

The background is a detailed vintage illustration. At the top, a map shows the word 'OCEANUS' and 'NOVA'. Below the map, a fisherman is shown pulling a large net filled with fish. In the foreground, two large sailing ships are on the water, with a smaller boat nearby. On the left, a large anchor and oars are visible. On the right, there are several wooden barrels. The scene is framed by a torn paper effect.

История Казахстана

11 класс

2 четверть

Раздел 11.2.2.1

Миграционная политика Республики Казахстан

Цели обучения:

- 11.2.2.1 для определения особенностей миграционной политики использование понятий как «миграция», «эмиграция», «иммиграция», «репатриант», «диаспора», «ирредента»;
- 11.2.2.2 объяснить основные направления и приоритеты миграционной политики на основе казахстанского законодательства и государственных программ





Цели урока:

- *Оценить миграционную политику Республики Казахстан*





Глоссарий

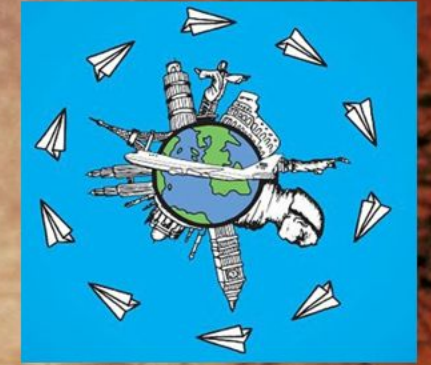
- **Миграция** (от лат. *migratio* – переселение) - это процесс изменения постоянного места проживания, переселение, перемещение людей или социальных групп в другой регион, географический район или страну сроком не менее шести месяцев
- **Иммиграция** (от лат. *Immigro* — «вселяюсь») - въезд населения одной страны (государства) в другую на временное или постоянное проживание, рассматриваемый по отношению к стране, куда въезжают мигранты.
- **Эмиграция** (от лат. *emigo* – «выселяюсь») - это процесс переселения людей за пределы их страны проживания с целью обретения постоянного места проживания. Вызывается комплексом политических, социально-экономических и личных факторов



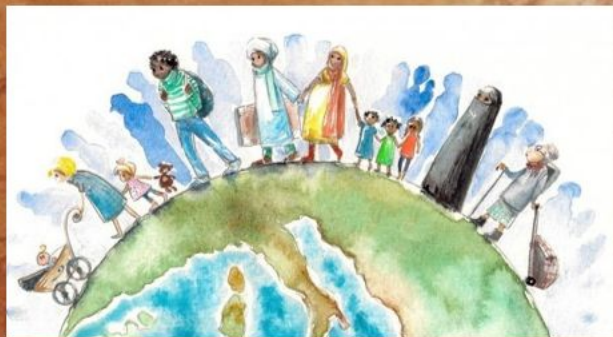
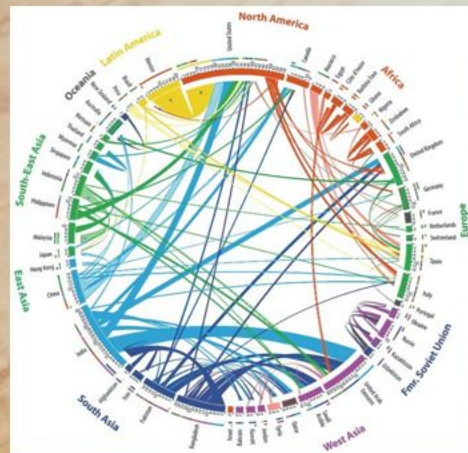
- **Репатриант** (от лат. repatriate) - это лицо, возвращающееся на Родину в силу репатриации. Возвращение на Родину военнопленных, перемещённых лиц, беженцев, эмигрантов с восстановлением в правах гражданства

- **Диаспора** (от греч. Διασπορά – «рассеяние») - часть народа(этноса), проживающая вне страны своего происхождения, образующая сплочённые и устойчивые этнические группы в стране проживания, и имеющая социальные институты для поддержания и развития своей идентичности и общности

- **Ирредента** (от итал. irredenta – «неискупленная») - основанный в 1878 году Менноти Гарибальди союз, выступавший за присоединение к Итальянскому королевству пограничных территорий Австро-Венгрии с итальянским населением



Особенности миграционной политики Казахстана в годы независимости



Миграция является одним из важных факторов, влияющих на изменение численности населения, национального состава, его распределения по областям. Кроме того, миграция играет большую роль в изменении соотношения сельского и городского населения, в решении социально-экономических проблем и вопросов безопасности страны.

Поэтому Казахстан после обретения независимости стал проводить активную миграционную политику, соотносящуюся со спецификой социально-экономической и политической ситуации в стране.

Закон «О миграции населения» Республики Казахстан

Запомните

- В декабре 1997 года был принят закон "О миграции населения". Его появление было связано с тем, что к этому времени заметно увеличился отток русскоязычного населения из Казахстана.
- В 2017 году Казахстан принял «Концепцию миграционной политики РК на 2017-2021 годы». В ней утверждены положения, не допускающие дискриминации по языку, расе, религии, полу, национальности, политическим убеждениям.



Закон «О миграции населения» Республики Казахстан



Действующий закон «О миграции населения» Республики Казахстан принят 22 июля 2011 года. Он регулирует общественные отношения в области миграции населения, определяет правовые, экономические и социальные основы миграционных процессов

Цели иммиграции



Иммигранты могут въезжать на территорию Казахстана с целью:

- возвращения на Родину;
- воссоединения с семьей;
- обучения;
- поиска работы;
- преследуя гуманитарные и политические цели.

Задачи правительства РК



Правительство страны занимается:

- разработкой и принятием правовых актов относительно миграции;
- отслеживанием соблюдения правил въезда, выезда, времени пребывания в стране;
- регуляцией процессов миграции в государстве.

Миграционная политика РК



Политика государства должна следовать таким принципам:

- признавать права и свободы мигрантов;
- обеспечивать безопасность;
- привлекать профессиональных рабочих в Казахстан;
- развивать дружеские отношения с другими странами.

Основные этапы миграционных процессов

1991-2003гг. – процесс направлен на отъезд за пределы республики. Все начали возвращаться на свою историческую родину:

Русские в Россию



Греки в Грецию



Поляки в Польшу



Немцы в Германию



Самым рекордным был 1994 год: за пределы страны выехало 811,3 тыс.человек

Причины миграции за пределы РК

- **Экономический кризис**
- **Воссоединение с родственниками**
- **Потеря уверенности в завтрашнем дне**
- **Возможная сложность пересечения границ**

Программы миграционной политики РК

1998 – «Десять простых шагов навстречу простым людям»

(Инициатива касалась вопросов упрощения принятия гражданства, пересечения людьми границ, перевоза имущества, расширения информационного сотрудничества и т.д.)

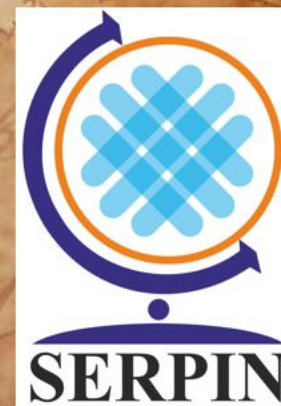
2008 – программа «Нұрлы көш»

(государство проводит политику переселения населения из южных трудоизбыточных областей в северные).



2014 – программа «Серпін»

(По этой программе молодые сценаристы направляются на работу и жительство в западные и северные регионы).



Задание №1

Заполнить таблицу, используя учебник и материалы из СМИ.
Какое количество казахской диаспоры проживает в разных странах?

№	Страна	Количество
1	Казахстан	
2	Китай	
3	Узбекистан	
4	Россия	
5	Монголия	
6	Туркменистан	
7	Кыргызстан	
8	Турция	
9	Афганистан	
10	Канада	
11	Пакистан	
12	Германия	
13	Иран	
14	Великобритания	
15	США	

Задание №2

Ответьте на вопрос:

Почему некоторые страны стремятся вернуть своих соотечественников?





Метод «Пяти цветов»

Узнал, что хочу узнать?

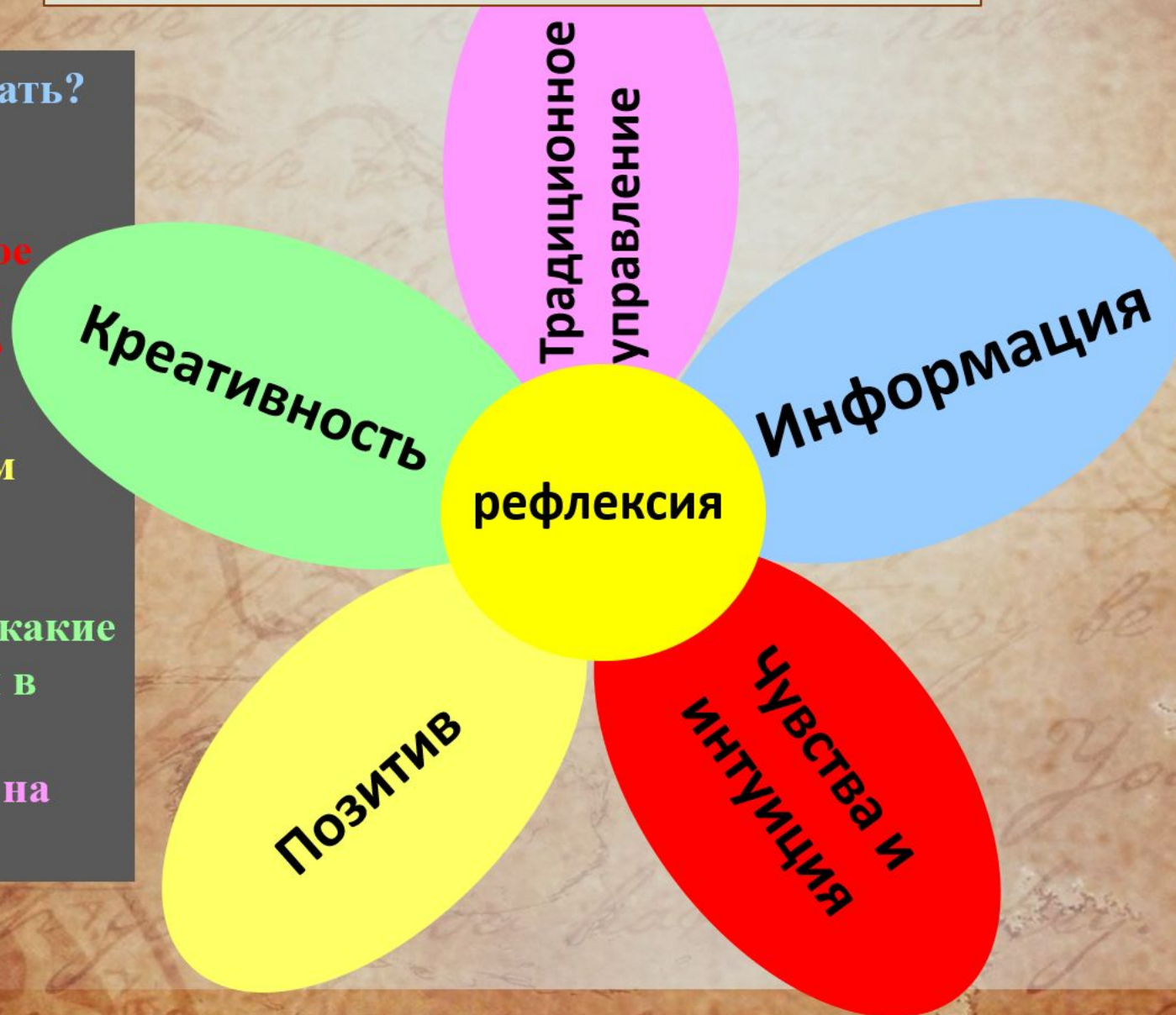
Как получить
информацию?

В какое атмосферное
чувство привел вас
сегодняшний урок?

Какие достижения,
полученные на этом
уроке, вы можете
перечислить?

В процессе работы какие
идеи пришли к вам в
голову?

Что было неясным на
этом уроке?



Спасибо за внимание!!!



Thank you

