

# Числовые и буквенные выражения.

5 класс.



**Числовые выражения – это такие выражения, которые составлены из чисел, знаков математических действий и скобок.**



1

2

***Буквенные выражения –  
это выражения,  
составленные из чисел,  
букв, знаков  
математических действий  
и скобок.***



**Реши задачу, составляя числовое выражение:**

**Коля из 5 «З» класса собрал 140 вкладышей к жвачкам, а пятеро его одноклассников собрали по 22 вкладыша. Родители купили этим одноклассникам еще 65 жвачек, чтобы они обогнали Колю. Сколько теперь вкладышей от жвачек в 5 «З» классе?**



**$22 \cdot 5$  - было у одноклассников**

**$22 \cdot 5 + 65$  - стало**

**Всего стало:  $(22 \cdot 5 + 65) + 140 =$**

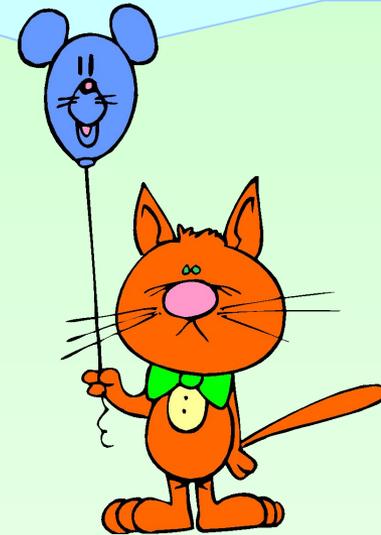


**Выбери выражение, подходящее к задаче:**

$$30 + 30 \cdot 6 + (30 + 30 \cdot 6) \cdot 5$$

$$30 + 30 : 6 + (30 + 30 \cdot 6) : 5$$

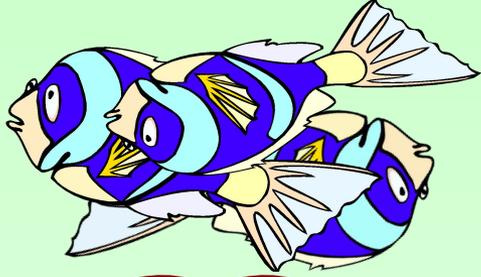
$$30 + 30 : 6 + (30 + 30 : 6) : 5$$



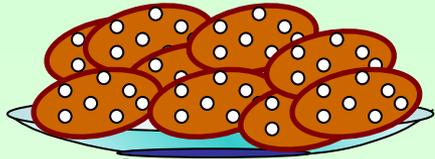
**В доме пятиклассника Коли живет кот. За год ему скормили 30 кг рыбы, колбасы – в 6 раз меньше, чем рыбы, а «Вискаса» - в 5 раз меньше, чем рыбы и колбасы вместе. Сколько всего рыбы, колбасы и «Вискаса» скормили коту за год?**

**Проверим**





$30 \text{ Kč}$



$30 : 6 \text{ (Kč)}$



$(30 + 30 : 6) : 5 \text{ (Kč)}$



+

+

$30 + 30 : 6 + (30 + 30 : 6) : 5$

## Задачи.

№  
1

Поезд шёл двое суток. В первые сутки он прошёл 980км, а во вторые – на 50км больше. Сколько километров прошёл поезд за двое суток?

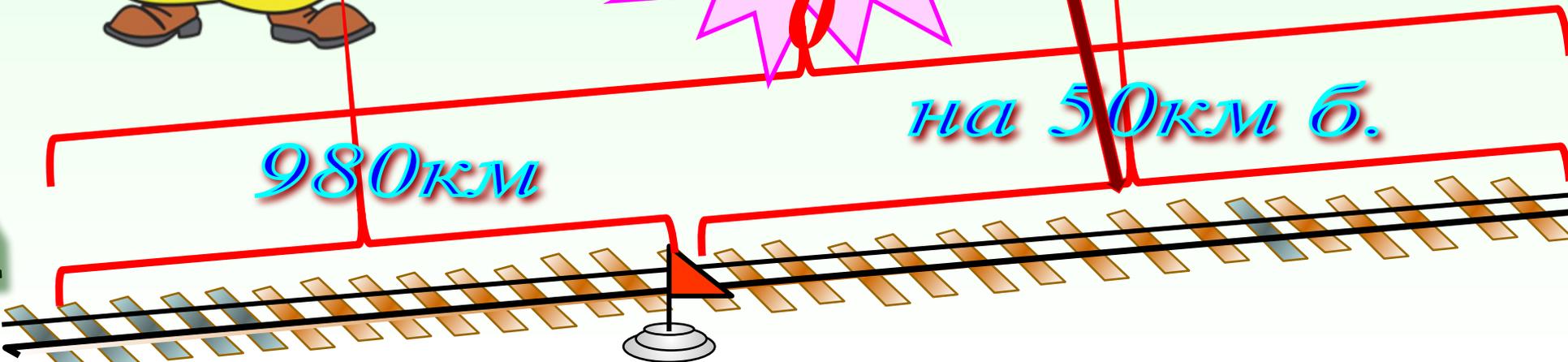
$$980 + (980 + 50)$$

201

0

на 50км б.

980км



# Задачи.

№

2

Поезд шёл двое суток. В первые сутки он прошёл 980км, а во вторые – на 65км больше. Сколько километров прошёл поезд за двое суток?



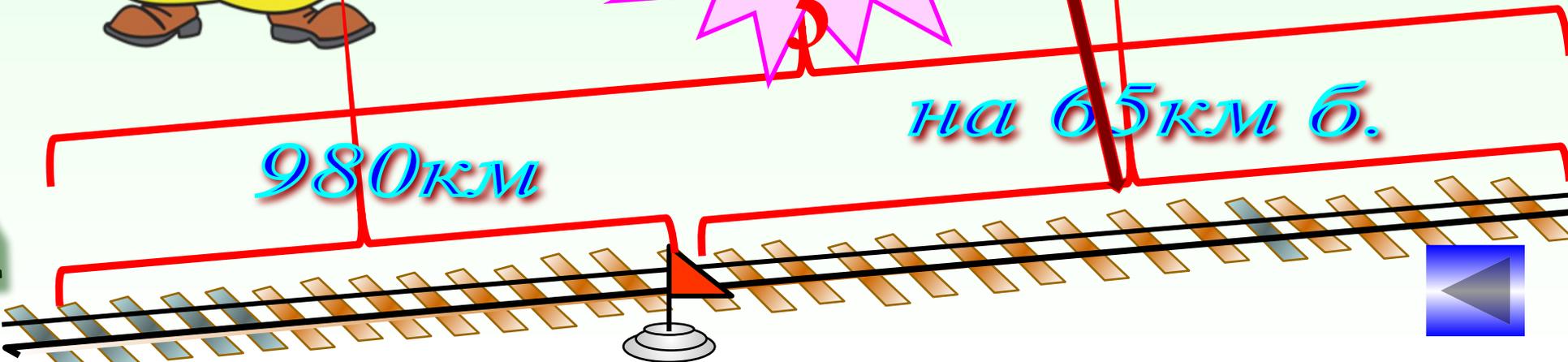
$$980 + (980 + 65)$$

202

5

на 65км б.

980км



## Задачи.

№  
3

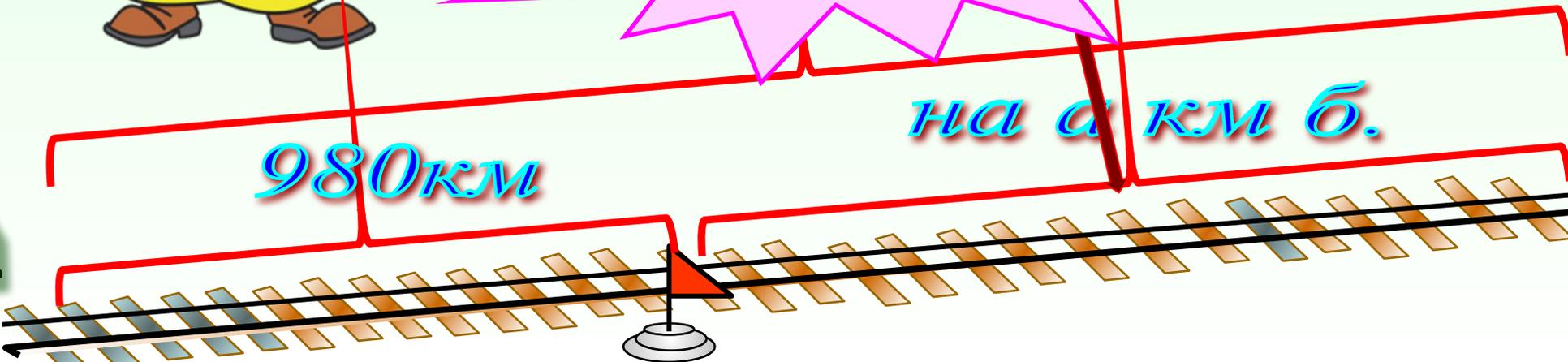
Поезд шёл двое суток. В первые сутки он прошёл 980км, а во вторые – на  $a$  км больше. Сколько километров прошёл поезд за двое суток?

$$980 + (980 + a)$$

$$1960 + a$$

на  $a$  км б.

980км



Найди значение выражения

$3x + 121$ , если...

$x = 12$ , то  $3x + 121 = 3 \cdot 12 + 121$

15

7

$x = 15$ , то ---

16

18

$x = 20$ , то ---

1



Молодцы!

В полдень термометр показывал температуру  $t^{\circ}\text{C}$ , а к полуночи температура опустилась на  $p^{\circ}\text{C}$ . Какую температуру показывал термометр в полночь?

Составьте выражение и найдите его значение:

$$\text{при } t = 25, p = 7$$

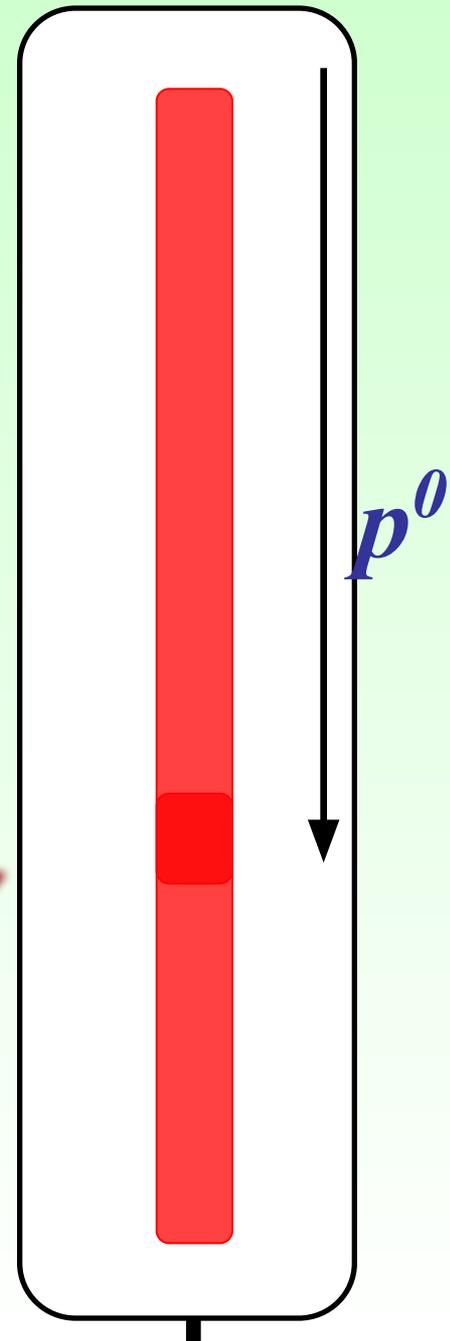
$$t - p$$

$$t - p = 25 - 7$$

18  
0



Решение(4)



**В полдень термометр показывал температуру  $t^{\circ}\text{C}$ , а к полуночи температура опустилась на  $p^{\circ}\text{C}$ . Какую температуру показывал термометр в полночь?**

**Составьте выражение и найдите его значение:**

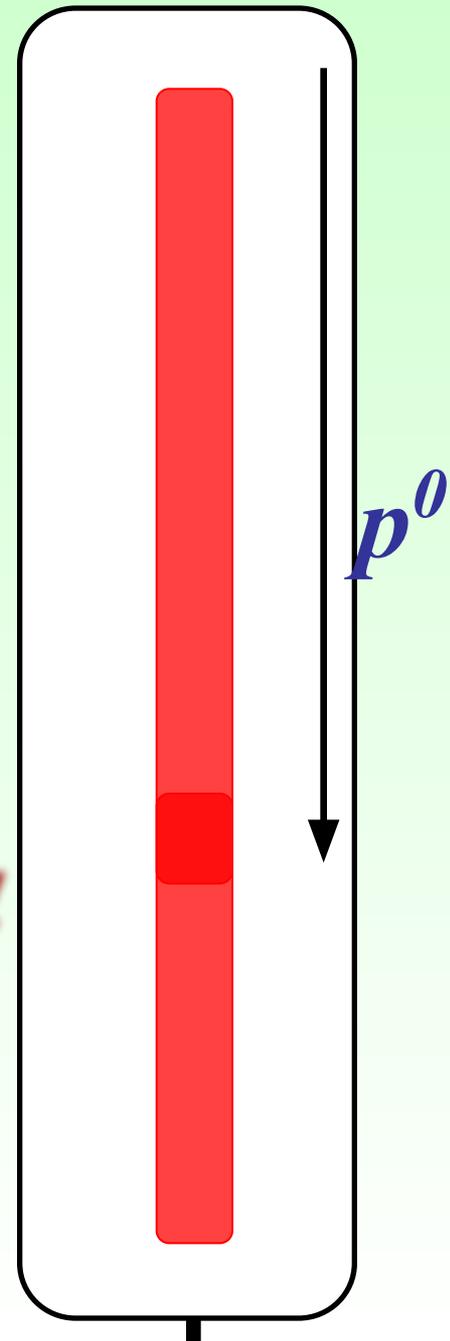
$$\text{при } t = 34, p = 14$$

$$t - p$$

$$t - p = 34 - 14$$

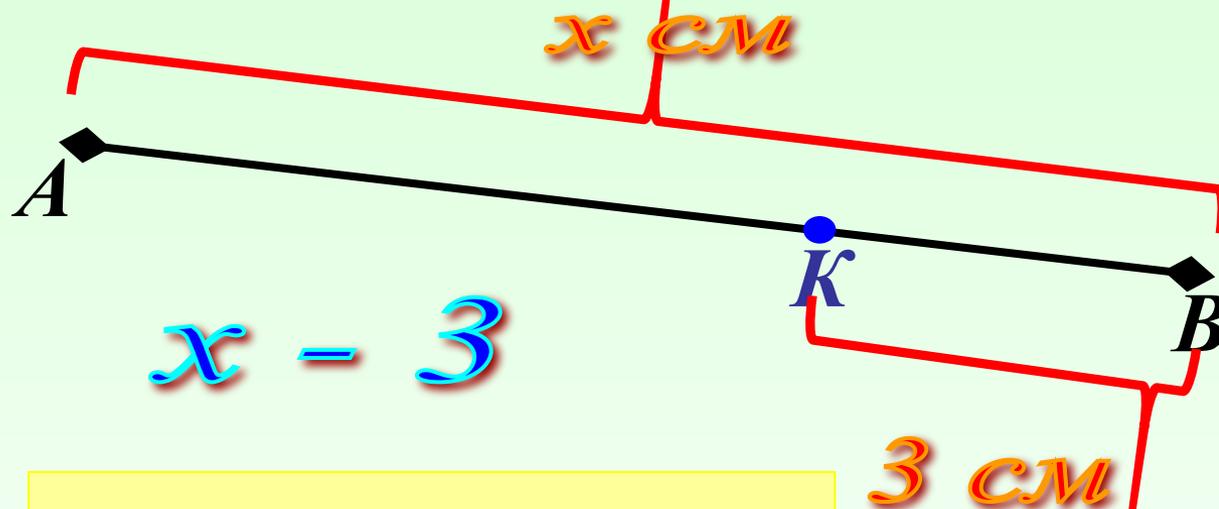
20

0



**Задача:**

Точка  $K$  лежит на отрезке  $AB$ .  
Найдите длину отрезка  $AK$ , если  
 $AB = x$  см,  $KB = 3$  см. Составьте  
выражение и найдите его значение  
при  $x = 12; 9; 4$ .



$$1) x - 3 = 12 - 3 = 9$$

$$2) x - 3 = 9 - 3 = 6$$

$$3) x - 3 = 4 - 3 = 1$$



**Решение(4)**

## 1 вариант.

*Решите задачу.*

*Три банана можно купить за  $t$  рублей, а три апельсина – за  $n$  рублей. На сколько один банан дороже апельсина?*

*Вычислите при  $t = 18, n = 15$*

*Решите задачу, составив числовое выражение.*

*В 1 цехе работает 46 чел., во втором – в 2 раза больше, чем в первом, в 3 – на 19 меньше, чем в 1 и во 2. Сколько всего человек работает в трёх цехах?*