

Интернет-ресурсы как один из аспектов применения ИКТ на уроках иностранного языка

Работу выполнила учитель немецкого языка МОУ «СОШ с. Клинцовка
Пугачевскго района Саратовской области»

Ушакова Людмила Геннадьевна

Сферы использования интернета в процессе обучения ИЯ

в качестве :

- 1) средства поиска информации и доступа к виртуальной библиотек;
- 2) средства коммуникации на иностранном языке, позволяющего передавать письменные тексты и изображения (гипертексты), а также озвучивать послания;
- 3) средства овладения письменной речью;
- 4) инструмента организации дистанционного обучения;
- 5) средства самообразования.

- Позволяет организовать как индивидуальную, так и коллективную форму работы, сочетая функции средства общения с информационной и технической поддержкой деятельности учителя и ученика.

- Преподаватель всегда может найти возможность использовать аутентичные материалы либо для отдельных учеников, либо для всего класса. Здесь возможны два пути: а) использование специально для этих целей подготовленных программ обучения в сети, где имеются материалы для разных видов речевой деятельности, разных аспектов языка, и предлагается методика их применения на уроке; б) самостоятельный отбор отдельных материалов, которые могут быть адаптированы к определенным учебным задачам и конкретной группе обучаемых.

- Развитие сети Интернет сделало для нас доступным большинство периодических изданий зарубежных стран. Чтение газет на Интернет-сайтах позволяет нам ежедневно получать свежую информацию о событиях, происходящих как в стране изучаемого языка, так и во всем мире, причем в том их виде как они опосредованы языком. Пресса реагирует на происходящие события, и все это находит отражение в языке. Язык, в свою очередь, находится в постоянном движении, в поиске новых средств передачи новых реалий.

- Использование аутентичных материалов является неотъемлемой частью процесса постижения иноязычной культуры. Только Интернет в состоянии обеспечить нам постоянный доступ к такого рода материалам. Это в значительной степени облегчает работу преподавателя, которому остается лишь отобрать и подготовить к работе подходящие статьи. К тому же официальные сайты периодических изданий обязательно предлагают посетителям версию для печати, которая нередко содержит иллюстрации, способствующие лучшему восприятию и усвоению языкового материала.

- Достоинствами Интернета в этом плане является практически неограниченный объем материала, что дает возможность выбора и экспериментирования, а также использование возможностей электронного текста (поисковых программных сетей, гиперссылки, коррекции текста), других служб Интернета (электронная почта, странички объявлений, электронные конференции и т.д.). В результате проведения уроков с использованием материалов Интернета повышается интереса у студентов к изучению ИЯ. При этом приобретается и развивается научный стиль мышления, способность к межкультурной коммуникации.

● Литература

● *Челноков М.А.* Коротко об Интернет. Мн., 1997

● *Полат Е.С.* Дистанционное обучение. М., 1998.

● Интернет-ресурсы:

● http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=39164&tmpl=com

● http://marinasakratova.ucoz.ru/dir/uchitelju_nemeckogo_jazyka/19

● <http://www.solnet.ee/>

● http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0