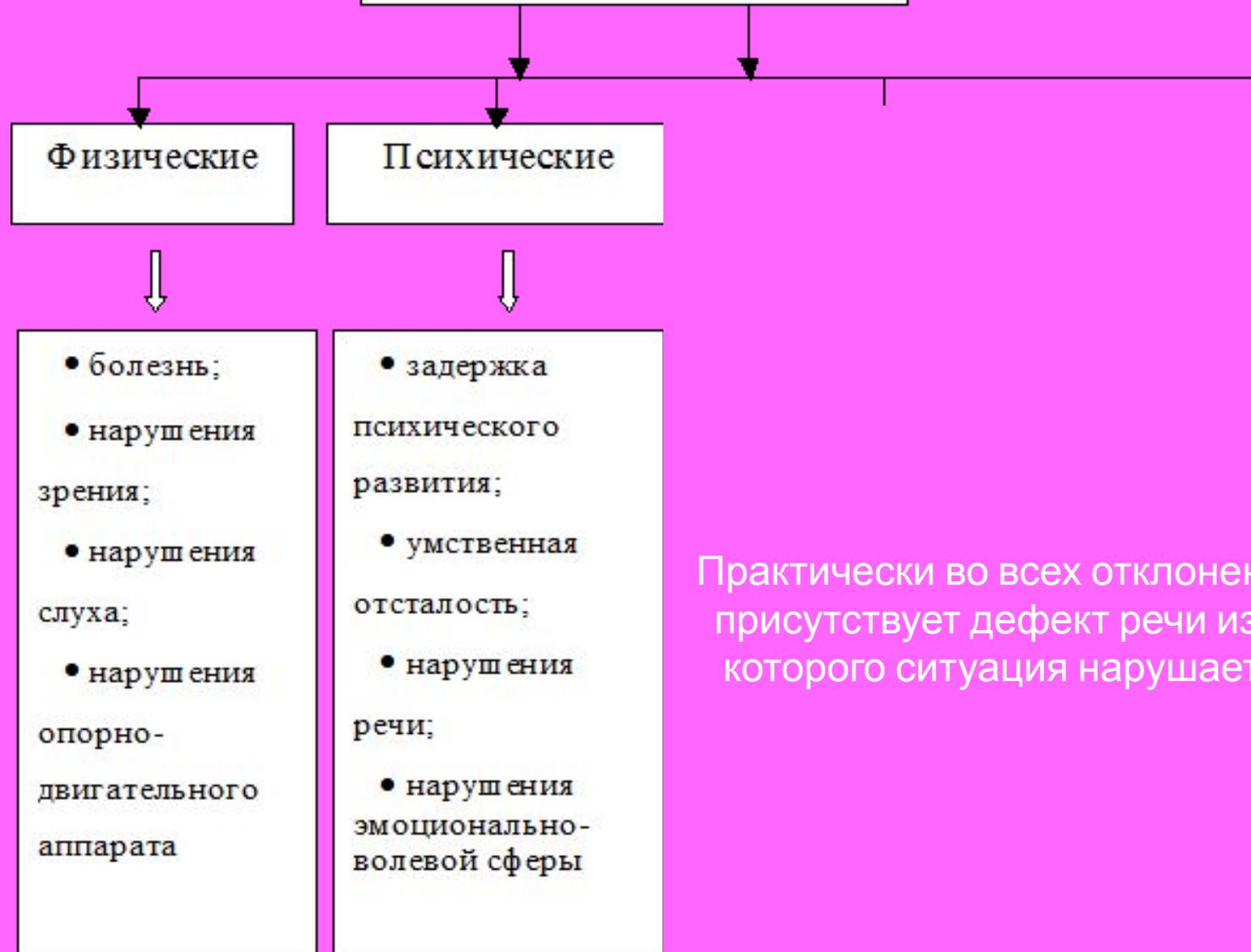


Диагностика недостатков развития и их коррекция

Отклонения в развитии



Практически во всех отклонениях присутствует дефект речи из-за которого ситуация нарушается

Как проходит диагностика?

3 этапа



Первый этап получил название скрининг (от англ. screen — просеивать, сортировать). На этом этапе выявляется наличие отклонений в психофизическом развитии ребенка. Основными задачами скрининг-диагностики являются своевременное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития, в том числе и в условиях массовых образовательных учреждений, примерное определение спектра психолого-педагогических проблем ребенка. Кроме этого, скрининг-диагностика позволяет решать задачи, связанные с оценкой качества обучения и воспитания детей в образовательном учреждении, а именно: выявление недостатков образовательно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении, а также выявление недостатков той или иной программы обучения и воспитания детей.

Второй этап – диагностика отклонений в развитии. Цель этого этапа – определить тип нарушения развития. По его результатам определяется направление обучения ребенка, вид и программа образовательного учреждения, т. е. оптимальный педагогический маршрут, соответствующий особенностям и возможностям ребенка. Задачами дифференциальной диагностики являются:

разграничение степени и характера нарушений умственного, речевого и эмоционального развития ребенка; выявление первичного и вторичного нарушений, то есть системный анализ структуры нарушения; оценка особенностей нарушений психического развития при недостатках зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата; определение и обоснование педагогического прогноза.

На основании этих данных определяется тип образовательного учреждения, программа обучения, организация коррекционно-педагогического процесса.



PHENOMENON

Третий этап – феноменологический. Его цель – выявление индивидуальных особенностей ребенка, т.е. тех характеристик познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, работоспособности, личности, которые свойственны только данному ребенку и должны приниматься во внимание при организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ним. В ходе этого этапа на основе диагностики разрабатываются программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

Углубленное психолого-педагогическое изучение нарушений развития ставит своей целью разработку программ коррекции на основании результатов диагностики. Такое изучение требует времени и осуществляется в основном в образовательном, а иногда в консультативном учреждении.

Выявление хромосомных нарушений **на эмбриональной стадии** при естественной беременности не возможно. Поэтому для них рекомендуется пренатальная либо преимплантационная **диагностика**.

Преимплантационная генетическая диагностика (ПГД)

представляет собой анализ генетических нарушений у эмбрионов до их имплантации в полость матки. Это новое направление в области генетической диагностики и репродуктивных технологий. Исследование проводится на самом раннем этапе развития человеческого организма, когда возраст эмбриона всего несколько дней и он состоит из нескольких клеток.

Преимплантационная диагностика эмбриона проводится до переноса эмбриона в полость матки. Это позволяет предотвратить перенос генетически неполноценного эмбриона. Главным преимуществом ПГД является то, что она проводится еще до наступления беременности.



Как их корректировать?



Прежде всего нужна психологическая коррекция, предоставленная специалистом, помощь близких людей.

Психокоррекция определяется как психологическое воздействие психику с целью обеспечения полноценного развития и функционирования личности. Так например в психоаналитическом подходе психокоррекционная работа направлена на смягчение симптомов внутреннего конфликтного взаимодействия между «Я» и «Оно» через преодоление неадекватных психологических защит. В гуманистическом подходе психокоррекция понимается как создание условий для позитивных личностных изменений: личностного роста, самоактуализации и так далее. При этом задача психолога заключается в ориентации на уникальные возможности и потенциал личности.