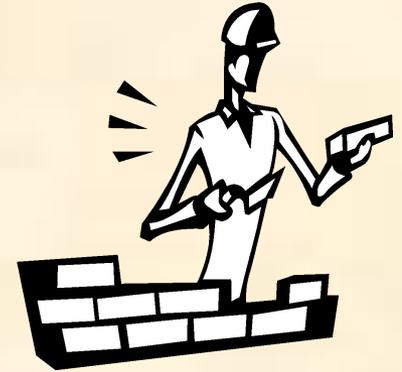
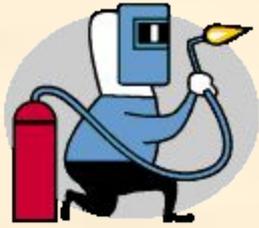


Выбор профессии

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Лазарева С.С., педагог-психолог, учитель-
логопед
МОУ «Устье - Угольская школа»



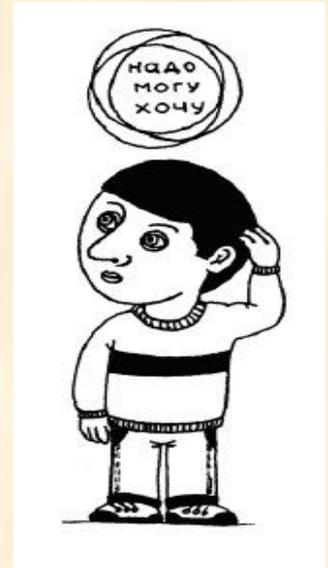
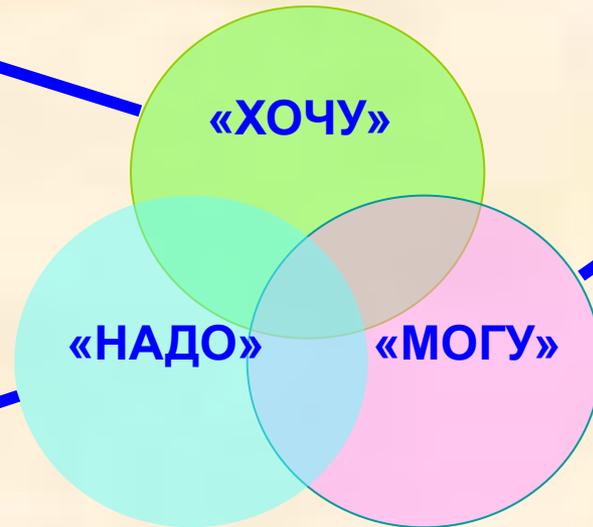


Формула выбора профессии

Интересы,
склонности

Способности,
возможности

Ситуация на
рынке труда



Надо?

**Востребованность
профессии на рынке
труда.**



Хочу?

- **Интересы**
- **Склонности**
- **Потребности**



Поиск ответа на вопрос «хочу?»

- Интересы - активная познавательная направленность
- Склонности – стремление заниматься определенной деятельностью



Могу ?

- Особенности здоровья
- Способности
- Темперамент
- Характер
- Знания, умения, навыки.



Сделать правильный выбор – значит найти профессию, которая:



ХОЧУ
интересна и
привлекательна

НАДО
имеет спрос
на рынке труда

МОГУ

доступна и
посильна

Типы профессий



Тип профессии определяется предметом труда, с которым взаимодействует человек.

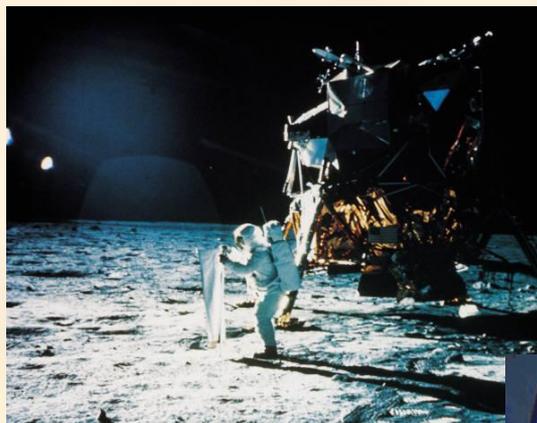
Выделяют пять основных типов профессий:

- человек – техника
- человек – человек
- человек – природа
- человек – знаковая система
- человек – художественный образ



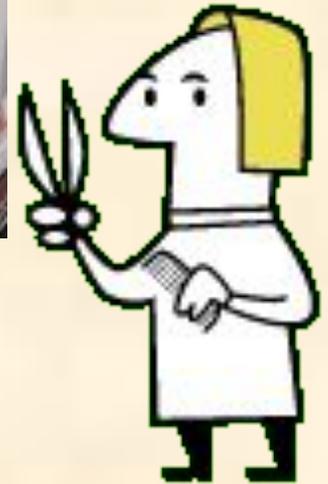
1. Человек-техника.

Это самый распространенный тип профессий. К нему относятся все профессии, где предметом труда выступает техника, а именно: профессии, связанные с обслуживанием техники, ее ремонтом, установкой и наладкой, эксплуатацией технических средств.



2. Человек-человек.

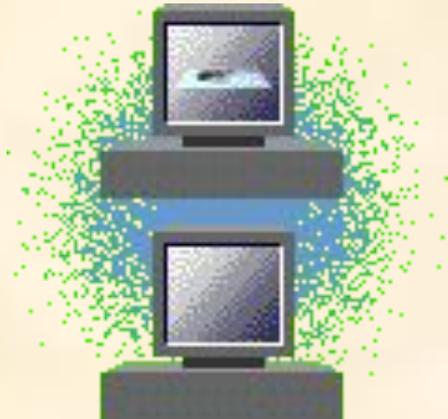
Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, торговое, медицинское обслуживание людей. Он связан с управлением, руководством людьми или коллективами. В этих видах деятельности в процессе труда люди взаимодействуют между собой.



3. Человек-знаковая система.

Объектом труда людей этого типа профессий выступают различные знаки:

- Устная или письменная речь, тексты .
- Цифры, формулы, таблицы.
- Схемы, карты, чертежи.



4. Человек-художественный образ.

Профессии, труд в которых связан с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной и актерской деятельностью.

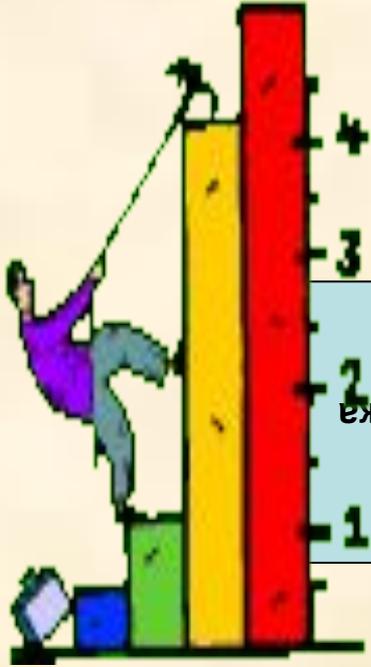


5. Человек-природа.

Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы. Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.



Лестница профессионального успеха



ИЗУЧИТЬ рынок труда, его потребности
ОПРЕДЕЛИТЬ способности, умения, таланты вашего ребенка
СОСТАВИТЬ список интересных ребенку профессий

ОСУДИТЬ ВЫБОР РЕБЕНКА
ВЫБРАТЬ учебное заведение, узнать условия поступления

ПОСТРИТЬ план будущей профессиональной карьеры



ошибки при выборе профессии



**БЫТУЮЩЕЕ МНЕНИЕ О
ПРЕСТИЖНОСТИ ПРОФЕССИИ**

**ПРЕСТИЖНОСТЬ ПРОФЕССИИ ДОЛЖНА
УЧИТЫВАТЬСЯ, НО ПОСЛЕ УЧЕТА
ИНТЕРЕСОВ И СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА**

**ИНАЧЕ РЕБЕНОК БУДЕТ ВЛАДЕТЬ МОДНОЙ,
НО НЕ ПРИНОСЯЩЕЙ УДОВОЛЬСТВИЯ
ПРОФЕССИЕЙ**



**ВЫБОР ПРОФЕССИИ ПОД ВЛИЯНИЕМ
ТОВАРИЩЕЙ**

(ЗА КОМПАНИЮ, ЧТОБЫ НЕ ОТСТАТЬ)

**ПЕРЕНОС ОТНОШЕНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ,
ПРЕДСТАВИТЕЛЮ ТОЙ ИЛИ
ИНОЙ ПРОФЕССИИ,
НА САМУ ПРОФЕССИЮ**



ОШИБКИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

**ОТОЖДЕСТВЛЕНИЕ ШКОЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С
ПРОФЕССИЕЙ ИЛИ ПЛОХОЕ
РАЗЛИЧИЕ ЭТИХ ПРОФЕССИЙ**

**ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ НАДО
УЧИТЫВАТЬ,
КАКИЕ РЕАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ И ПРОФЕССИИ
ЗА
ЭТИМ ПРЕДМЕТОМ СТОЯТ**

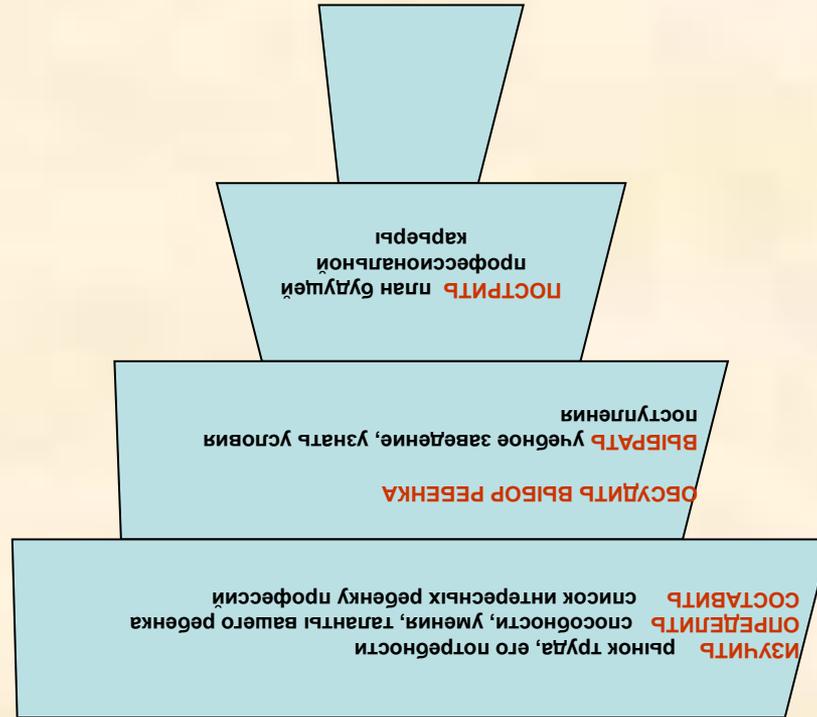


**НЕУМЕНИЕ /НЕЖЕЛАНИЕ/ РАЗБИРАТЬСЯ В
СВОИХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВАХ
(СКЛОНОСТЯХ, СПОСОБНОСТЯХ)**

**НЕЗНАНИЕ /НЕДООЦЕНКА/
СВОИХ ФИЗИЧЕСКИХ
ОСОБЕННОСТЕЙ,
НЕДОСТАТКОВ, СУЩЕСТВЕННЫХ
ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**



НЕЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ОПЕРАЦИЙ И ИХ ПОРЯДКА ПРИ РЕШЕНИИ, ОБДУМЫВАНИИ ЗАДАЧИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ



УДМУТСКОГО ПРАВОСЛАВНОГО БЛГОУЧЕБНОГО
УНИВЕРСИТЕТА