



«Разработка электронных средств профессионального обучения студентов техникума»

Выполнила : Мамедсалаева Д.С.

Руководитель: к.п.н. доцент Юртаева Т.
С.

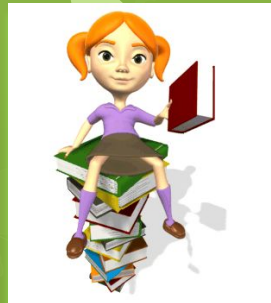
Цель бакалаврской работы:

- Разработать электронные средства профессионального обучения по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для студентов Нижегородского автомеханического техникума.



Задачи исследования :

- – Изучить состояние исследуемой проблемы в психолого–педагогической теории и практике, выделить понятийный аппарат исследования.
- – Произвести анализ применения информационно–коммуникационных технологий при подготовке студентов Нижегородского автомеханического техникума
- – Обосновать эффективность применения электронных средств в учебном процессе Нижегородского автомеханического техникума.
- – Разработать электронные средства профессионального обучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».



- **Объект исследования** – профессионально – образовательный процесс в Нижегородском автомеханическом техникуме.
- **Предмет исследования** – дидактические электронные средства профессионального обучения студентов техникума .



Теоретическая значимость :

- Проанализирована психолого– педагогическая литература по теме «Использования информационно– коммуникационных технологий в образовательном процессе»;
- Выявлены особенности применения электронных средств профессионального обучения.



Практическая значимость :

- Разработанны электронные лекции по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»



□ Информационно–коммуникационные технологии (ИКТ) становятся одним из главных приоритетных направлений образования. Необходимо более интенсивно разрабатывать и внедрять в учебный процесс образовательных учреждений профессионально–ориентированные программные педагогические средства и курсы, направленные на овладение основами необходимых знаний. В связи с этим ко всем участникам педагогического процесса предъявляются новые требования: высокий уровень информационной компетентности, владение новыми формами и методами обучения. Изменяются требования к материально–техническому и методическому обеспечению учебного процесса.



□ Проанализировав техническое и программное оснащение учебного процесса, учебную программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», разрабатываем электронные лекции по разделам «Договорные отношения в хозяйственной деятельности» и «Правовое регулирование экономических отношений». Данные разделы являются довольно сложными для обучения, так как содержат большой блок различных законов и нормативов и требуют создания электронной поддержки для более глубокого и качественного изучения.



Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- были спроектированы электронные лекции:
- Темы : «Договорные отношения в хозяйственной деятельности» и «Правовое регулирование экономических отношений»

**Договорные
отношения в
хозяйственной
деятельности**



Договор (контракт, соглашение) — это форма документального закрепления партнерских связей (предмета договора, взаимных прав и обязательств, последствий нарушения договоренностей). Он опосредствует отношения в процессе труда, производства и реализации продукции или предоставления услуг.



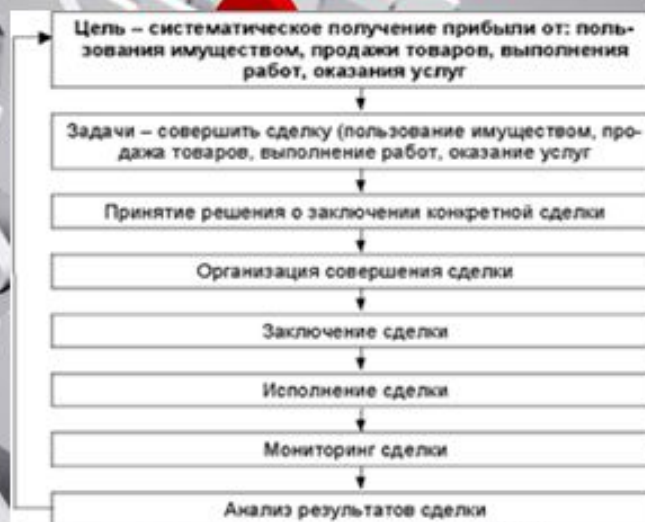
В рыночной системе хозяйствования применяются два вида договоров:

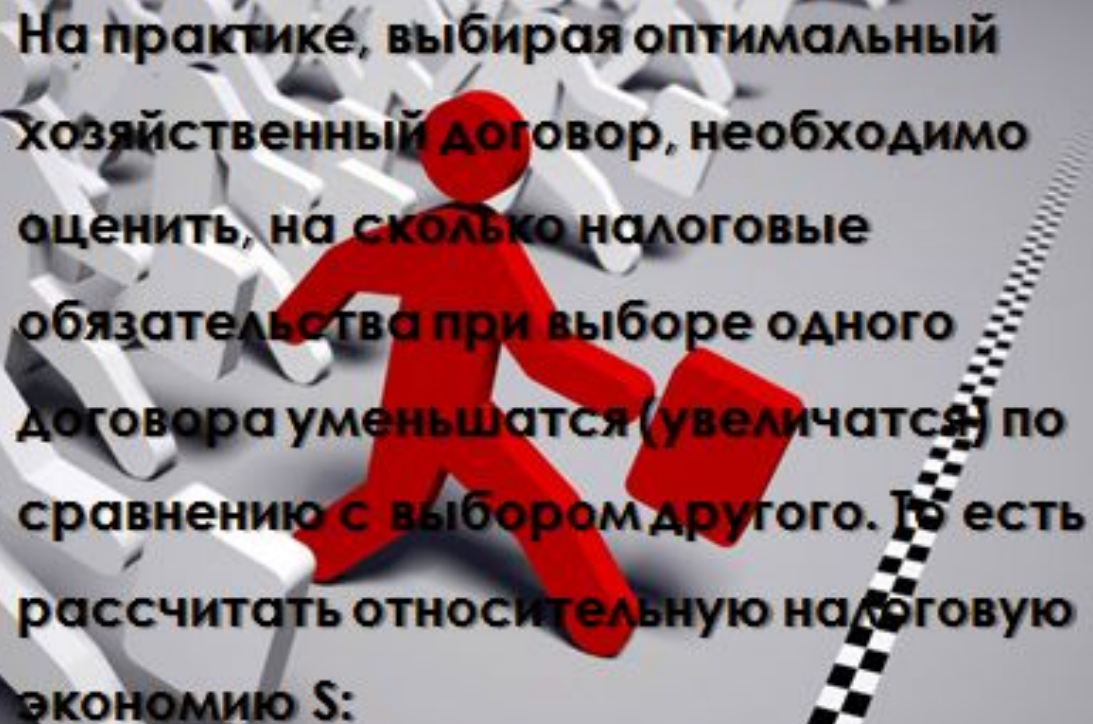
Учредительский договор является письменным документом, удостоверяющим волеизъявление физических и юридических лиц относительно учреждения нового организационно — правового образования для реализации конкретной предпринимательской идеи.

Предпринимательский договор отражает соглашение сторон, касающееся непосредственного осуществления избранной предпринимательской деятельности в определенной организационно — правовой форме.



Договорные отношения при проведении хозяйственной деятельности





На практике, выбирая оптимальный
Хозяйственный договор, необходимо
оценить, на сколько налоговые
обязательства при выборе одного
договора уменьшатся (увеличатся) по
сравнению с выбором другого. То есть
рассчитать относительную налоговую
экономию S :

$$S = T_i - T_j$$

Рыночная экономика

— экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, договорных отношений между хозяйствующими субъектами. 1) в любой экономике присутствует многообразие форм собственности, как минимум две: государственная и частная; 2) рыночное ценообразование не предполагает какого-либо вмешательства государства; 3) любое вмешательство государства в экономику является ограниченным

Итак, подводя итог, можно сказать, что договорные отношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности составляют основу хозяйственной деятельности и основу сотрудничества между партнерами и контрагентами в договорных отношениях, без которых практически невозможен связь и взаимодействие между ними.

**«Правовое
регулирование
экономических
отношений»**



Экономические отношения как предмет правового регулирования

Право – это регулятор общественных отношений. Его предназначение состоит в том, чтобы упорядочить жизнь общества, обеспечить его нормальное функционирование и развитие.

Следует помнить о том, что до права и вместе с ним существовали и существуют обычаи и традиции, мораль, религия, которые также выступают как важнейшие регуляторы общественных отношений.

Есть и такие сферы жизни общества, в регулировании которых праву принадлежит отнюдь не главенствующая роль. А есть и такие отношения, которые вообще не подлежат правовому регулированию.



Понятия и признаки предпринимательской деятельности

В условиях рыночной экономики основную массу экономических отношений составляют отношения складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

В соответствии со статьей ГК РФ **предпринимательской деятельностью** является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.



Из этого определения можно выделить следующие признаки предпринимательской

1) самостоятельность;

2) направленность на систематическое получение прибыли;

3) рисковый характер;

4) Регистрация в установленном законом порядке лиц, осуществляющих эту деятельность.



1) **Самостоятельность** как признак предпринимательской деятельности включает в себя *организационную самостоятельность* и *имущественную самостоятельность* предпринимателя.

Организационная самостоятельность проявляется в том, что предприниматель сам – без всяких указаний «сверху» - решает, что и как производить, у кого приобретать необходимое сырье и материалы, кому и по каким ценам реализовывать произведенную продукцию и т.д.

Имущественная самостоятельность предполагает наличие у предпринимателя обособленного, т.е. именно ему принадлежащего имущества, которое он использует при осуществлении предпринимательской деятельности.



3) **Рисковый характер**

предпринимательской деятельности заключается в том, что далеко не всегда она дает ожидаемые результаты. Именно рисковый характер предпринимательской деятельности обусловил появление в гражданском праве института несостоятельности (банкротства).



Хозяйственное право и его источники

Хозяйственным правом называют совокупность правовых норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления хозяйственной деятельности

В настоящее время в нашей стране, как и в большинстве других стран мира, основными источником права выступают *нормативно-правовые акты* — официальные документы, принятые компетентными органами в установленном порядке и содержащие нормы права.



Важнейшие, основополагающие нормы хозяйственного права России закреплены в Конституции РФ. Их можно рассматривать как принципы хозяйственного права, т. е. основополагающие начала, из которых исходят все другие нормы хозяйственного права. К ним относятся:

- единство экономического пространства;

- свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

- поддержка конкуренции;

- Многообразие форм собственности;

- Свобода экономической деятельности, включая право каждого на предпринимательскую деятельность;



- Применение информационно-коммуникационных технологий (в виде электронных лекций), является перспективным шагом на пути информатизации образования, что является хорошим примером для развивающегося, растущего образовательного учреждения.



Спасибо за внимание !

