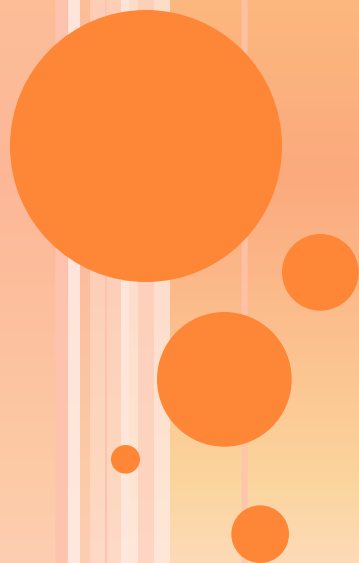


# Бугунги «Кун тарбиячиси»



# ТАРБИЯЧИ ПЕДАГОГ –КИМ?

*Таълим-тарбия жараёнида ўқувчи ва тарбияланувчи учун энг мухим омил, билим манбаъи ва наъмуна бу- ПЕДАГОГдир.*



*Биз Хаётимиз мобайнида умримизнинг энг яхши дамларини ишда ўрнимизда ўтказамиз. Шундай иш жараёнини яратишимиз керак-ки, меҳнатимиз осон, қизиқарли ва бизни шакллантирувчи ҳаёт мактаби бўлиши лозим.*

*А.К.Гастев.*



# ЕТУК



**Бугунги кунда мукаммал қуролланган педагог бўлишни катта хажмдаги инновацион технологияларни ўрганмай туриб таркиб топтириб бўлмайди.**





# ИЖОДКОР ВА КИЗИКУВЧАН





# ИЗЛАНУВЧАН



# ИНТИЛУВЧАН





# ЧЕТ ТИЛЛАРНИ ЭГАЛЛАГАН



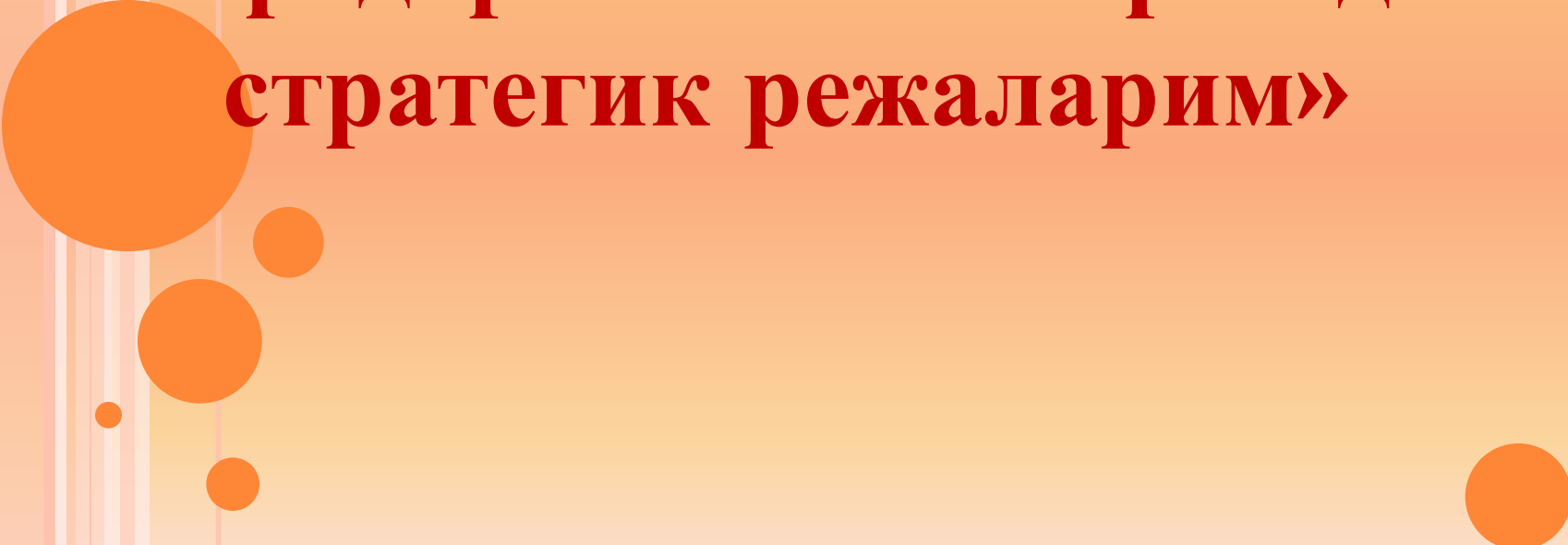
# 13-МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТИ ТАРБИЯЧИСИ

*Ахмадхонова  
Дилфуза  
Анорбоевна*





**«Мактабгача таълим сифати  
самарадорлигини оширишдаги  
стратегик режаларим»**



**МАКТАБГА  
ТАЪЛИМДАГИ  
БУГУНГИ АСОСИЙ  
МУАММОЛАРДАН  
БИРИ**

**Ота-оналарни таълимга жалб  
килишдир**





**ШУ МУАММОНИ АСОСТА ОЛГАН ХОЛДА**

**“ОЙЛАМИЗ БОҒЧАСИ”**

*Хамкорлик  
лойҳасини тақдим  
этаман*



**КЕЛАЖАККА АСОС БЎЛУВЧИ АЛОХИДА  
ИККИТА ИНСТИТУТИДИР.**

**АММО ДОИМО УЛАРГА  
ХАМКОРЛИК, БИР-  
БИРИНИ ТУШУНИШ  
ЕТИШМАГАН**

*Буни қандай яратиш  
мумкин?*





**ИНСОН ЎЗИ ҚИЗИҚМАГАН ВА ЎЗИ УЧУН  
ФОЙДА КЎРМАГАН ЙЎЛГА КИРА  
КИРМАЙДИ.**

# **ТАРБИЯЧИНИНГ АСОСИЙ ВАЗИФАСИ**

***Ота-онага  
қизиқарли ва фойдали  
хамкорликни таклиф  
эта билишдир***



# ЛОИИХА НИМА БЕРА ОЛАДИ?

**Болага**

Янги билимларни ўзлаштириши,  
Ижодкорлик, шахсни ривожланиши,  
Оила меҳрини, эътиборини хис қилиши

**Ота-она**



Янги билимларни фаоллашуви,  
Ўз фарзанди билан ҳамкорликнинг  
кенгайиши,  
Болани тарбиялашда тўғри йўналишига эга  
бўлиш

**Тарбиячи**

Бола хвёти ва ривожланишидаги  
янги методларга эга бўлиш

**Мактабгача  
ТАЪЛИМ**

Ота-оналар билан ҳамкорлик,  
Таълим тарбия сифати самарадорлиги



# АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАР



# ЛОЙИХАНИ ЛОЙИХАЛАШ

1. Ўқув йили давомига  
лойихаларни бўлиш

Квартал учун

Ойлар учун





# ЛОЙИХАЛАР ТЎПЛАМИ

## □ Ўйин

□ Эрталабки соатда ота-онадан маълум бир ўйинни бирга бажаргандан сўнг болани қабул қилиш;

□ Коптокни саватга тушир

□ Коптокни думалат

□ Бирга қарсак чаламиз      Ўйин

□ Кечки соатда

□ ота-онага маълум

□ бир ўйинни бирга

□ бажаргандан сўнг б

□ олани топшириш;

□ Арқончада сакраш

□ Мосини топ

□ Шарни пуфланг



# САЙТ ЁКИ КАНАЛ ЯРАТИШ

га

,





# Лойихалар тўплами **ОЧИҚ ЭШИКЛАР КУНИ**

*Очиқ машғулотлар ташкил этиш.*



# ЛОЙИХАЛАР ТЎПЛАМИ

## АНКЕТАЛАР

- 📌 Сиз фарзандингизни биласизми?
  - 📌 Фарзандимнинг алоҳида қирралари
  - 📌 Фарзандингиз қандай бўлишини истайсиз?
  - 📌 Фарзандим ютуқлари
  - 📌 Сизга ўхшаш қирралари борми?
- 📌 Анкеталар ота-оналарни ўйлантириши ва ўзлари эътибор бермаган нарсалар кўрсата олиши мумкин.





# **Лойихалар тўплами** **ота-оналар учун консултатция**

**суҳбатлар**

**маърузалар**

**Психологик, педагогик маслахатлар**

**оиладаги маданий-маънавий таълим**



**БАЙРАМ ВА КЎНГИЛ ОЧИШ  
ТАДБИРЛАРИ**

*Ота-оналарни байрам тадбирларига жалб қилиш*

*Роллар бериш*

*Тадбирга рахбарлик қилиш*

*Атрибутлар тайёрлаш*

***ишлари топширилиши мумкин***

*Кўнгил очиб тадбирлари доирасида*

*Туғилган кунлар*

*Эртаклар сахналаштириш*

*Экскурсиялар*

***ташкил этиши мумкин***



# ЛОЙИХАЛАР ТЎПЛАМИ ОТА-ОНАЛАР БУРЧАГИ

*Боланинг МТМдаги ҳаёти ва  
фаолиятини ақс эттирувчи,  
маслахат ва янгиликлар билан  
бойитилган кўرғазмали бурчак  
ташқил этиш*



**ЛОЙИХАЛАР ТЎПЛАМИ**  
**ТАДБИР ВА АКЦИЯЛАР**  
*Соглом бўламиз бирга*





# ЛОЙИХАЛАР ТЎПЛАМИ ТАДБИР ВА АКЦИЯЛАР *Бизнинг оила фото кўрғазмаси*



*Мен ўтказган  
тадбирдан  
лавхалар*



# ЛОЙИХАЛАР ТЎПЛАМИ

## Бирга расм чизамиз





# ЕРТАКЧИ БОЛАЖОНЛАР



*Оталар кунни*

*Ошлавий мусобақалар*

*Оналар кунни*

*Ошламиз ошхонаси*

*Ошламиз шажараси фотоишод*

*Кузги ишод*

*Менинг дадам*

*Менинг онам*

*Ошла устахонаси*





# ХУЛОСА

## Япон мақоли:

*«Менга балиқ тутиб бер ва мен бугун тўқ бўламан;  
Менга балиқ тутишни ўргатсанг бир умр тўқ бўлишим  
мумкин»*

**Ота-оналарни ўзининг  
иштирокини таъминласак, ўзларига  
бажартира олсак натижа биз  
кутгандек  
бўлади**

