГИ  
БУГУНГИ АСОСИЙ  
МУАММОЛАРДАН  
БИРИ

Ота-оналарни таълимга жалб  
килишдир



**ШУ МУАММОНИ АСОСГА ОЛГАН ХОЛДА**

**“ОИЛАМИЗ БОҒЧАСИ”**

*Хамкорлик  
лойихасини тақдим  
этаман*



КЕЛАЖАККА АСОС БЎЛУВЧИ АЛОХИДА  
ИККИТА ИНСТИТУТИДИР.

АММО ДОИМО УЛАРГА  
ХАМКОРЛИК, БИР-  
БИРИНИ ТУШУНИШ  
ЕТИШМАГАН

*Буни қандай яратиш  
мумкин?*



**ИНСОН ЎЗИ ҚИЗИҚМАГАН ВА ЎЗИ УЧУН  
ФОЙДА КҮРМАГАН ЙҮЛГА КИРА  
КИРМАЙДИ.**

**ТАРБИЯЧИНИНГ  
АСОСИЙ ВАЗИФАСИ**

*Ота-онага  
қизиқарли ва фойдали  
хамкорликни таклиф  
эта билишдир*



# ЛОИИХА НИМА БЕРА ОЛАДИ?

Болага

Ота-она

Тарбиячи

Мактабгача  
таълим



Янги билимларни ўзлаштириши,  
Ижодкорлик, шахсни ривожланиши,  
Оила меҳрини, эътиборини хис қилиши

Янги билимларни фаоллашуви,  
Ўз фарзанди билан хамкорликнинг  
кенгайиши,  
Болани тарбиялашда тўғри йўналишига эга  
бўлиш

Бола хвёти ва ривожланишидаги  
янги методларга эга бўлиш

Ота-оналар билан хамкорлик,  
Таълим тарбия сифати самарадорлиги

# АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАР



# ЛОЙИХАНИ ЛОЙИХАЛАШ

1. Ўқув йили давомига  
лойихаларни бўлиш

Квартал учун

Ойлар учун



# ЛОЙИХАЛАР ТҮПЛАМИ

## □ Ўйин

- Эрталабки соатда ота-онадан маълум бир ўйинни бирга бажаргандан сўнг болани қабул қилиш;
- Коптокни саватга тушир
- Коптокни думалат
- Бирга қарсак чаламиз      Ўйин
  - Кечки соатда
  - ота-онага маълум
  - бир ўйинни бирга
  - бажаргандан сўнг б
  - олани топшириш;
  - Арқончада сакраш
  - Мосини топ
  - Шарни пуфланг



# САЙТ ЁКИ КАНАЛ ЯРАТИШ



# Лойихалар түплами **ОЧИҚ ЭШИКЛАР КУНИ**

**Очиқ машғулотлар ташкил этиш.**



# ЛОЙИХАЛАР ТҮПЛАМИ АНКЕТАЛАР

- Сиз фарзандингизни биласизми?
  - Фарзандимнинг алоҳида қирралари
  - Фарзандингиз қандай бўлишини истайсиз?
  - Фарзандим ютуклари
  - Сизга ўхшаш қирралари борми?
- 
- Анкеталар ота-оналарни ўйлантириши ва ўзлари эътибор бермаган нарсалар кўрсата олиши мумкин.



**Лойихалар түплами**  
**ота-оналар учун консультация**  
**сұхбатлар**  
**маърузалар**

**Психологик, педагогик маслахатлар**  
**оиладаги маданий-маънавий таълим**



**ЛОИИХАЛАР ГУПЛАМИ**

**БАЙРАМ ВА КҮНГИЛ ОЧИШ  
ТАДБИРЛАРИ**

*Ота-оналарни байрам тадбирларига жалб қилиш*

*Роллар бериш*

*Тадбирга рахбарлик қилиш*

*Атрибутлар тайёрлаш*

*ишилари топширилиши мүмкін*

*Күнгил очиши тадбирлари доирасыда*

*Түгилған күнлар*

*Эртаклар сахналаштириши*

*Экскурсиялар*

*ташкыл этиши мүмкін*



# ЛОЙИХАЛАР ТҮПЛАМИ ОТА-ОНАЛАР БУРЧАГИ

*Боланинг МТМдаги хаёти ва  
фаолиятини акс эттирувчи,  
маслаҳат ва янгиликлар билан  
бойитилган кўргазмали бурчак  
ташкил этиш*



# ЛОЙИХАЛАР ТҮПЛАМИ ТАДБИР ВА АКЦИЯЛАР

## *Соглом бўламиз бирга*



# ЛОЙИХАЛАР ТҮПЛАМИ ТАДБИР ВА АКЦИЯЛАР

## Бизнинг оила фото күргазмаси

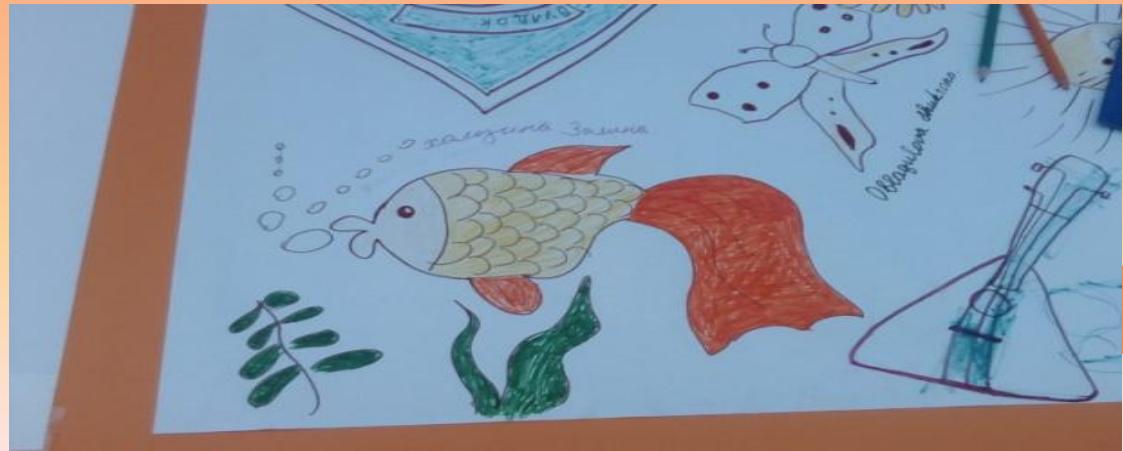


Мен ўтказган  
тадбирдан  
лавхалар



# ЛОЙИХАЛАР ТҮПЛАМИ

## Бирга расм чизамиз



# ЕРТАКЧИ БОЛАЖОНЛАР



*Оталар куни*

*Оилавий мусобақалар*

*Оналар куни*

*Оиламиз ошхонаси*

*Оиламиз шажараси фотоижод*

*Күзги ижод*

*Менинг дадам*

*Менинг онам*

*Оила устахонаси*



# **ХУЛОСА**

## **Япон мақоли:**

*«Менга балиқ тутиб бер ва мен бугун түк бўламан;  
Менга балиқ тутишни ўргатсанг бир умр түк бўлишим  
мумкин»*

**Ота-оналарни ўзининг  
иштирокини таъминласак, ўзларига  
бажартира олсак натижа биз  
кутгандек  
бўлади**

