

Профессиональное развитие педагогов

консультация 10.09.2019 г.

Старший воспитатель Барановская Л.В.

Основания для внедрения:

- Постановление РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» 2013г.
- Стратегия развития воспитания до 2025 года РФ и Республики Коми
- Концепция повышения эффективности и результативности управления системой дошкольного образования на 2018-2020 год
- ПРОЕКТ «Персонализированное развитие педагогов»

с 01.09.2019г.





- Положение о программе профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации Управления дошкольного образования



- Положение о профессиональном развитии

Педагогов МБДОУ « Детский сад №38» г.
Сыктывкара

Основополагающие аспекты для разработки ППР для конкретного педагога

- Реализация внутренней системы оценки качества образования **ВСОКО**
- Профессиональные затруднения и потребности педагога
- Является обязательной (!)
- Соответствие профессионального уровня педагога ДО квалификационным характеристикам в «**Едином квалификационном справочнике должностей работников образования**» от 01.07.2013г.

Цель:

- **Систематическое
и непрерывное**

повышение педагогами профессионального
уровня через(задачи):

-теоретические знания в т.ч. межпредметных наук
(социология, психология, культурология и тп)

Педмастерство

- Новые технологии
- педагог – часть развития ДО
- - успешное прохождение аттестации

Профессионал

- Единый квалификационный справочник
 - Квалификационные характеристики
- 
- Должностные инструкции
- 
- **Независимая и Внутренняя** оценка качества образования

Квалификационные характеристики

- 🏠 [Квалификационный справочник 2019 \(ЕКСД\)](#)
 - ↳ [Квалификационные характеристики должностей работников образования](#)
 - ↳ [Должности педагогических работников](#)
 - ↳ [Воспитатель \(включая старшего\)](#)

Должности педагогических работников

- [Учитель](#)
- [Преподаватель](#)
- [Педагог-организатор](#)
- [Социальный педагог](#)
- [Учитель-дефектолог, учитель-логопед \(логопед\)](#)
- [Педагог-психолог](#)
- [Воспитатель \(включая старшего\)](#)
- [Тьютор](#)
- [Старший вожатый](#)
- [Педагог дополнительного образования \(включая старшего\)](#)
- [Музыкальный руководитель](#)
- [Концертмейстер](#)
- [Руководитель физического воспитания](#)
- [Инструктор по физической культуре](#)

в

логопед)

включая

Индивидуальная программа профессионального развития педагога дошкольной организации

- **Разработка Программы осуществляется каждым педагогом самостоятельно при непосредственном участии старшего воспитателя МБДОУ.**
- **Окончательный вариант Программы каждого педагога предоставляется для рассмотрения старшему воспитателю и утверждения руководителем МБДОУ.**
- **Программа составляется на период от 1 до-3-х лет.**
- **Старший воспитатель оказывает педагогу консультационную и организационную помощь в выполнении Программы.**

Структура

Программа включает следующие разделы:

.1. Титульный лист Программы включает:

- название образовательной организации;
- данные о педагоге: фамилия, имя, отчество, должность педагога;
- образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация);
- стаж: общий трудовой, педагогический, по должности; Квалификационная категория;
- год разработки Программы;
- тема по самообразованию.

2 Пояснительная записка (цель и задачи, предполагаемый результат, срок реализации Программы).

.3 Разделы Программы:

1 раздел: Изучение психолого- педагогической литературы.

-
- Включает:
- -ознакомление с современными нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания, изучения положений ФГОС;
- -ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии;
- -изучение учебной и научно-методической литературы;
- -изучение современных педагогических технологий;
- -изучение основной образовательной программы ДОО

2 раздел: Формирование собственной методической системы.

- Включает:
- -освоение современных педагогических технологий, программ (отбор и содержания, методов, форм и средств обучения);
- -разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса (разработка перспективного планирования, образовательных проектов и т.д.)
- -выбор критериев и показателей результатов образования, разработка диагностического инструментария.
-

3 раздел: участие в методической работе ДОО, в мероприятиях разного уровня.

- **Включает:**
- **-участие педагога в реализации программы развития МБДОУ, в системе методической работы ДОО и города;**
- **-обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;**
- **-участие в работе творческих групп ДОО; в работе стажировочных площадок сетевого объединения города, пилотных Площадках КРИРО, региональных инновационных площадках, проведение индивидуальной исследовательской работы;**
- **-ознакомление с практикой других дошкольных образовательных организаций.**
-

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Контроль(самоконтроль, самоорганизаци)

- Промежуточные результаты выполнения Программы фиксируются самим педагогом в конце первого полугодия и в конце учебного года.
 - Декабрь-январь
- По результатам работы по Программе в конце учебного года педагог выполняет самоанализ и предоставляет отчет на заседании педагогического совета. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к обобщению и распространению.
 - Апрель

Контроль(самоконтроль, самоорганизация)

- Педагог пополняет собственное педагогическое портфолио, включающее методические разработки, технологические карты, модель технологии обучения или описание авторской методической системы обучения и воспитания детей, программы семинаров, конференций и т. д.

Контроль(самоконтроль, самоорганизация)

- На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года педагогом проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее запланированными, что служит основой корректировки индивидуальной программы педагога на следующий период.

Контроль

МАЙ-июнь

- **Весь собранный материал предоставляется старшему воспитателю и является доступным для пользования другими педагогами.**

Ответственность

За исполнение настоящего Положения педагог несет ответственность перед педагогическим советом и руководителем МБДОУ.

