

**Сложные предложения
с различными видами связи.**



Задание 1

Дайте характеристику предложений.

- 1. Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.**
- 2. Этот рост начинается именно с корней, а человек должен сохранять культуру страны.**
- 3. Краеведение является самым массовым видом науки: в сборе материалов могут участвовать и большие ученые, и школьники.**
- 4. Каждый город – это синтез нескольких культур.**

Задание 2.

Определите виды связи , составьте СХЕМЫ.

- **Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги. (А. Чехов)**
- **Мы услышали: по реке проплыла лодка, и на душе стало легко. (В. Арсеньев)**
- **Поставь над собой и сто учителей — они окажутся бессильными, если ты не можешь сам заставить себя. (В Сухомлинский)**
- **После обеда, когда солнце находилось в зените, мы решили сделать остановку, но неожиданно наши планы изменились: слишком мало времени было у нас в запасе.**

Задание 3

Расскажите о постановке запятой в сложных предложениях на стыке союзов

..., **ЧТО ЕСЛИ ... , ТО** ..., **ЧТО, ЕСЛИ**

...,

..., **ЧТО КОГДА ... , ТО** ..., **ЧТО, КОГДА**

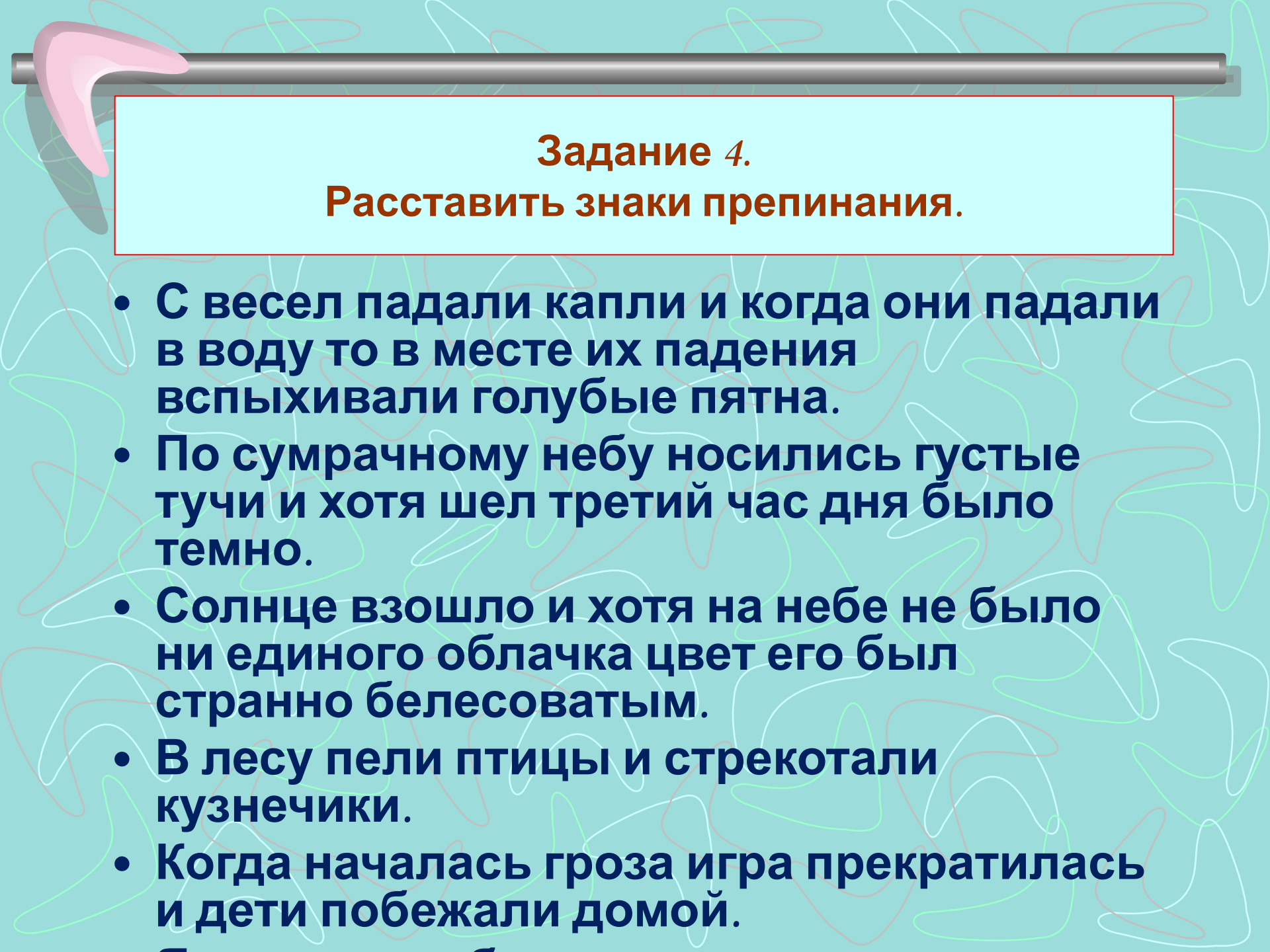
...,

..., **ЧТО ХОТЯ ... , НО** ..., **ЧТО, ХОТЯ**

...,

..., **И КОГДА ... , ТО** ..., **И, КОГДА ... ,**

..., **И ЕСЛИ ... , ТО** ..., **И, ЕСЛИ ... ,**



Задание 4.

Расставить знаки препинания.

- **С весел падали капли и когда они падали в воду то в месте их падения вспыхивали голубые пятна.**
- **По сумрачному небу носились густые тучи и хотя шел третий час дня было темно.**
- **Солнце взошло и хотя на небе не было ни единого облачка цвет его был странно белесоватым.**
- **В лесу пели птицы и стрекотали кузнечики.**
- **Когда началась гроза игра прекратилась и дети побежали домой.**