

# Всеобщая история, 6 класс

## Тема урока:

## «Государства и народы доколумбовой Америки»



# Работаем по плану:

1. Занятия
2. Как жили майя
3. Ацтеки
4. Государство инков



# Задание на урок:

## Подумайте и ответьте!

**Какой след оставили народы и государства доколумбовой Америки в истории человечества?**





# Занятие:



**Северная и Южная Америка были населены множеством племен и народов. Большая их часть добывала средства к жизни охотой и рыбной ловлей.**



[www.toddadams.net](http://www.toddadams.net)





# Занятия населения:





# Занятия населения:



**Лама**

**Жители большей части материка не умели приручать животных. Лошади в Америке не водились. Лишь на севере были приручены собаки, а на юге — ламы. Из птиц разводили индеек и уток**



# Занятия населения:



**Индейцы не знали важных достижений, известных народам других континентов: железа, плуга и колеса, огнестрельного оружия. Орудия труда и оружие они делали из дерева, камня и бронзы.**



# Занятия населения:



**В Америке были большие залежи золота и серебра. Индейцы изготавливали из них украшения, амулеты и разные фигурки.**





# Территории

**Майя** жили на территории современной Мексики, Гватемалы, Гондураса и Белиза с **2600** года до н.э.

В **1500**-х испанские конкистадоры покорили местное население этого региона и разрушили большую часть его культуры. Книги майя были сожжены – сохранилась только малая их часть. Следом за конкистадорами явились миссионеры римской католической церкви.





Территория, которую занимала **цивилизация майя**. Красным выделена граница культуры майя, чёрным — территория месоамериканской цивилизации





# Как жили майя:



- **Народ майя** населял полуостров Юкатан и прилегающую к нему область в Центральной Америке, покрытые густыми джунглями.



# Как жили майя:



**Христианский епископ, позже наблюдавший жизнь майя, сообщил:**

**«Эти индейцы имеют хороший обычай помогать друг другу взаимно во всех своих работах».**





# Как жили майя:



**жрецы**



**«Великий человек»**



**знать**

**«низкие люди»**



**крестьяне**



**ремесленники**

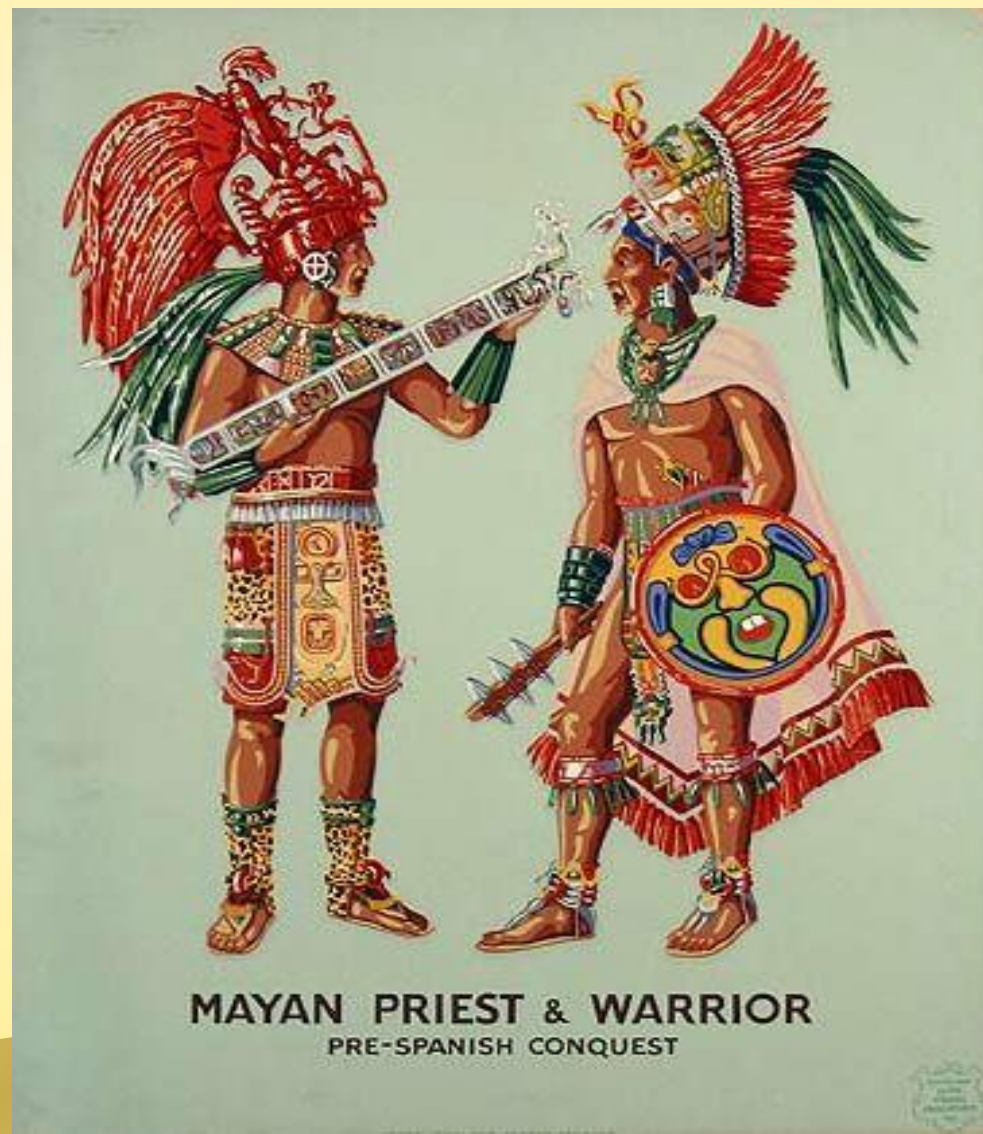
**Рабы (военнопленные, преступники, должники)**



## Воин майя



## Жрец и воин майя



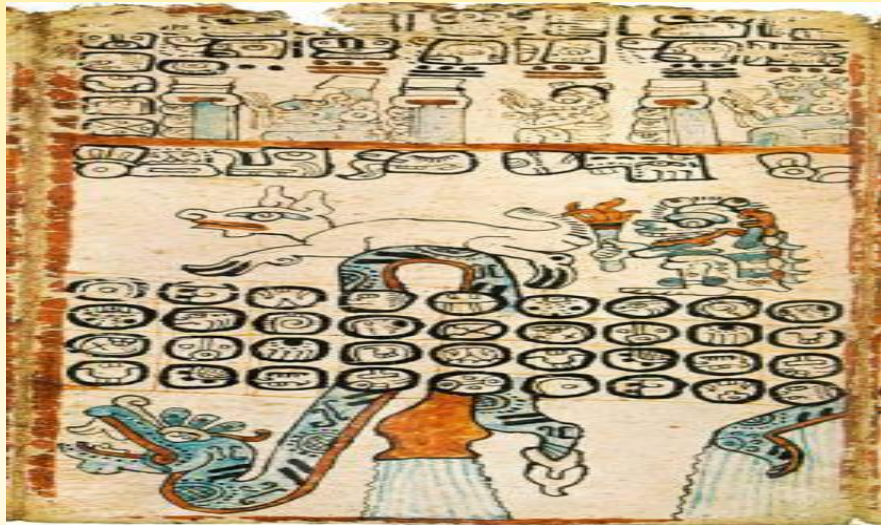




# Жрецы мая



# Как жили майя



- В Средние века **майя** уже **знали письменность**. **Иероглифы** наносили кисточками на бумагу, рукописи украшали рисунками. Жрецы записывали молитвы, мифы и исторические события. Надписи высекали также на стенах храмов и высоких каменных столбах.



Письменность майя



# Как жили майя

Майя пользовались двадцатеричной системой счисления



0	1	2	3	4
	•	••	•••	••••
5	6	7	8	9
—	—•	—••	—•••	—••••
10	11	12	13	14
— —	— —•	— —••	— —•••	— —••••
15	16	17	18	19
— — —	— — —•	— — —••	— — —•••	— — —••••

Даты и цифры майя были расшифрованы в **1800-х**. Однако ключ к разгадке письменности начал проясняться только в **1950-х**.



# Как жили майя

## Наблюдения за звёздами

В результате систематических наблюдений жрецы-астрологи **майя** с довольно большой точностью определили периоды всех видимых невооруженным глазом планет. Особое внимание уделялось наблюдениям **«Большой звезды» – Венеры** (главным образом, в астрологических целях). Помимо Венеры, особенно сильное влияние на людей, по представлениям майя, оказывали **Луна и падающие звёзды.**





# Как жили майя

## Древняя обсерватория



МАУАХ.РУ

# Как жили майя:



Жрецы указывали сроки начала земледельческих работ на основе **календаря**, который был одним из самых точных календарей народов Древности и Средневековья.

Календарь майя





# Как жили майя



**Архитектура  
майя была  
своеобразной,  
строительное  
дело стояло на  
большой высоте**

Куэйо



# Архитектура

На высоких платформах и искусственных холмах майя сооружали дворцы и храмы в виде ступенчатых пирамид. Некоторые из них использовали как гробницы правителей. Окон в зданиях не было, а свет и воздух проникал в них через дверные проемы. Толстостенные залы и комнаты редко соединялись между собой, вход в них был только снаружи. Постройки украшали статуями богов и рельефами, изображавшими правителей, жрецов, военные сцены.





# Как жили майя:



Пирамида Чичен-Ице

# Как жили майя:



Город майя



# Как жили майя:

## Пирамида «Волшебника» в Ушмале



**Ушмаль (Uxmal)** —  
руины крупного города  
майя на северо-западе  
полуострова Юкатан, на  
территории современного  
мексиканского штата  
Юкатан.



# Как жили майя:

## Руины города Ушмаль





# Ацтеки:

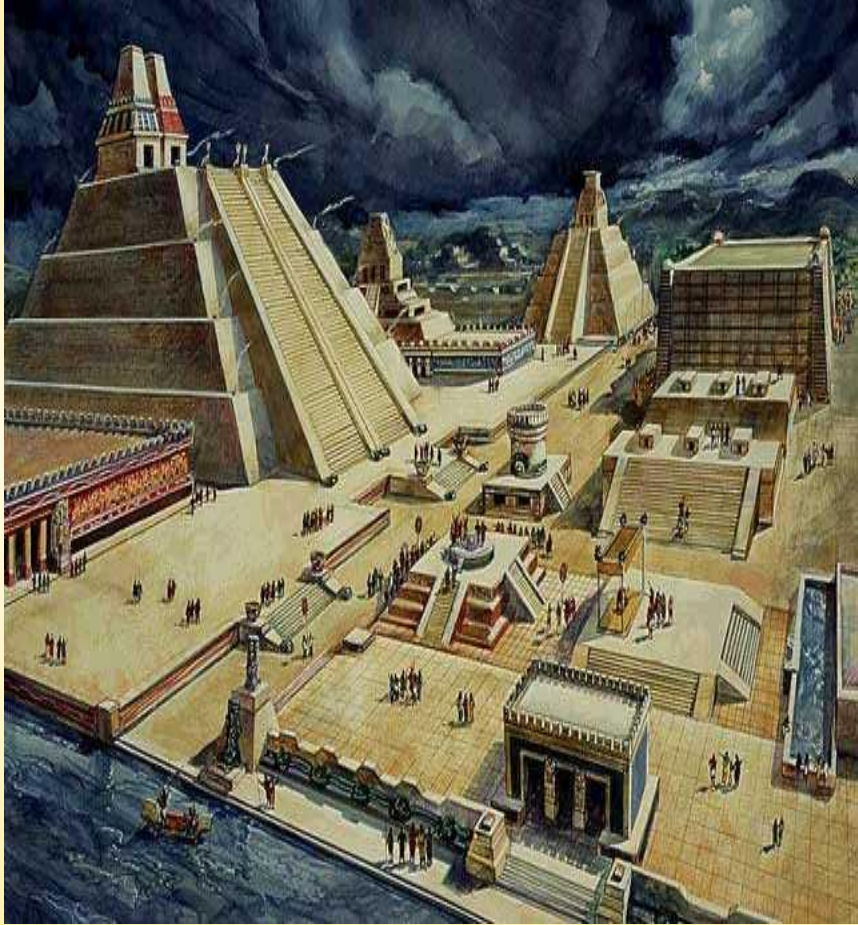


В Мексике, на плоскогорье высотой 2000 м над уровнем моря, у подножий горных вершин расположена живописная долина с мягким климатом и плодородной почвой. В XIII веке сюда с севера пришли ацтеки и основали на островах посреди большого озера город **Теночтитлан**.

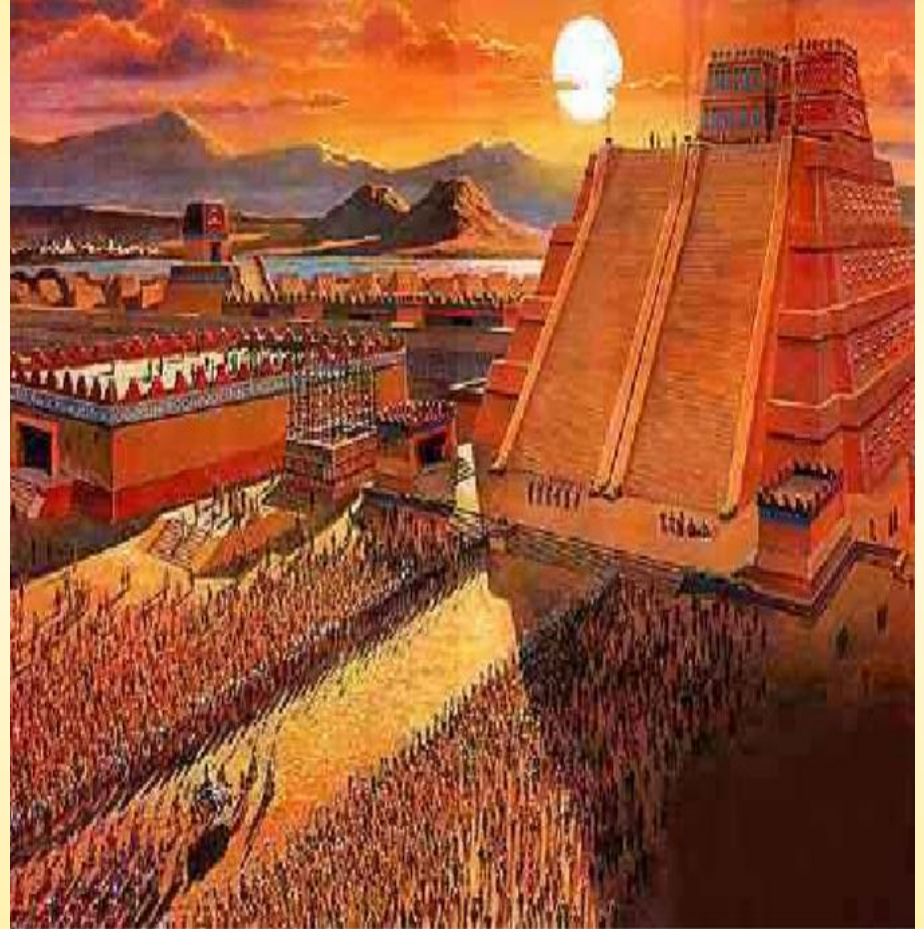




# Ацтеки:



Главный храм  
Теночтитлана



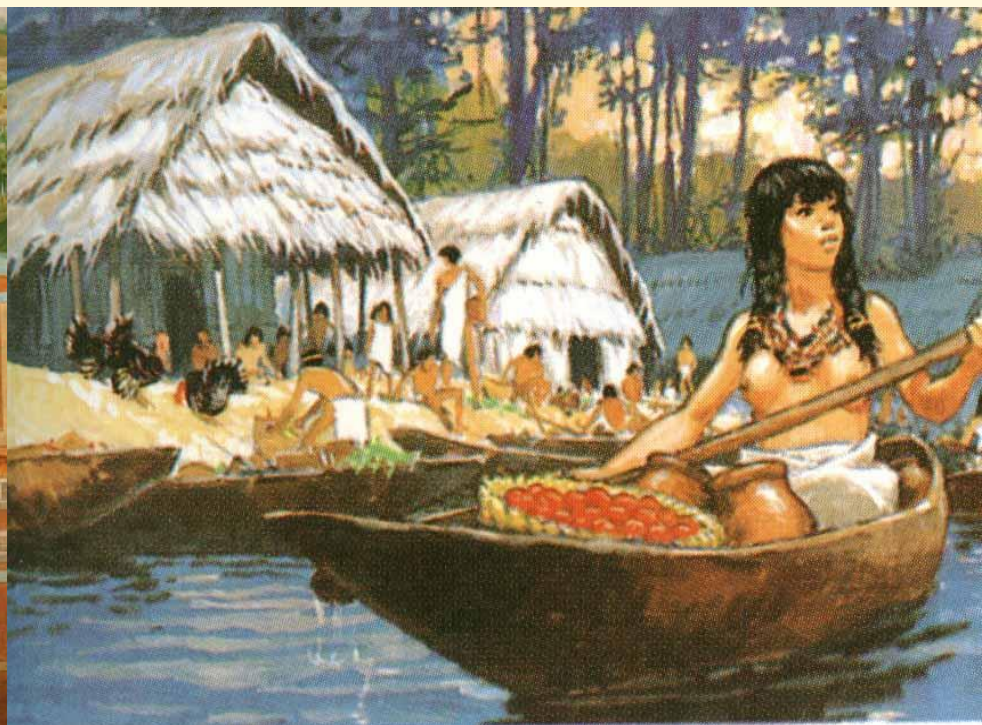
Вид Теночтитлана





# Ацтеки:

У горожан земли не хватало. Поэтому они устраивали посевы на узких полуостровах и даже на сплетенных из ветвей плотках, где укладывали поднятые со дна озера водоросли и плодородный ил. Такие «**плавучие поля**» давали несколько урожаев в год и могли прокормить жителей столицы.



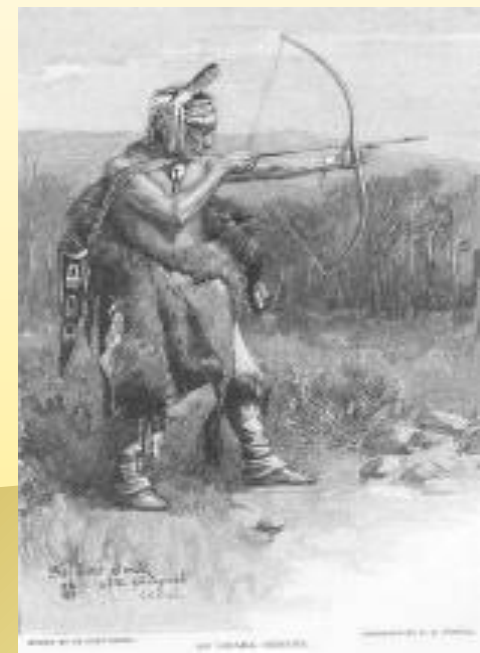
# Ацтеки:



**император**

**знать**

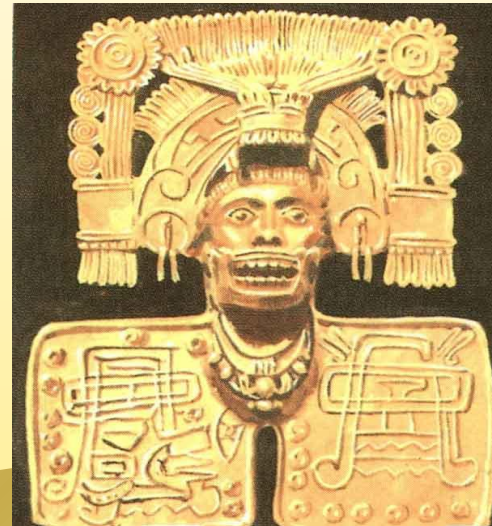
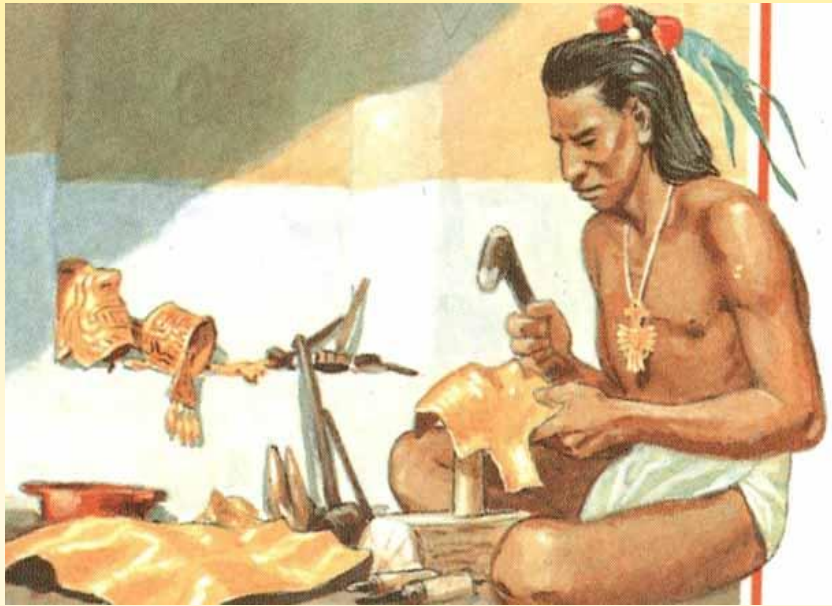
**рядовые  
общинники**



**ВОИНЫ**



# Ацтеки:





# Государство инков:

## Верховный Инка

—  
неограниченный  
правитель

- издавал законы
- руководил войском
- решал вопросы войны и мира

«сыны Солнца» —  
кровные родственники  
Инки

- жрец
- главный контролер
  - правители провинций
  - верховный

высшие  
должности

ЧИНОВНИКИ —  
знать покоренных  
народов

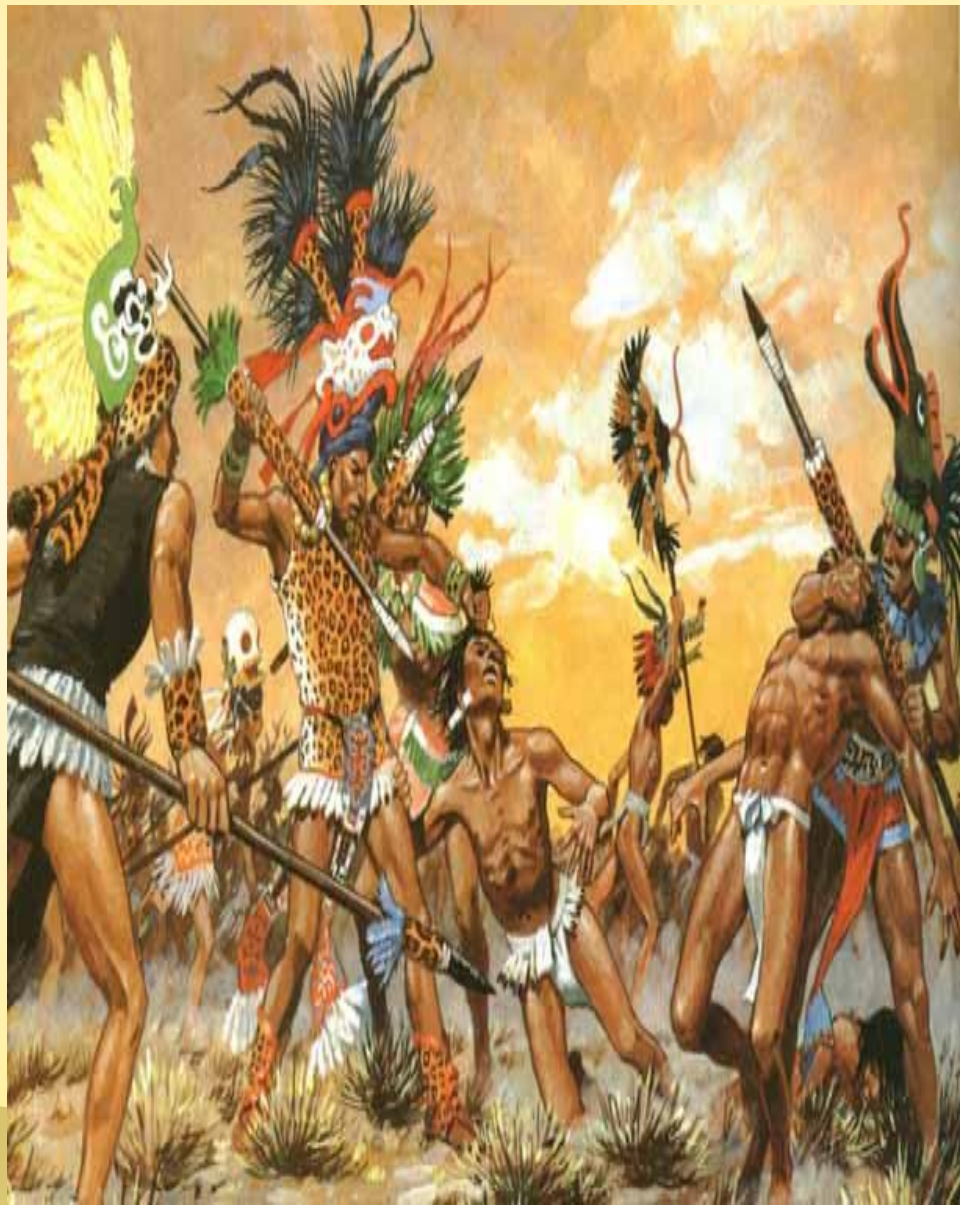
- контролировали всю страну  
вплоть до каждого  
крестьянского двора

ОБЩИННИКИ

Совершенно бесправны



# Государство инков:



**Государство инков** было подчинено интересам войны и по образу жизни напоминало казарму. Мужчины были поделены на отряды — десятки, сотни и т. д. — во главе с начальниками. Дисциплина в войске была крайне суровой.



# Государство инков



Архитекторы  
воздвигали храмы,  
дворцы, крепости.  
**Главная крепость** инков  
в Куско располагалась  
на скалистом холме и  
соединялась с городом  
туннелями.

Крепость инков





# Домашнее задание:

- **1. Прочитайте параграф 32**
- **2. Подведите итоги, используя рубрику:**
- *«Подведём итоги. Вы узнали что:»  
на стр. 275-276*

