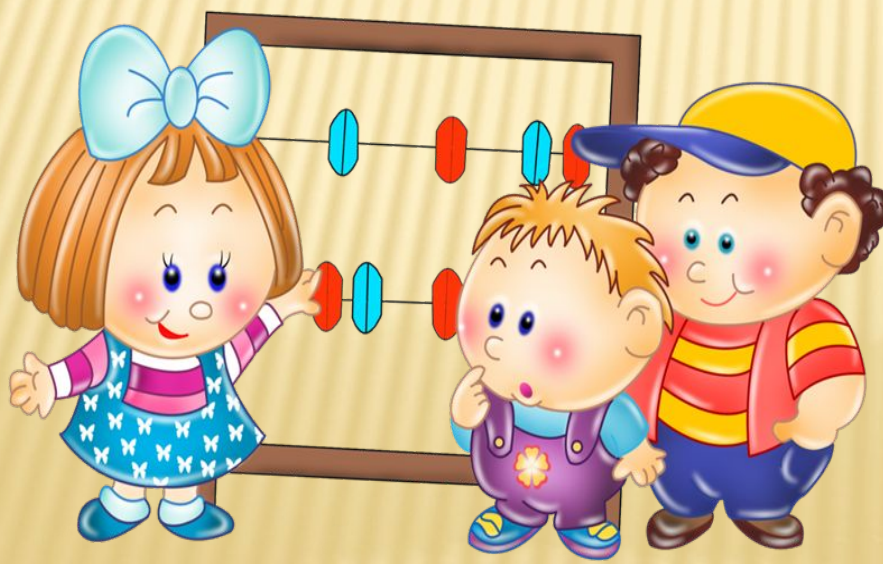

Развитие детской инициативы и самостоятельности у младших дошкольников в процессе формирования культурно-гигиенических навыков в игровой деятельности



**Выполнили:
Соловьёва В.А.
Докукина Е.А.**



Цель:

**Обеспечить формирование
самостоятельности и
инициативности
детей младшего возраста
в образовательном процессе
детского сада.**



В ФГОС ДО указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детской инициативы в различных видах деятельности, необходимой для создания социальной ситуации развития детей.

ЗАРОЖДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ,
ИНИЦИАТИВНОСТИ ПРОИСХОДЯТ В ОСНОВНОМ
ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.





Особая роль в закреплении процесса формирования КГН принадлежит сюжетно-

дидакти-



СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

«Дочки матери»



« Больница»



«Салон красоты»



«Купание куклы Кати»



ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ОДЕВАНИЯ И РАЗДЕВАНИЯ

«Оденем куклу на прогулку»

«Уложим



ИГРЫ ДЛЯ ПРИВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ И САМООБСЛУЖИВАНИЯ

«Готовим обед для кукол»



«День Рождения куклы»



Итак, **самостоятельность** – постоянно развивающееся личностное качество, основы которого закладываются в дошкольном возрасте. От того как привьются КГН сформируется привычка и отношение к трудовой деятельности.

Умение трудиться развивает характер и целеустремлённость, стремление доводить поставленную цель до конца.



**Спасибо за
внимание!**