

Охарактеризуйте основные современные технологии коллективного обучения: виды, цели, контингент, примеры использования при обучении по предмету «физическая культура»

Выполнено : Дроздов М.А.

Технология коллективного обучения имеет несколько названий:

- «организованный диалог»;
- «работа в парах сменного состава».

При работе по этой технологии используют три вида пар: статическую, динамическую и вариационную.

Коллективным способом обучения -

является такая его организация, при которой обучение осуществляется путем общения в динамических парах, когда каждый учит каждого.

А. Г. Ривин и В. К. Дьяченко

используют идею взаимного обучения, не выделяя наличного уровня знаний и способностей, включая в сильный диалог-общение всех детей, используя форму динамических (меняющихся) пар, в которых ребенок выступает поочередно то учеником, то учителем.

Классификационные параметры технологии коллективного обучения:

- По уровню применения: общепедагогическая.
- По философской основе: диалектическая + неоэкзистенциалистская.
- По основному фактору развития: социогенная.
- По концепции усвоения: ассоциативно-рефлекторная.
- По ориентации на личностные структуры: информационная + операционная.
- По характеру содержания: обучающая, светская, общеобразовательная.
- По типу управления: «репетитор» + система малых групп.
- По организационным формам: альтернативная классно-урочной, КСО.
- По подходу к ребенку: сотрудничество.
- По преобладающему методу: диалогическая, объяснительно-иллюстративная.
- По направлению модернизации: альтернативная.
- По категории обучаемых: массовая.

Принципы:

- завершенности, или ориентации на высшие конечные результаты;
- непрерывной и безотлагательной передачи полученных знаний друг другу;
- сотрудничества и взаимопомощи между учениками;
- разнообразия тем и заданий (разделения труда);
- разноуровневости (разновозрастности) участников педагогического процесса;
- обучения по способностям индивида;
- педагогизации деятельности каждого участника.

Преимущества технологии коллективного обучения:

- в результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мышления и. понимания;
- в процессе взаимного общения включается память, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
- каждый учащийся чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе;
- повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
- отпадает необходимость в сдерживании темпа занятий, что позитивно сказывается на микроклимате в коллективе;
- формируется адекватная самооценка личности, своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений;
- обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а следовательно, обеспечивает более прочное усвоение.

Спасибо за
внимание!